

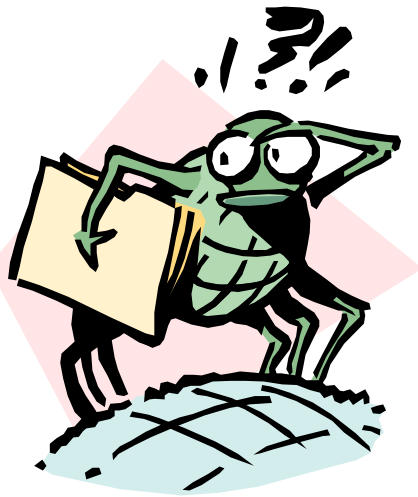
Asthma bronchiale im Kindesalter

Heinrich - Brügger – Schule (Klinikschule)

Schulleiter S. Prändl , Oberarzt Dr. T. Spindler

Waldburg-Zeil Kliniken

Was sind Allergien ?



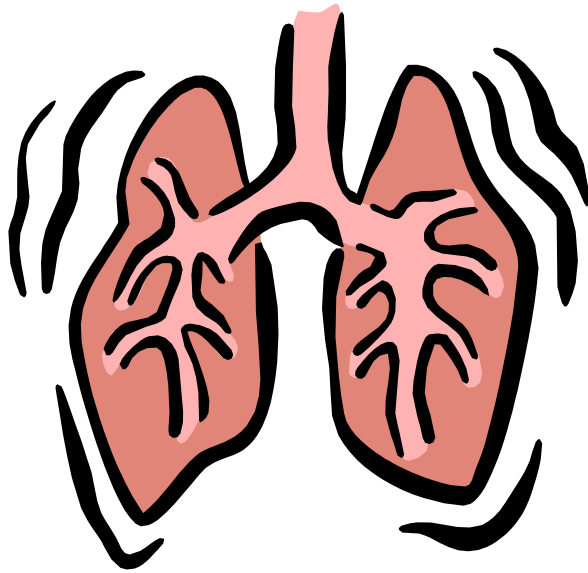
- Eine Allergie ist eine **überschießende Abwehrreaktion** des Körpers auf bestimmte Substanzen
- Diese Substanzen nennt man **Allergene**

Die “klassischen” allergischen Erkrankungen



- Nahrungsmittelallergien
- Neurodermitis
- Asthma bronchiale
- Heuschnupfen

Was ist Asthma ?



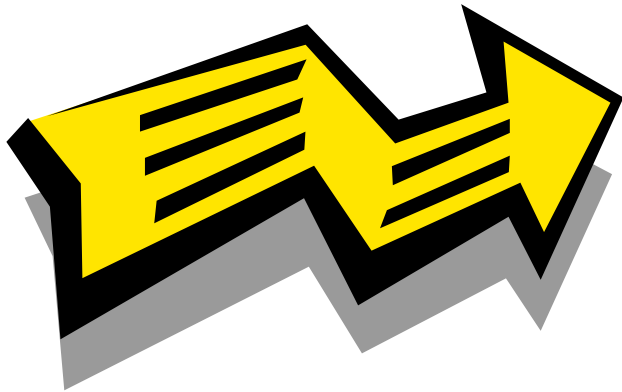
Chronisch entzündliche Erkrankung der Trachea und der Bronchien, gekennzeichnet durch eine anfallsweise auftretende, reversible Atemnot bei **überempfindlichem Bronchialsystem**.

Wer bekommt Asthma ?



- Etwa **10%** der Kinder und Jugendliche in Deutschland leiden an Asthma
- Es ist die **häufigste chronische** Erkrankung des Kindesalter
- Der Beginn liegt in über 80% der Fälle **vor dem 10.Lebensjahr**

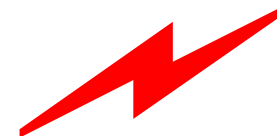
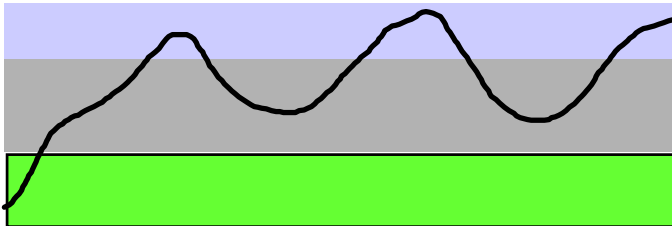
Asthma nimmt zu



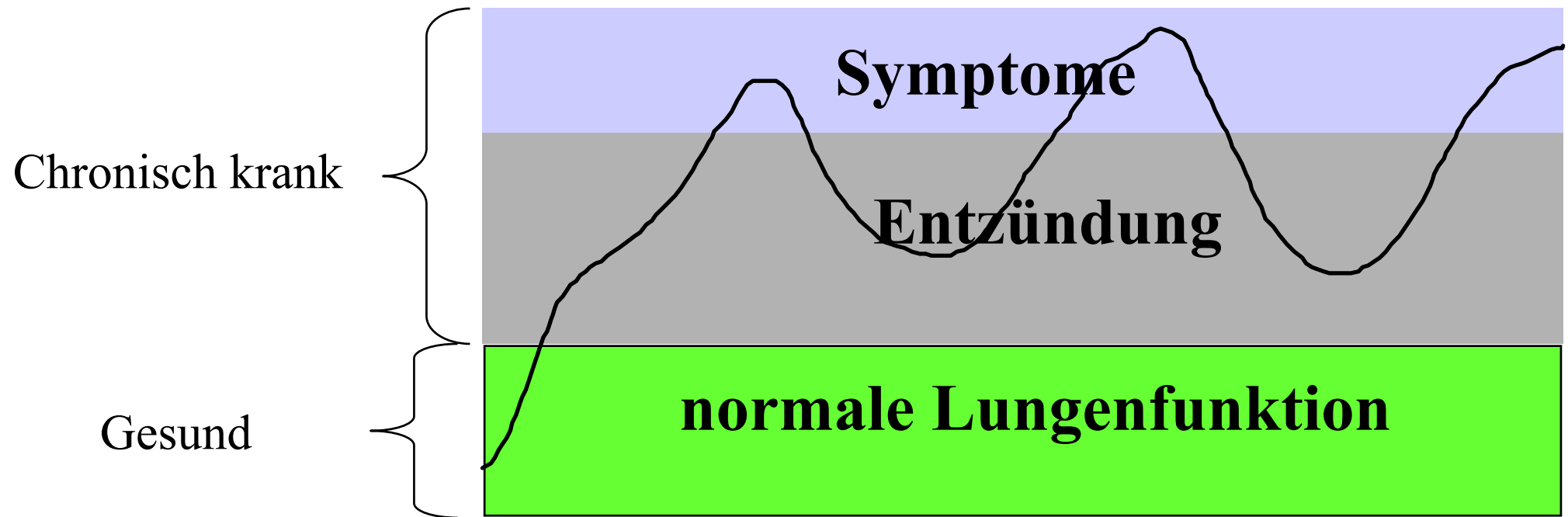
- In den letzten Jahren kam es zu einer **deutlichen Zunahme** der allergischen Erkrankung, darunter auch des **Asthma bronchiale**

Asthma als Entzündung der Atemwege

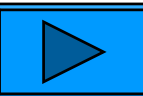
Beim Asthma bronchiale handelt es sich um einen chronisch-entzündlichen Prozess, charakterisiert durch akute Situationen mit Bronchialverengung, Husten und Luftnot



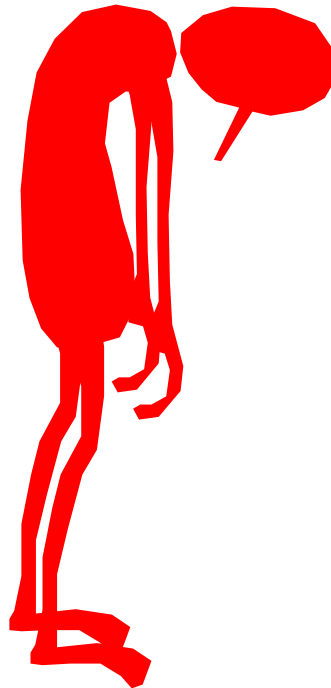
Eisbergtheorie



Nach F.Riedel, Asthma bronchiale aus:
C.Rieger: pädiatrische Pneumologie 1999



WIE SIEHT ASTHMA AUS ?



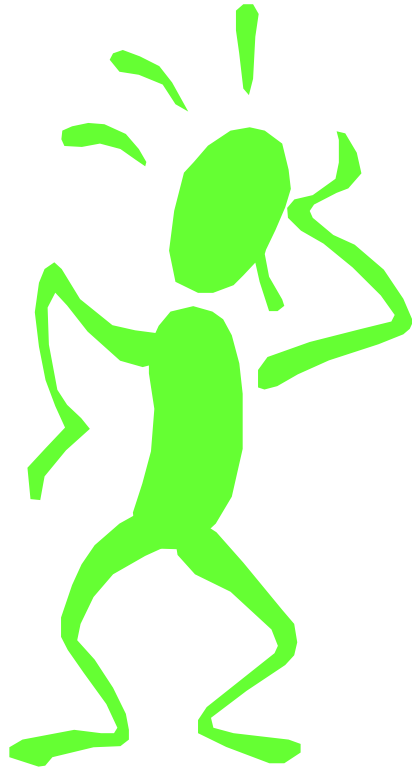
- ◆ **Atemnot**
- ◆ **pfeifende Atmung**
- ◆ **Husten**
- ◆ **röchelnde Atmung**
- ◆ **brummende Atmung**
- ◆ **fehlende Leistungsfähigkeit**
- ◆ **Schlappheit**

WAS BEDEUTET ASTHMA?

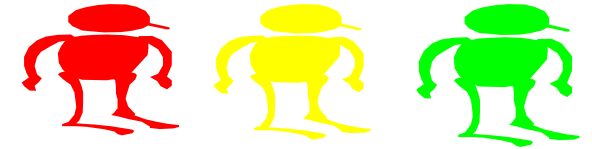


- ◆ **Einschränkung der Lebensqualität**
- ◆ **Beeinflussung des Familienalltags**
- ◆ **Ärger mit Lehrern**
- ◆ **Ausschluss unter Gleichaltrigen**
- ◆ **Angst vor Unbekanntem, nicht Beherrschbarem**
- ◆ **Unsicherheit**
- ◆ **eingeschränkte Leistungsfähigkeit**

Wie kommt es zu Asthma ?

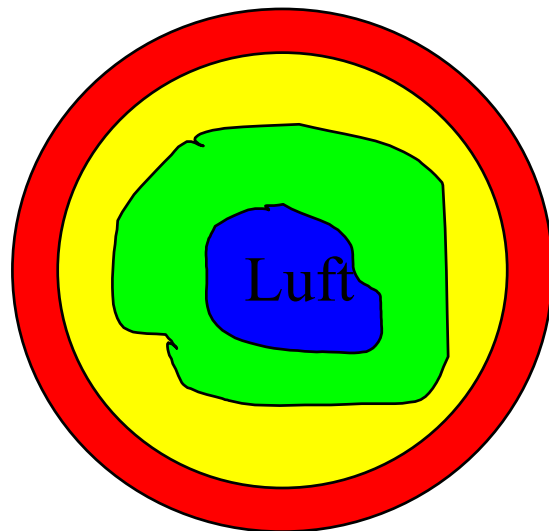


- ◆ allergische Vorbelastung
- ◆ Kontakt mit “Auslösern”
- ◆ überempfindliches Bronchialsystem
- ◆ Reaktion auf Auslöser mit den **“drei Dicken”**

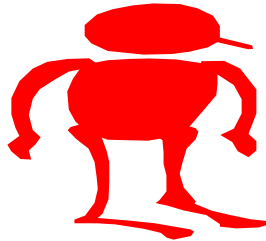
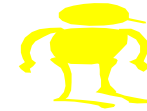


Die drei Dicken

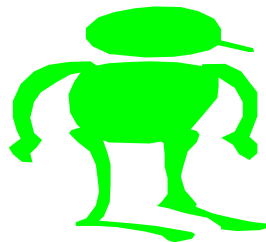
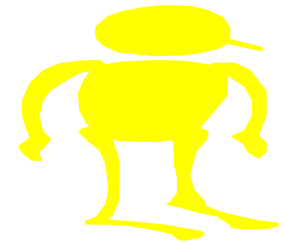
- ◆ **Verkrampfung der Atemwegsmuskulatur**
- ◆ **Verdickung der Schleimhaut**
- ◆ **vermehrter, zäher Schleim**



Auslöser der drei Dicken



- ◆ Allergien
- ◆ Hausstaubmilben
- ◆ Anstrengung
- ◆ Infekte
- ◆ Kälte, Wärme
- ◆ Umweltbelastungen
- ◆ Zigarettenrauch
- ◆ Haustiere
- ◆ Stress / Psyche



Wie diagnostiziert man Asthma?



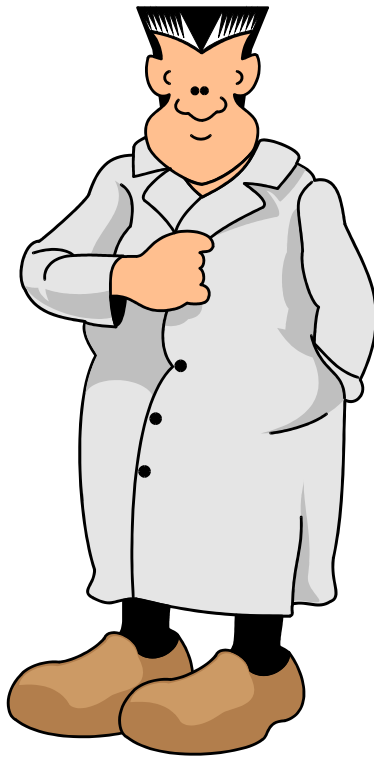
- ◆ Es gibt **keinen** “Test” auf Asthma.
- ◆ Wichtigstes Kriterium ist die **Anamnese**
- ◆ Diese wird vervollständigt durch verschiedene **diagnostische Maßnahmen:**
z. B in den Fachkliniken Wangen

Schweregrade des Asthma bronchiale

Grad I	sporadisches Asthma
Grad II	episodisches Asthma
Grad III	persistierendes Asthma

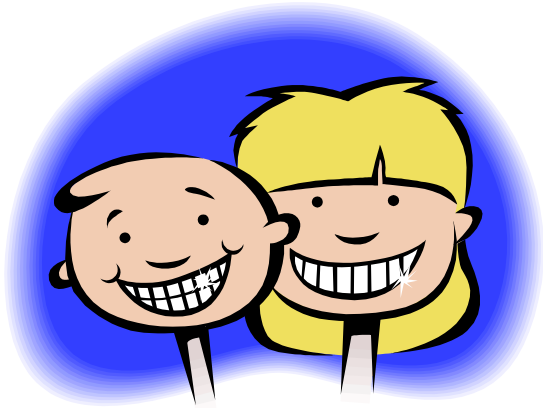
Eisbergtheorie

Therapie des Asthma bei Kindern



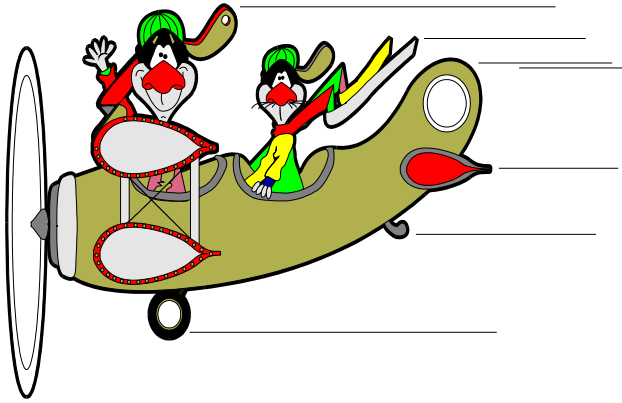
- **zunächst Erfassung des Schweregrades**
- **zur Vermeidung einer Unter- oder Übertherapie**

Ziele der Asthmatherapie bei Kindern



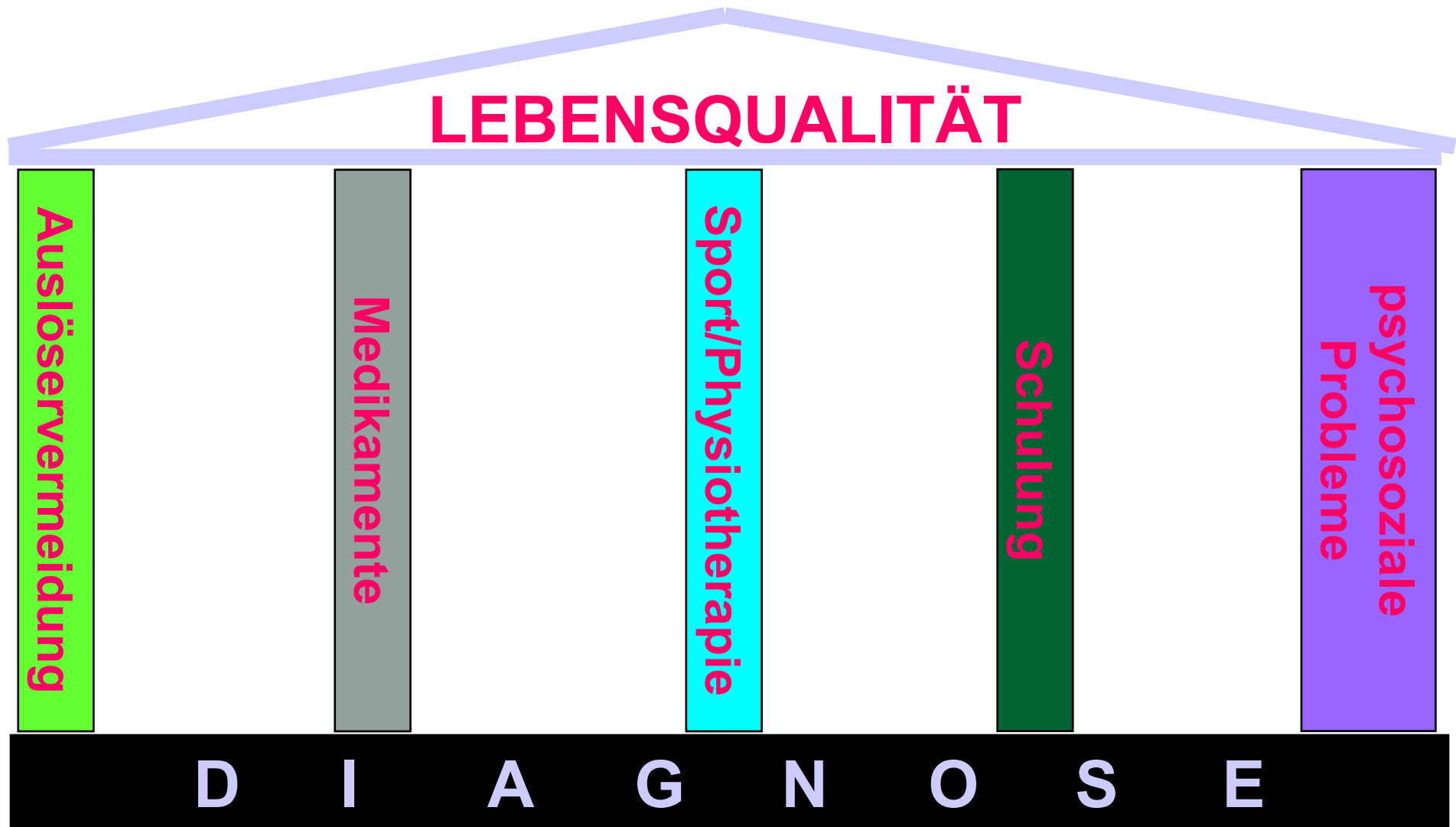
- Reduzierung der Häufigkeit und des **Schweregrades** akuter Asthmaanfälle
- **Prävention** bleibender Schäden
- Förderung einer normalen **psychosozialen Entwicklung**
- Erkennen familiärer und sozialer **Problemkonstellationen**
- verbessertes **Selbstmanagement** der Erkrankung

Lebensqualität heißt

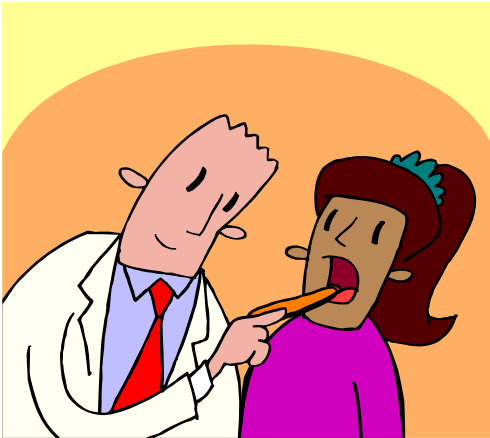


**So zu leben, spielen,
umhertollen und Sport
treiben, wie alle anderen
Kinder und Jugendliche
auch**

Das “Asthma-Therapiehaus”



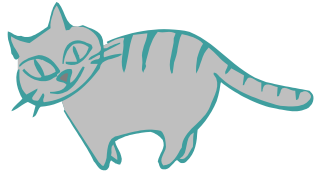
Fundament: Diagnosesicherung



Ausschluss anderer Erkrankungen, z.B.

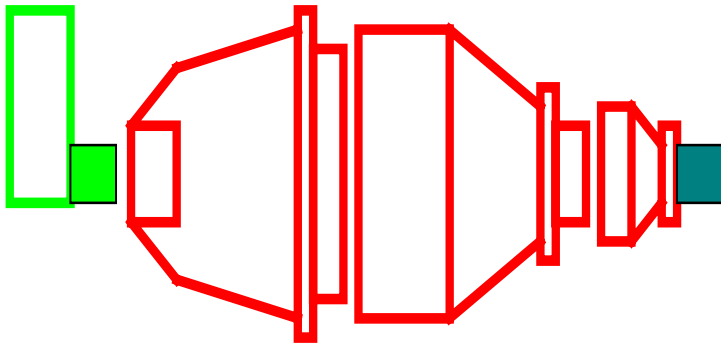
- Mukoviszidose
- ziliäre Dysfunktion
- pulmonale Fehlbildungen
- Fremdkörper
- exogen-allergische Alveolitis
- bronchiale Hyperreagibilität nach Infekten

1. Säule: Auslöservermeidung



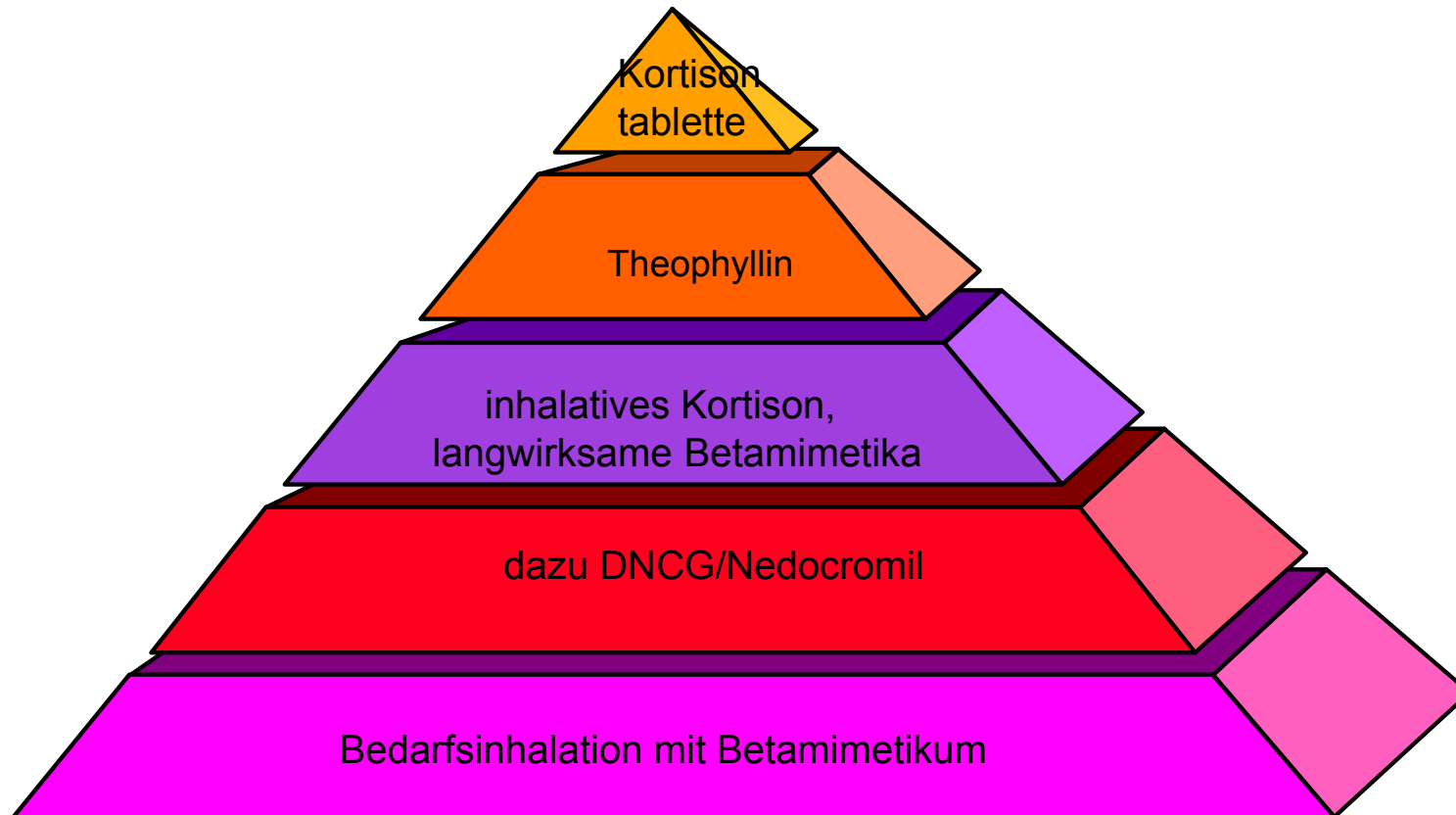
- wichtigste Grundvoraussetzung einer suffizienten Therapie ist die Vermeidung relevanter Auslöser

2. Säule: medikamentöse Therapie

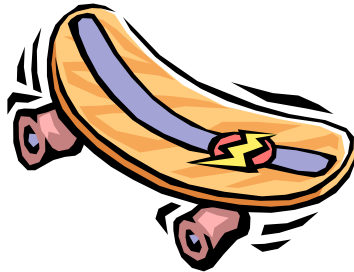


- Grundlage ist die Bekämpfung der chronischen Entzündung und der bronchialen Überempfindlichkeit
- bronchienerweiternde Medikamente werden zusätzlich und im akuten Anfall verwendet

Der Stufenplan der Fachkliniken Wangen



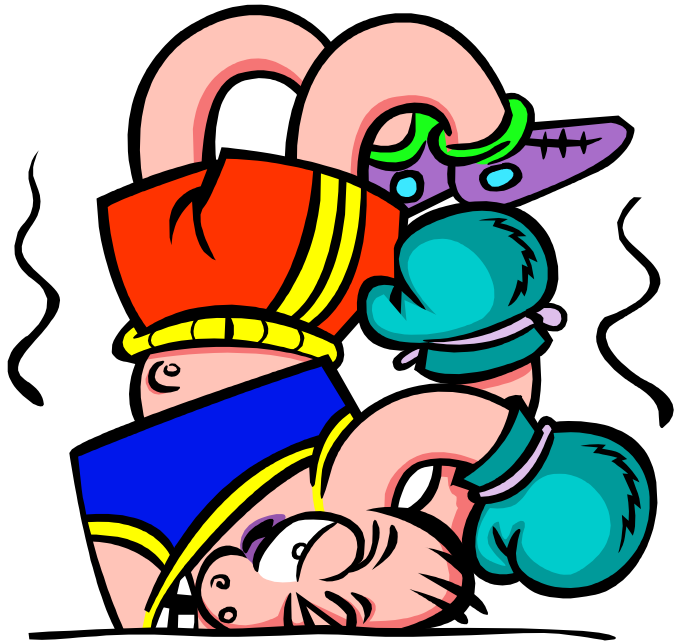
3. Säule: Sport/Physiotherapie



- regelmäßiges sportliches Training
- atemerleichternde Körperstellungen
- Lippenbremse



Befreiung vom Schulsport??



Befreiung vom Schulsport bedeutet:

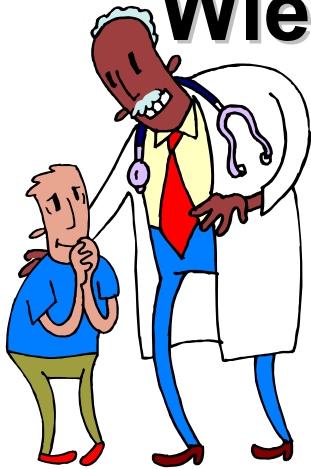
- schlechterer körperlicher Zustand
- vermindertes Selbstwertgefühl
- fehlendes Körpergefühl
- soziale Ausgrenzung

4. Säule: Schulung

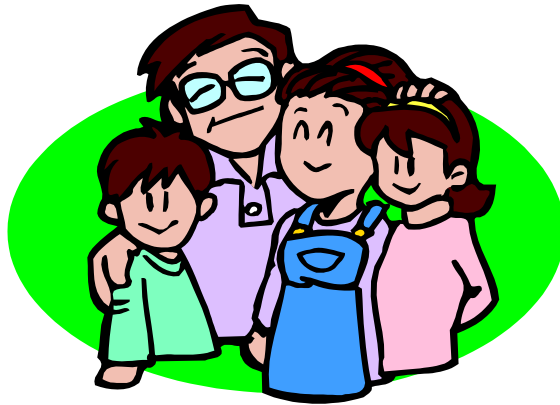


- Schulung nach **standardisierten und evaluierten** Modellen entsprechend den veröffentlichten Konsensuspapieren

Wie und wer wird geschult?



- **ambulant**
- **stationär**

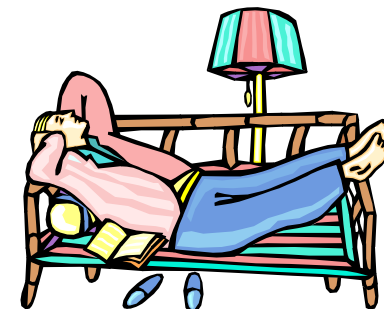


- **Kinder/Jugendliche**
- **Eltern**

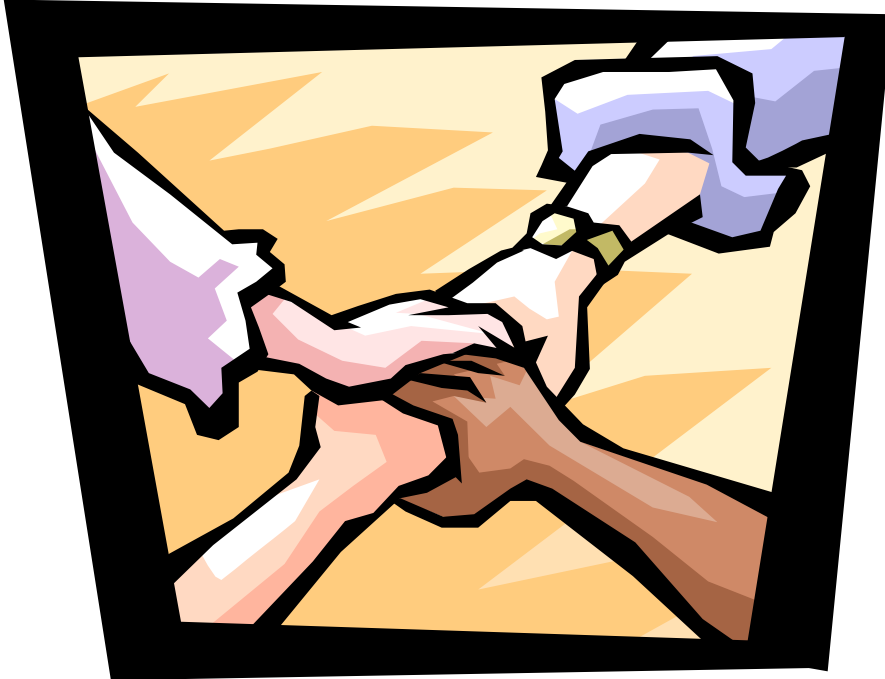
Wie wird geschult? ganzheitlich-interdisziplinär



- Medizin
- Psychologie
- Atem-Physiotherapie
- Sporttherapie
- Inhalationstechnik
- Entspannung



5. Säule: psychosoziale Probleme



- erst das Erkennen und die Bewältigung psychosozialer Probleme ermöglicht im Zusammenspiel mit den anderen Faktoren eine erfolgreiche Therapie

Dach: Lebensqualität



- das Zusammenspiel aller fünf Säulen ermöglicht eine erfolgreiche Therapie im Sinne des bio-psycho-sozialen Krankheitsmodells