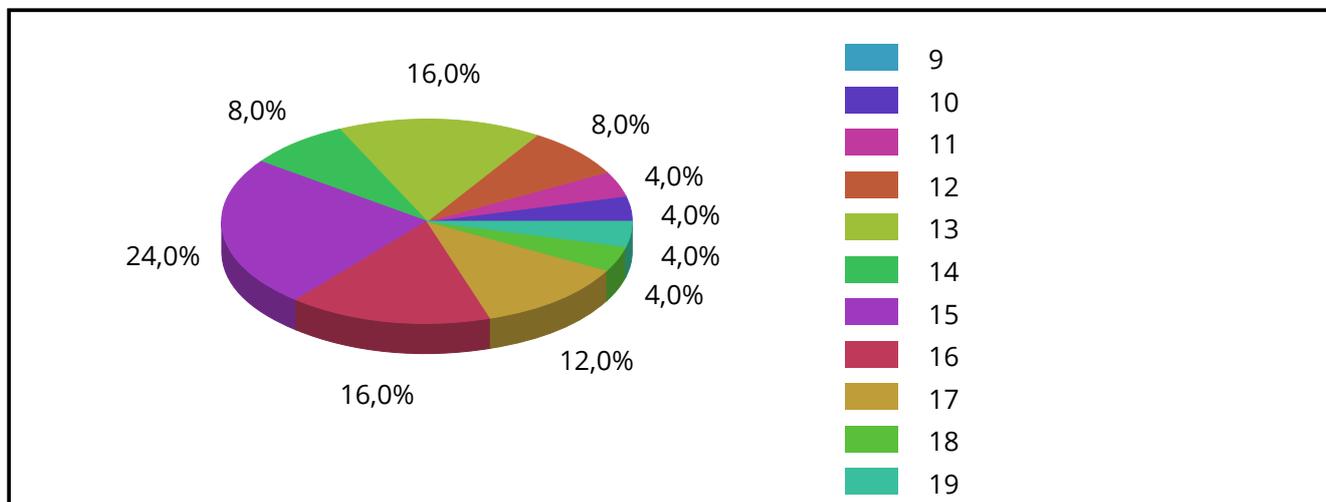
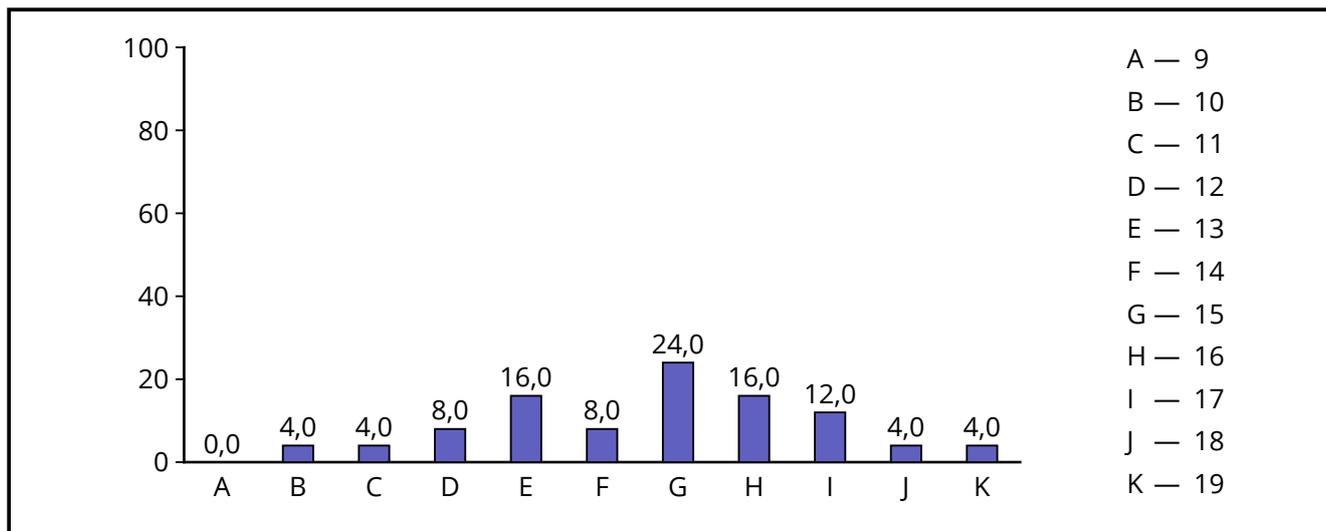


## Auswertung 'Gymnasium 2015/2016'

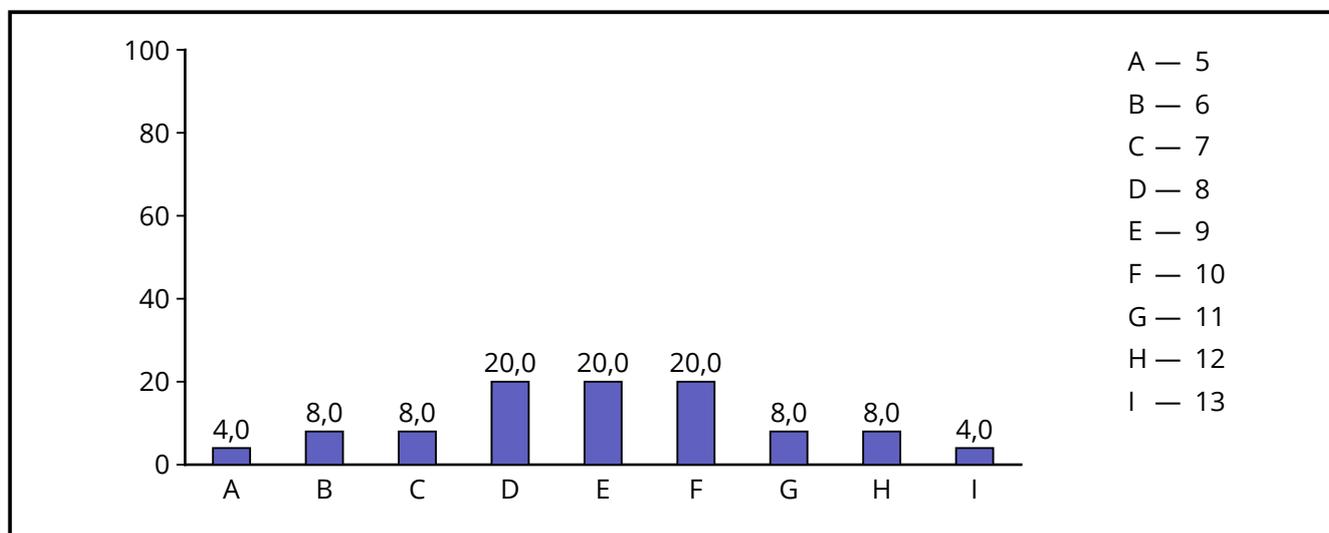
Durchgeführt von: Gerrit Mazarin  
Verwendeter Fragebogen: Lehrerbefragung Gymnasien  
Anzahl Teilnehmer: 25  
Befragungszeitraum: 16.12.2015 bis 25.08.2016

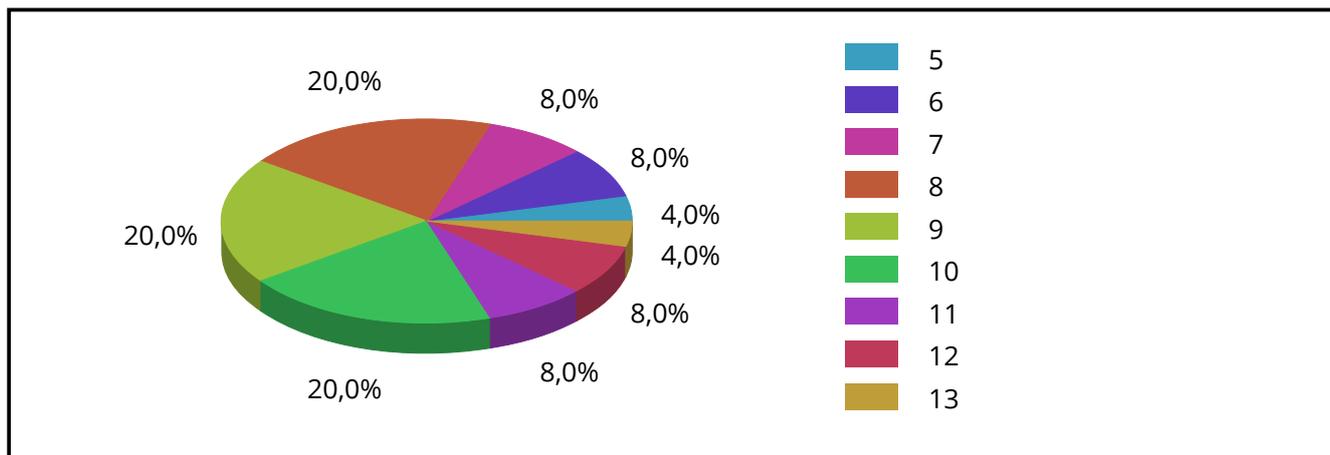
### 2.2 Alter



Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
9	0	0,0	0,0
10	1	4,0	4,0
11	1	4,0	4,0
12	2	8,0	8,0
13	4	16,0	16,0
14	2	8,0	8,0
15	6	24,0	24,0
16	4	16,0	16,0
17	3	12,0	12,0
18	1	4,0	4,0
19	1	4,0	4,0
Gültige Gesamt	25	100,0	100,0
Fehlende	0	0,0	
Gesamt	25	100,0	

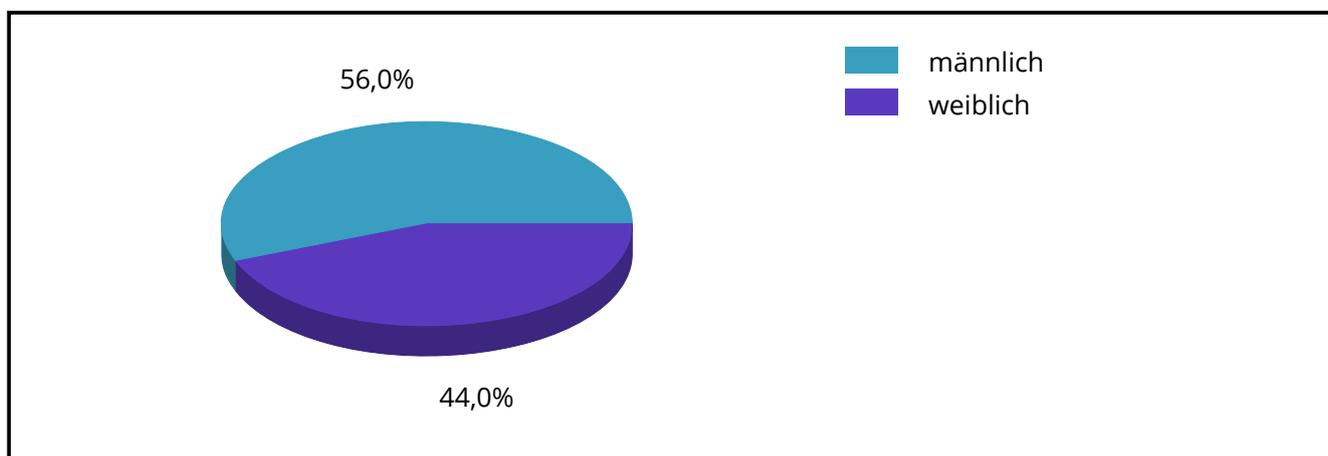
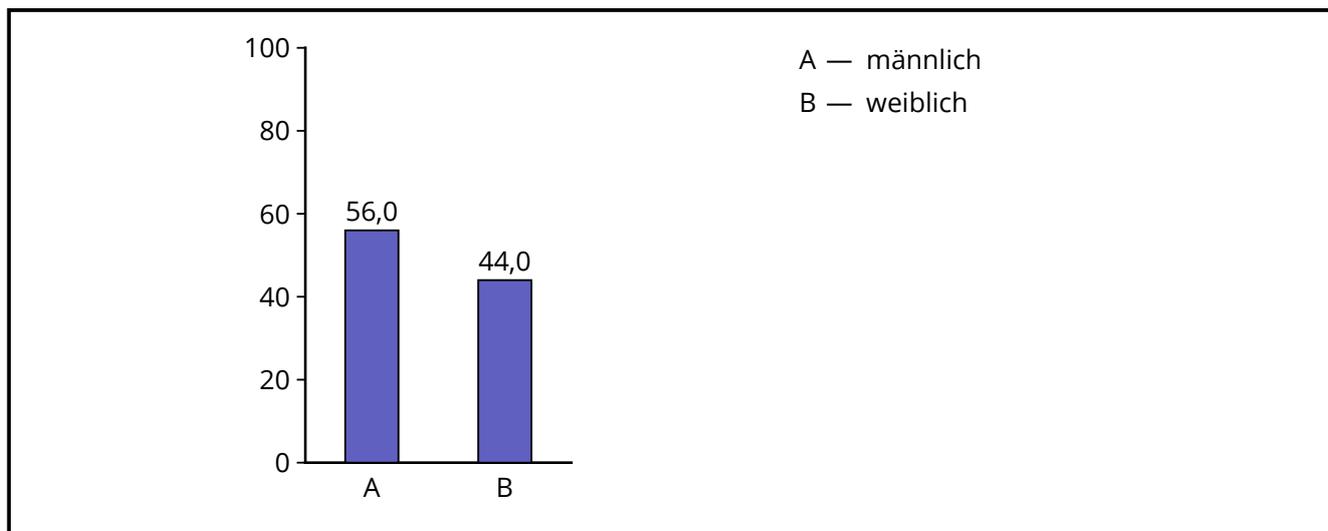
## 2.3 Klassenstufe





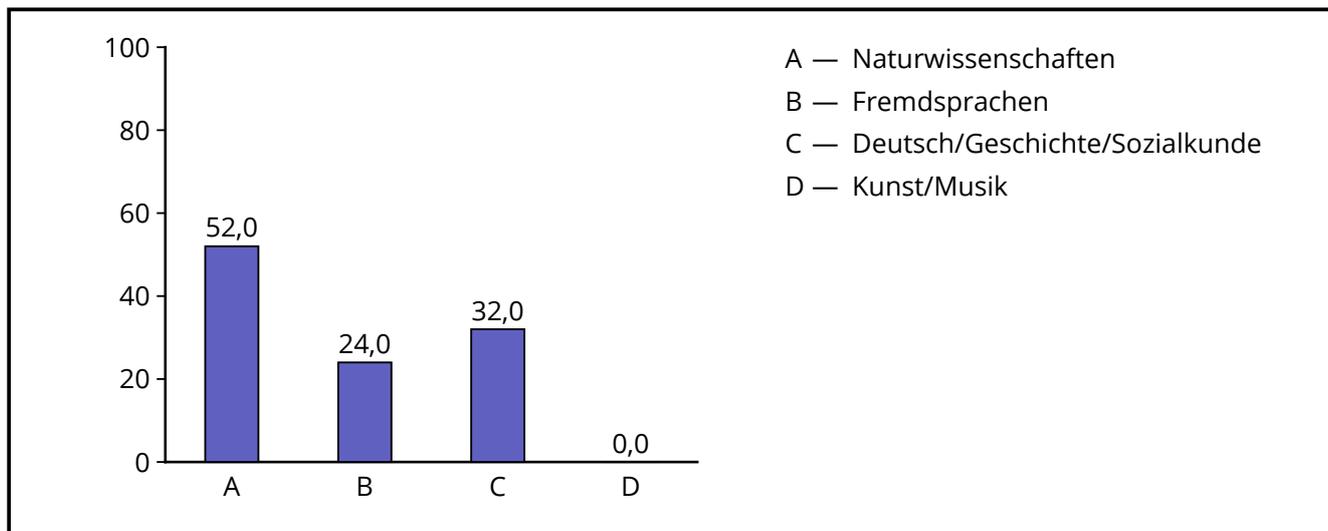
Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
5	1	4,0	4,0
6	2	8,0	8,0
7	2	8,0	8,0
8	5	20,0	20,0
9	5	20,0	20,0
10	5	20,0	20,0
11	2	8,0	8,0
12	2	8,0	8,0
13	1	4,0	4,0
Gültige Gesamt	25	100,0	100,0
Fehlende	0	0,0	
Gesamt	25	100,0	

## 2.4 Geschlecht



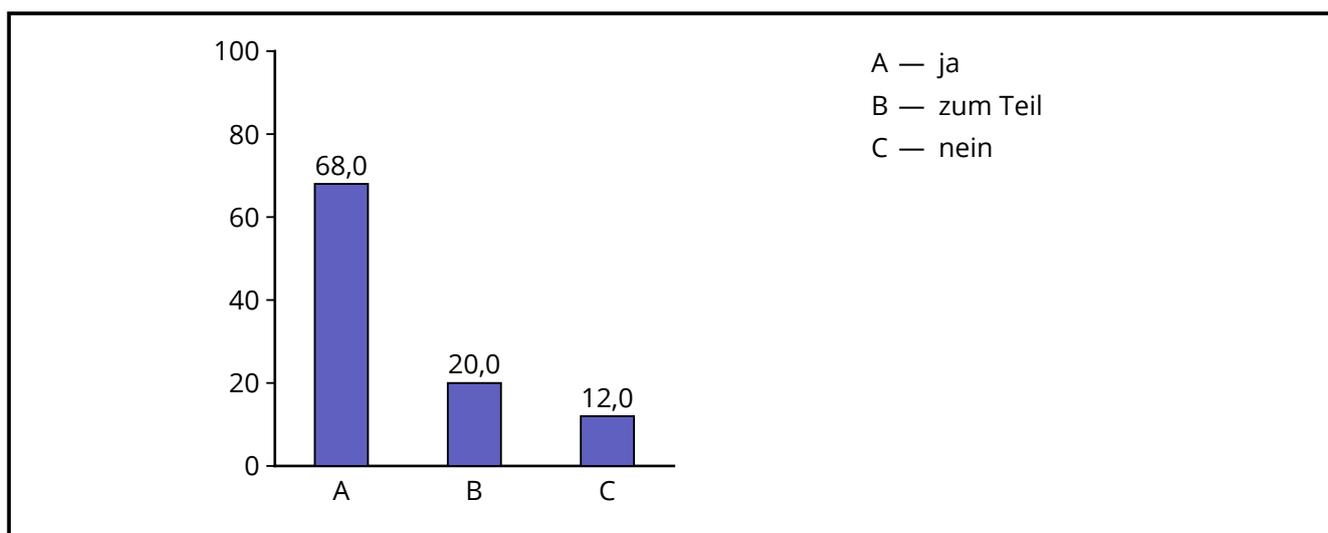
Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
männlich	14	56,0	56,0
weiblich	11	44,0	44,0
Gültige Gesamt	25	100,0	100,0
Fehlende	0	0,0	
Gesamt	25	100,0	

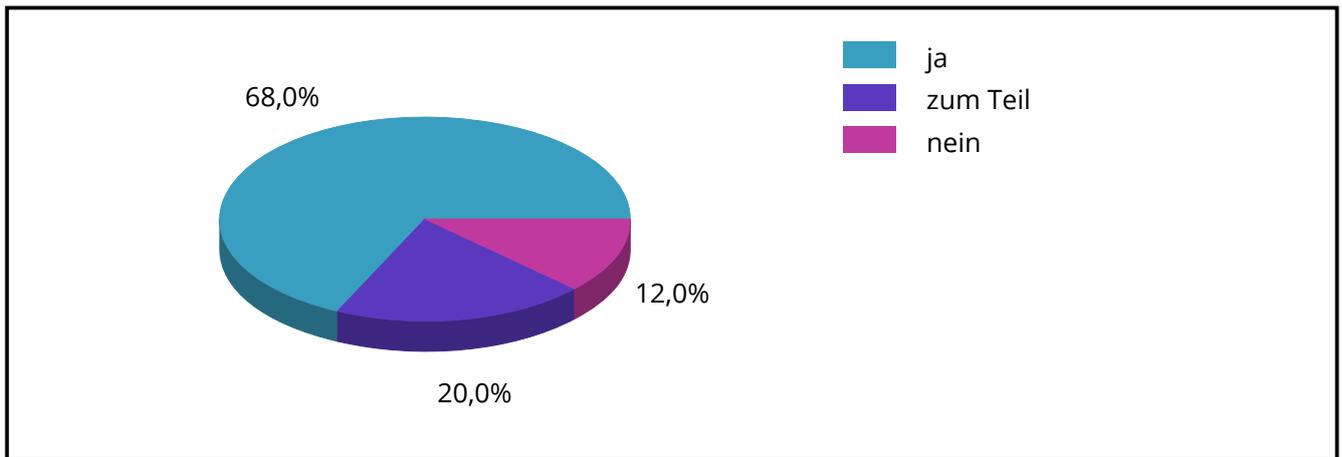
### 3.1 In welchem Fachbereich unterrichten Sie den Schüler/die Schülerin? (Mehrfachnennungen möglich)



Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit
Naturwissenschaften	13	52,0
Fremdsprachen	6	24,0
Deutsch/Geschichte/Sozialkunde	8	32,0
Kunst/Musik	0	0,0

### 4.1 Nach der Rückkehr aus der Reha aus der Rehabilitation hat sich der Schüler/die Schülerin gut in den Klassenverband integriert.

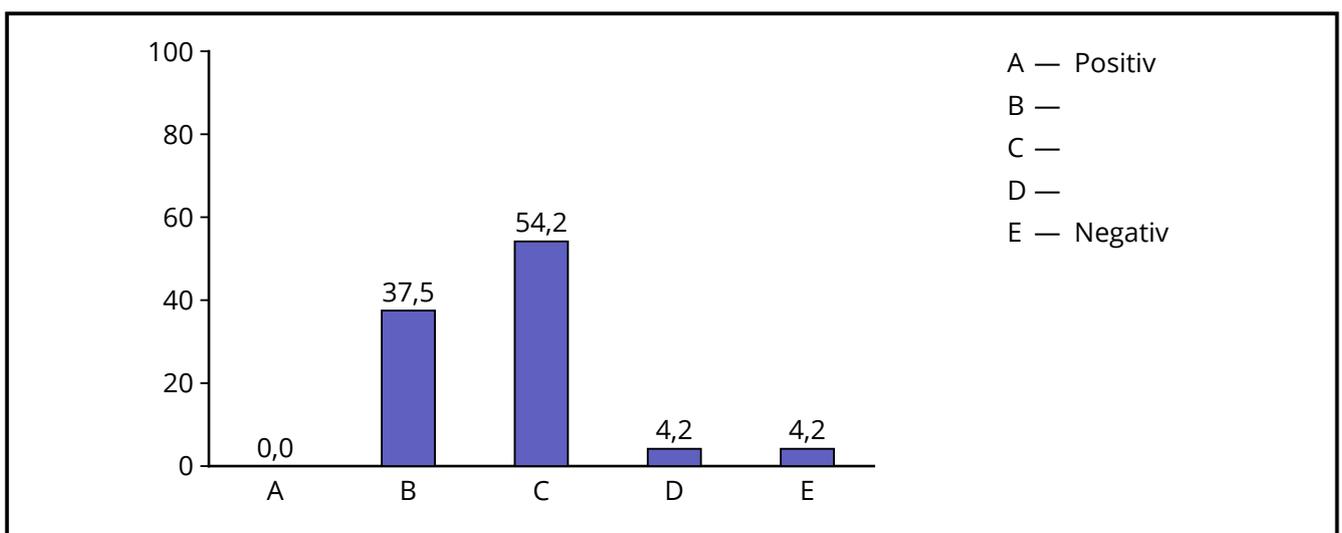


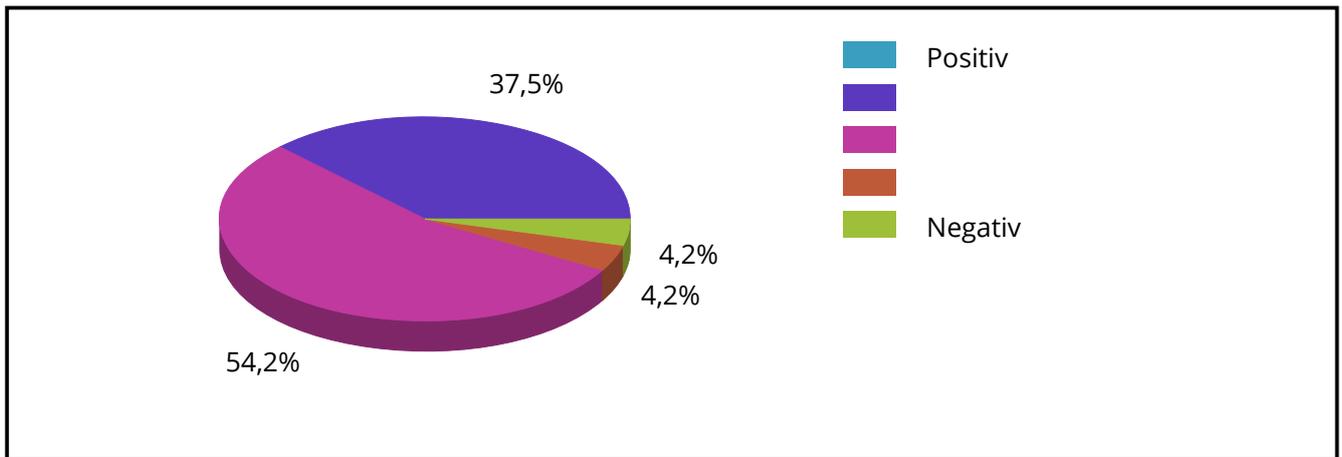


Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
ja	17	68,0	68,0
zum Teil	5	20,0	20,0
nein	3	12,0	12,0
Gültige Gesamt	25	100,0	100,0
Fehlende	0	0,0	
Gesamt	25	100,0	

## 5.1 Wie beurteilen Sie sein / ihr allgemeines soziales Verhalten nach der Rehabilitation im Vergleich zu vorher)

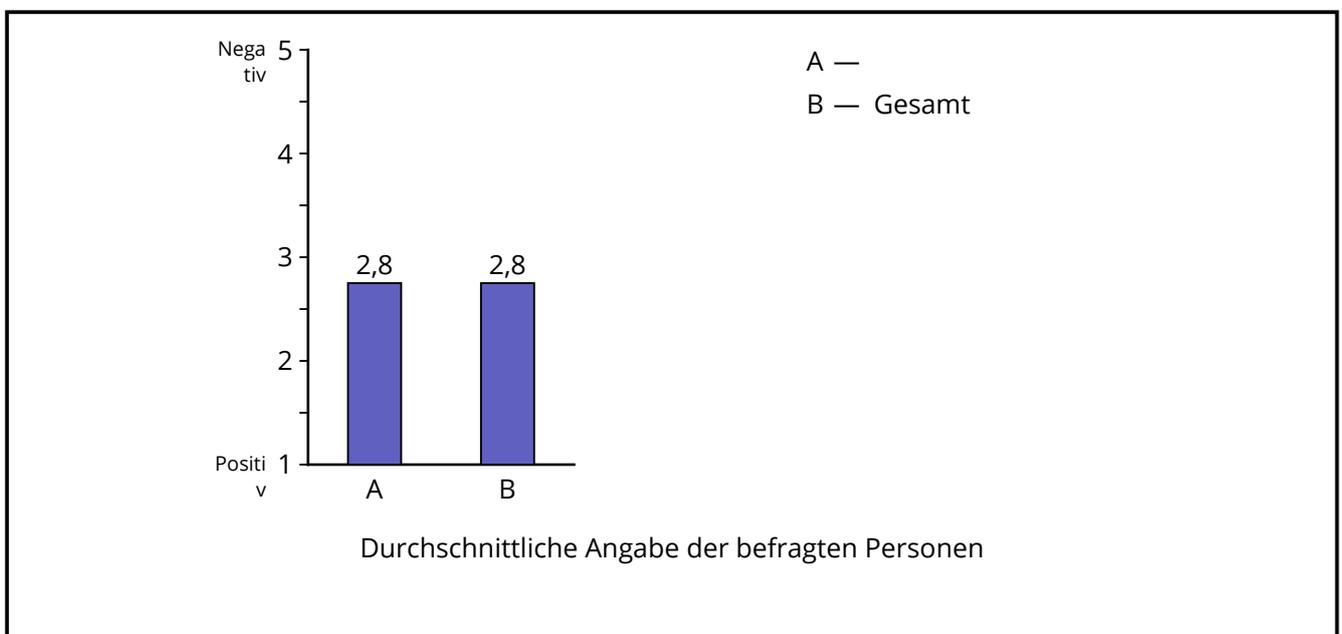
### 5.1.1





Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	Positiv	0	0,0	0,0
2	Negativ	9	36,0	37,5
3		13	52,0	54,2
4		1	4,0	4,2
5		1	4,0	4,2
Gültige Gesamt		24	96,0	100,0
Fehlende		1	4,0	
Gesamt		25	100,0	

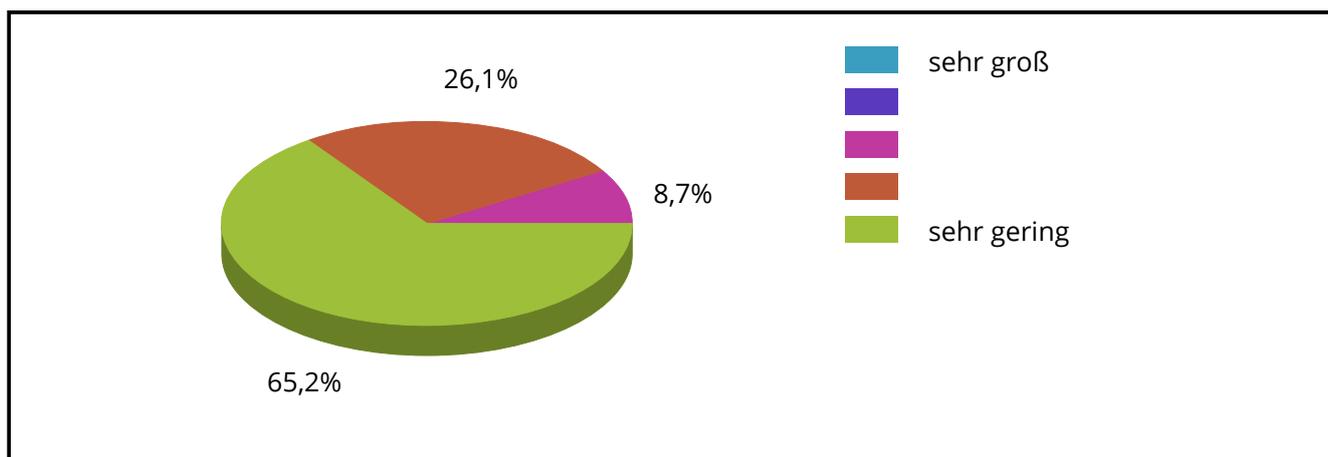
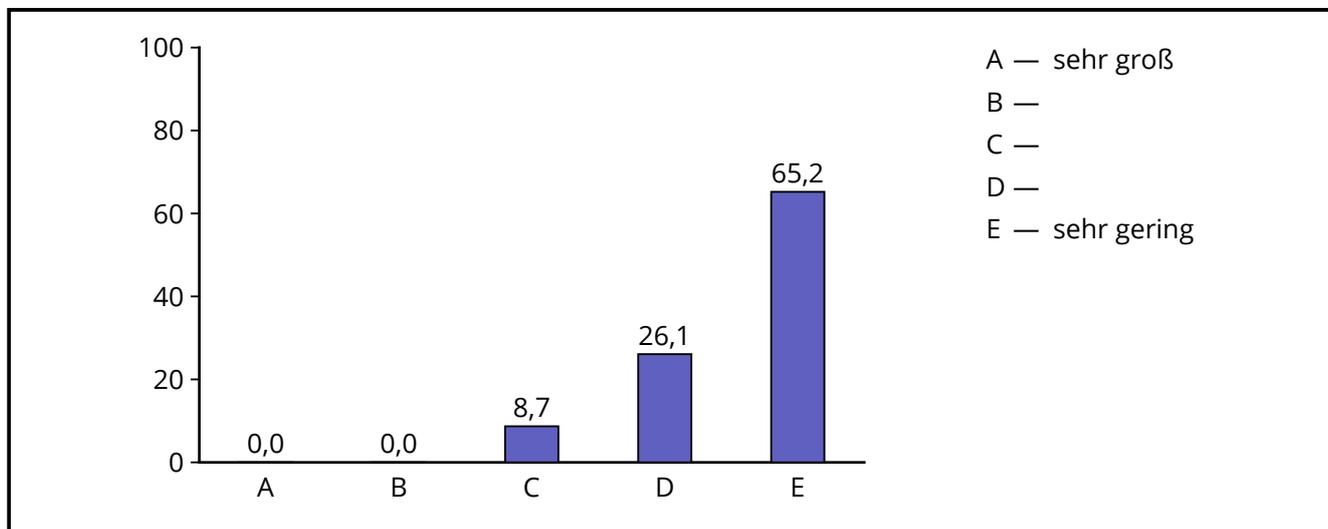
## Durchschnittswerte



	Mittelwert	Standard-abweichung
Gesamt	2,75	0,74

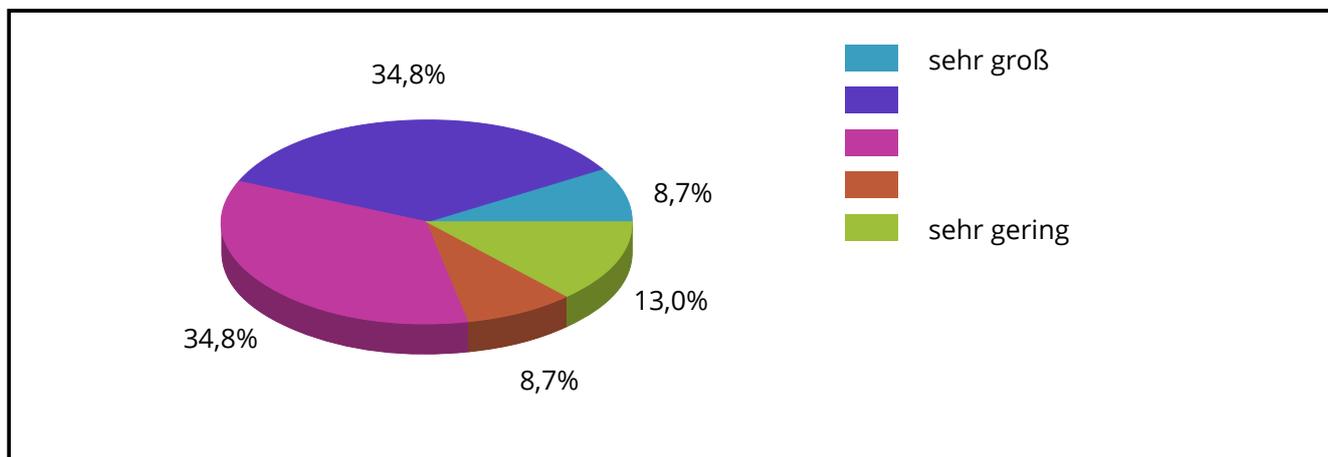
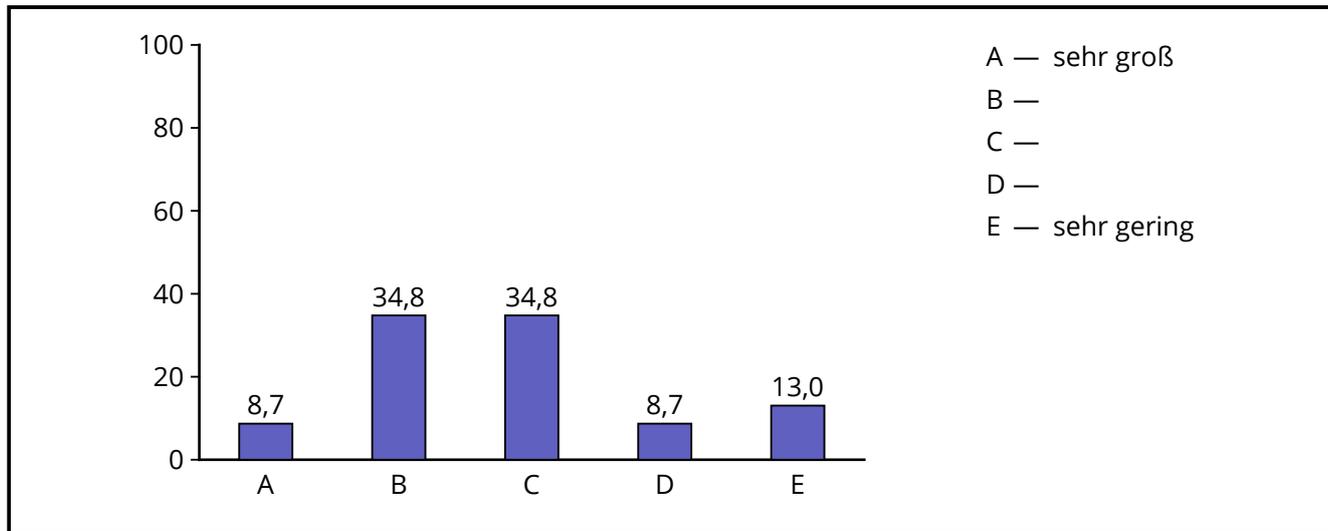
## 6.1 Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen?

### 6.1.1 Aggressivität



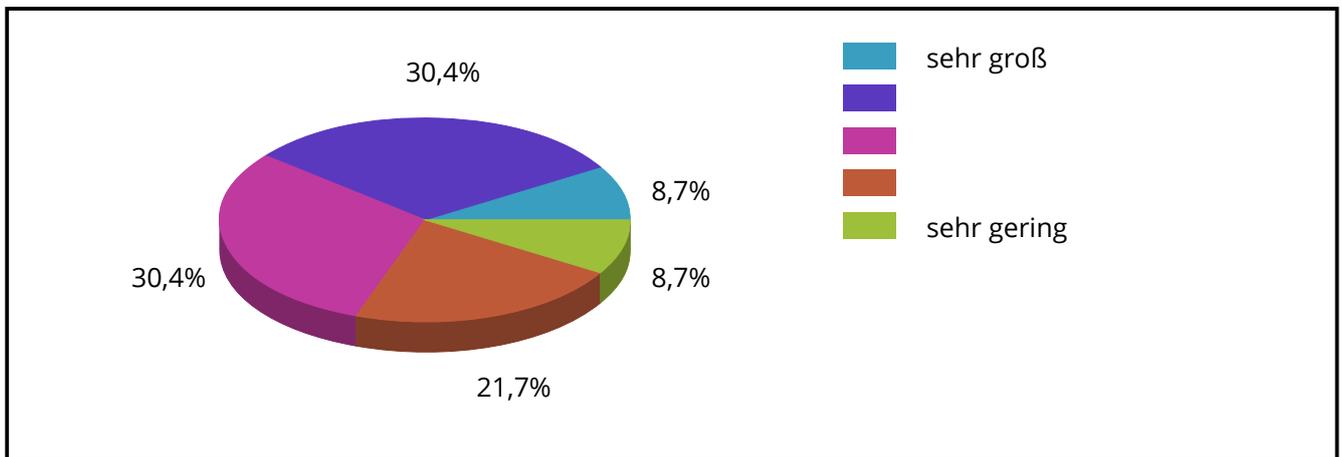
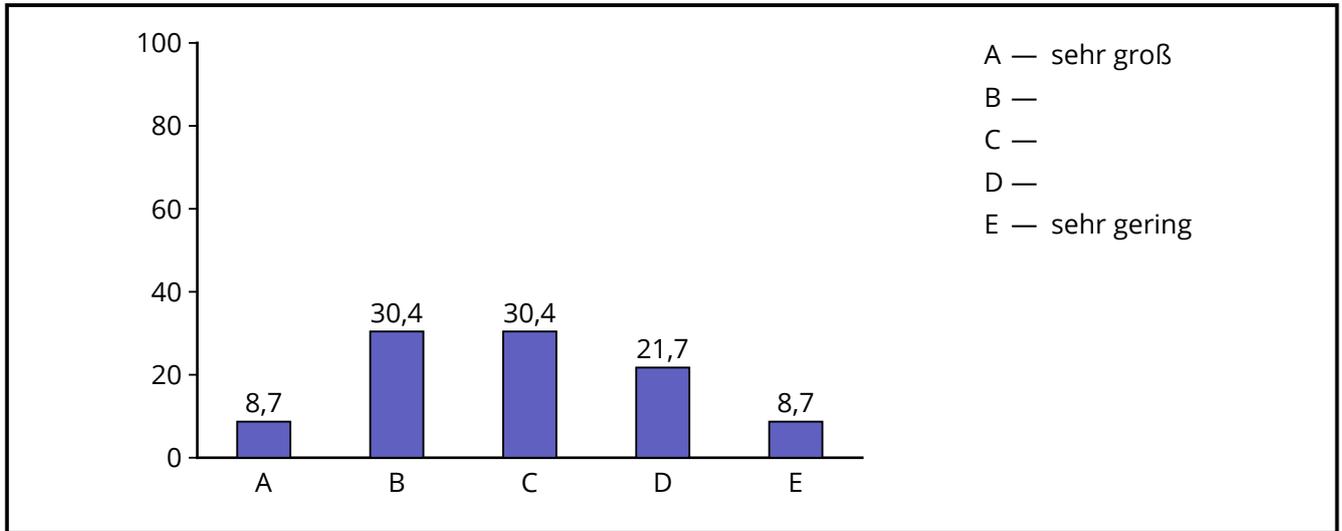
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	sehr groß	0	0,0	0,0
2		0	0,0	0,0
3		2	8,0	8,7
4		6	26,1	26,1
5	sehr gering	15	60,0	65,2
Gültige Gesamt		23	92,0	100,0
Fehlende		2	8,0	
Gesamt		25	100,0	

## 6.1.2 Hilfsbereitschaft



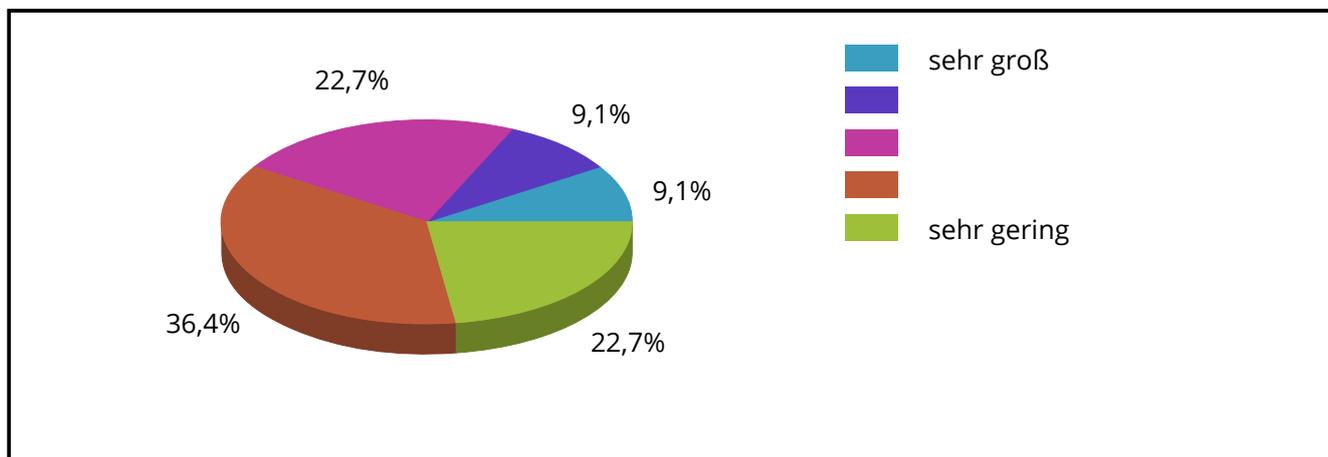
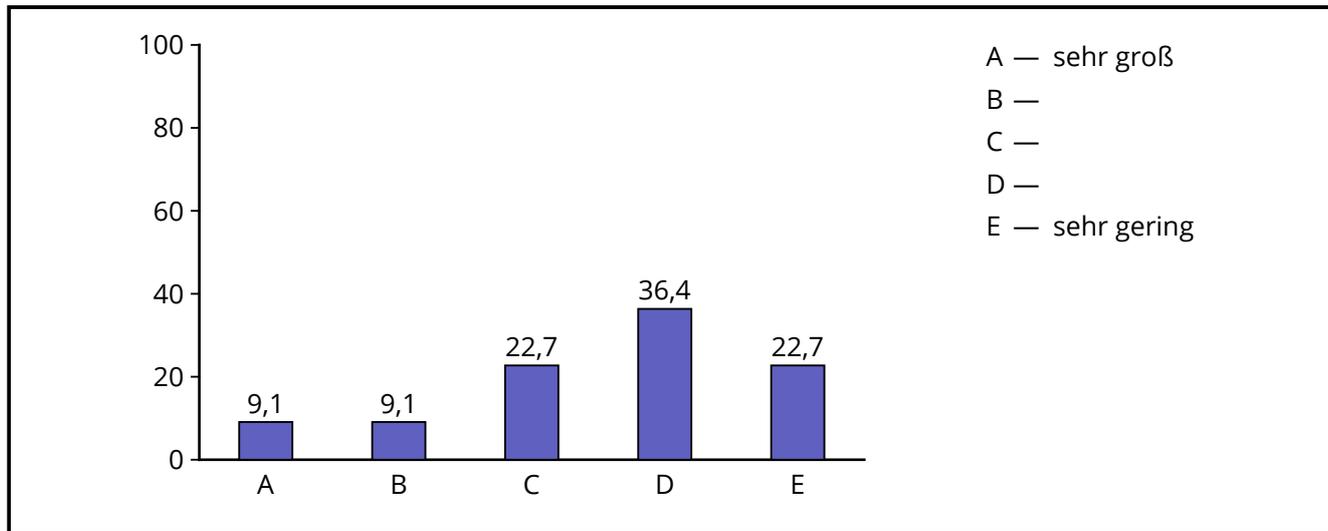
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	sehr groß	2	8,0	8,7
2		8	32,0	34,8
3		8	32,0	34,8
4		3	12,0	13,0
5	sehr gering	3	12,0	13,0
Gültige Gesamt		23	92,0	100,0
Fehlende		2	8,0	
Gesamt		25	100,0	

## 6.1.3 soziale Einbindung



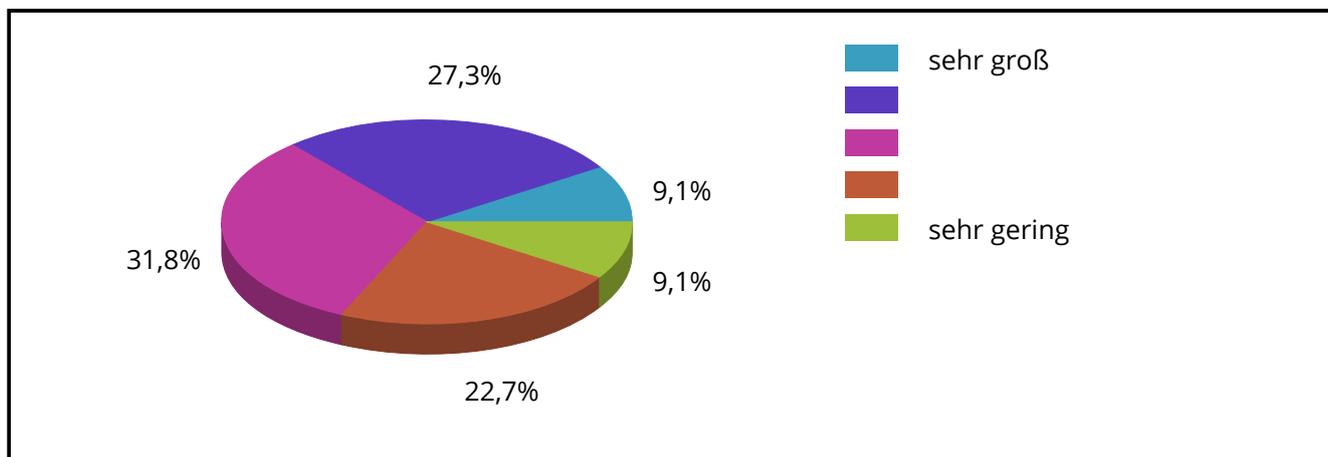
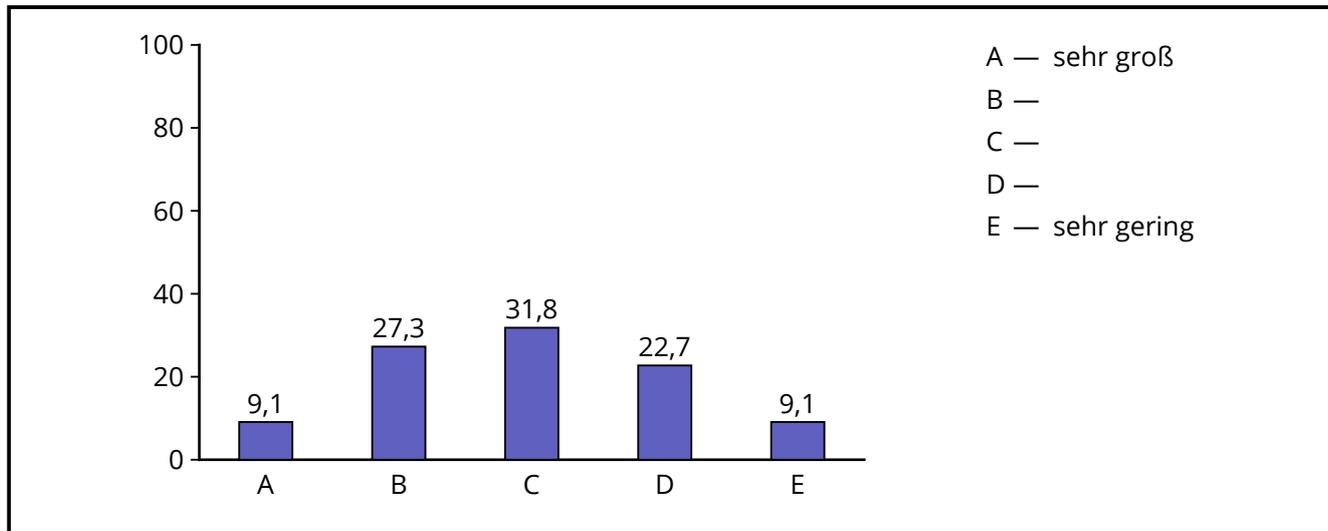
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	sehr groß	2	8,0	8,7
2		7	28,0	30,4
3		7	28,0	30,4
4		5	20,0	21,7
5	sehr gering	2	8,0	8,7
Gültige Gesamt		23	92,0	100,0
Fehlende		2	8,0	
Gesamt		25	100,0	

## 6.1.4 sozialer Rückzug



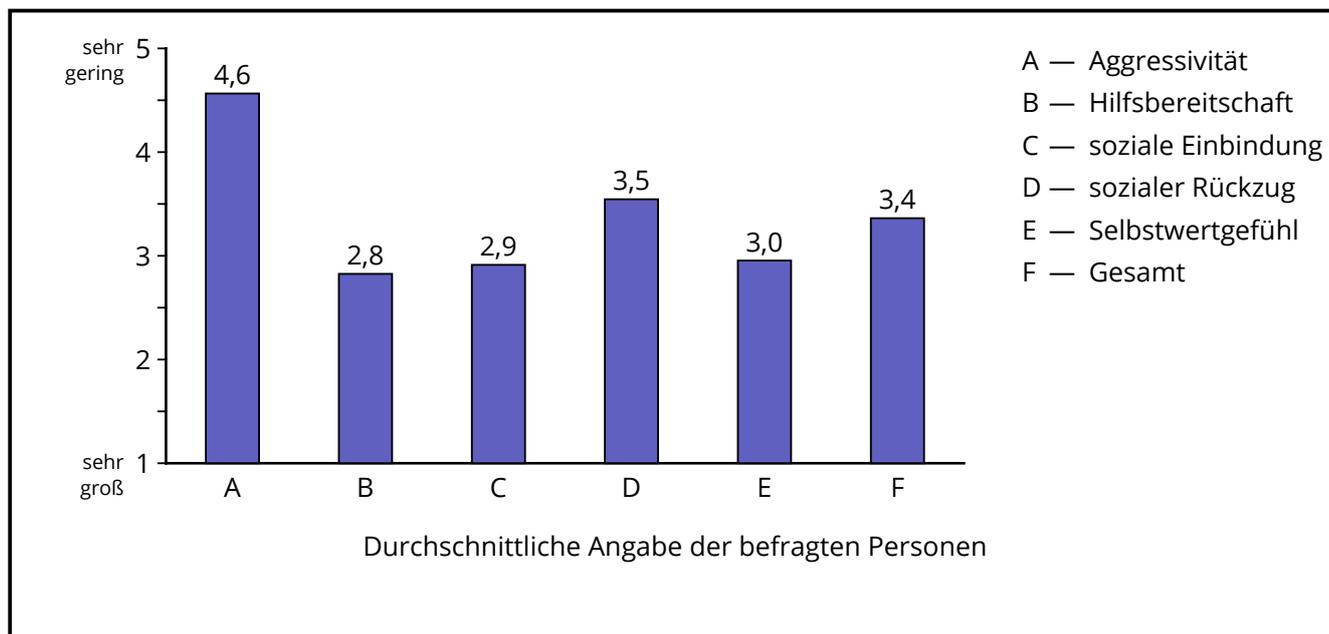
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	sehr groß	2	8,0	9,1
2		2	8,0	9,1
3		5	20,0	22,7
4		5	20,0	22,7
5	sehr gering	5	20,0	22,7
Gültige Gesamt		22	88,0	100,0
Fehlende		3	12,0	
Gesamt		25	100,0	

## 6.1.5 Selbstwertgefühl



Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	sehr groß	2	8,0	9,1
2		6	24,0	27,3
3		7	28,0	31,8
4		7	28,0	22,7
5	sehr gering	2	8,0	9,1
Gültige Gesamt		22	88,0	100,0
Fehlende		3	12,0	
Gesamt		25	100,0	

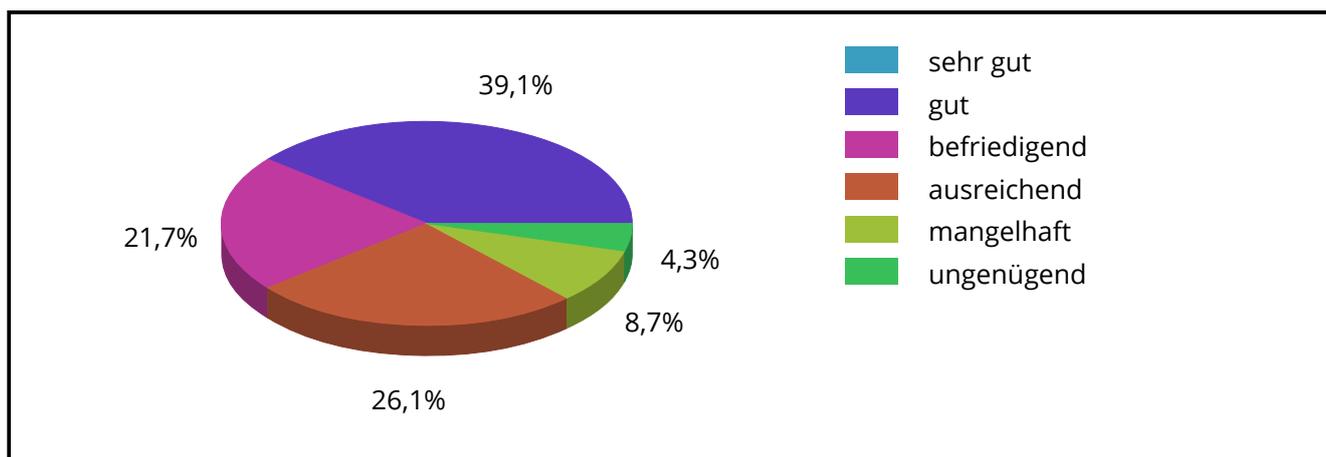
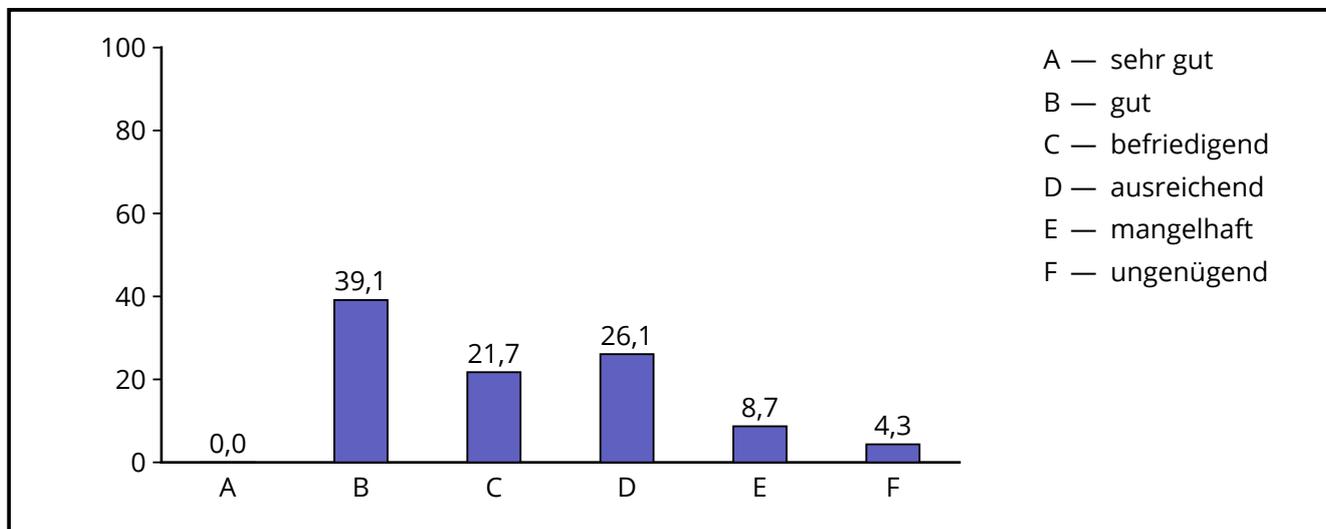
## Durchschnittswerte



	Mittelwert	Standardabweichung
Aggressivität	4,57	0,66
Hilfsbereitschaft	2,83	1,15
soziale Einbindung	2,91	1,12
sozialer Rückzug	3,55	1,22
Selbstwertgefühl	2,95	1,13
Gesamt	3,36	1,25

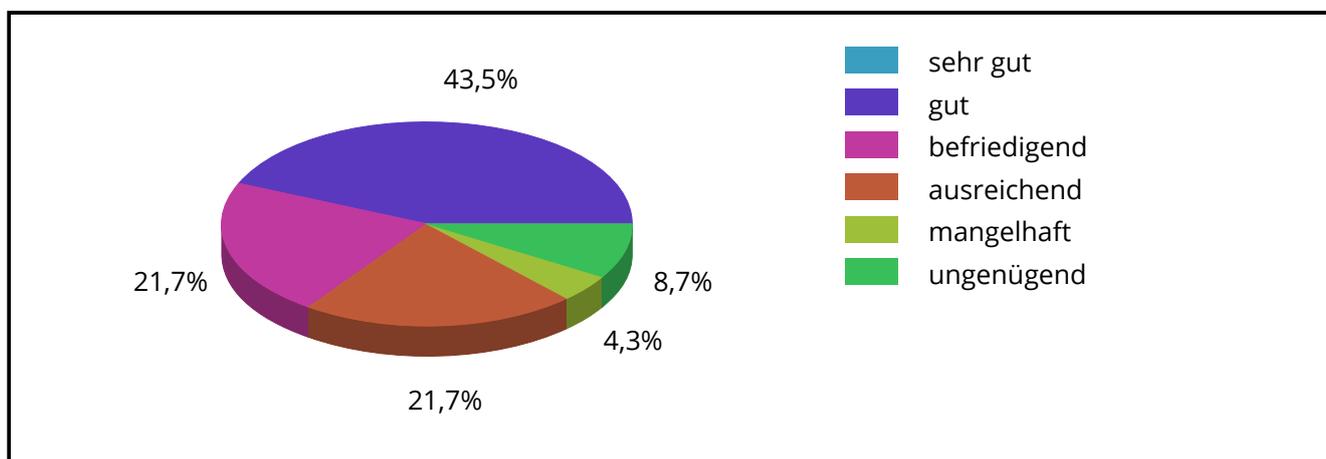
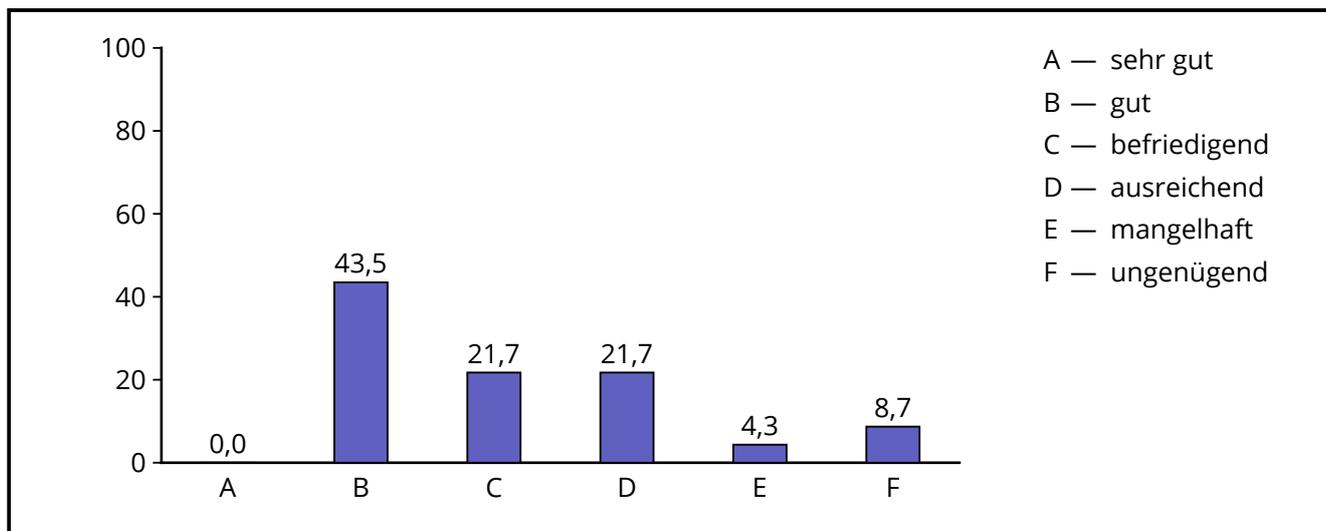
## 7.1 Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert?

### 7.1.1 Lernbereitschaft



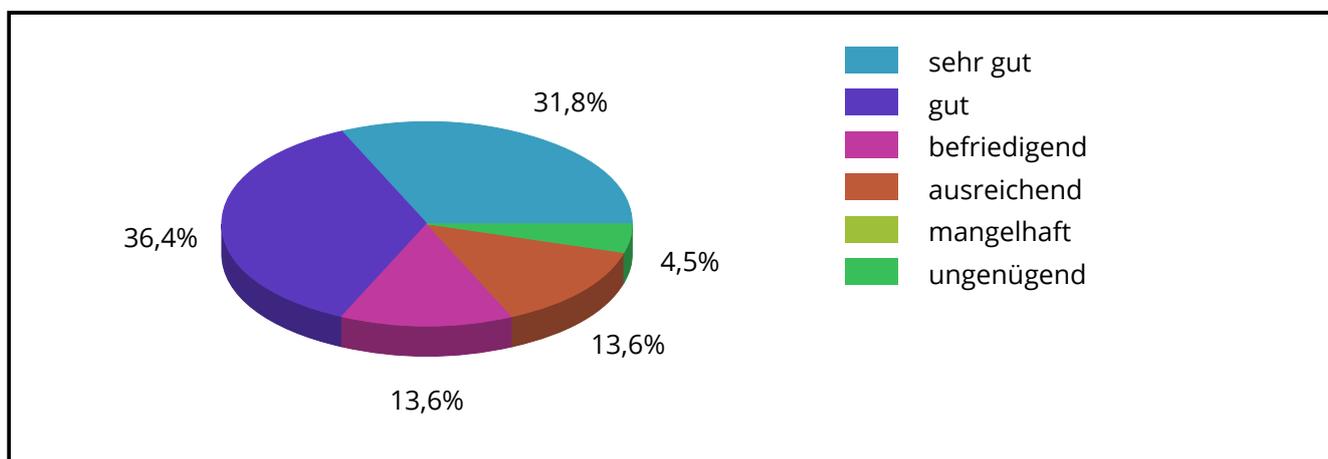
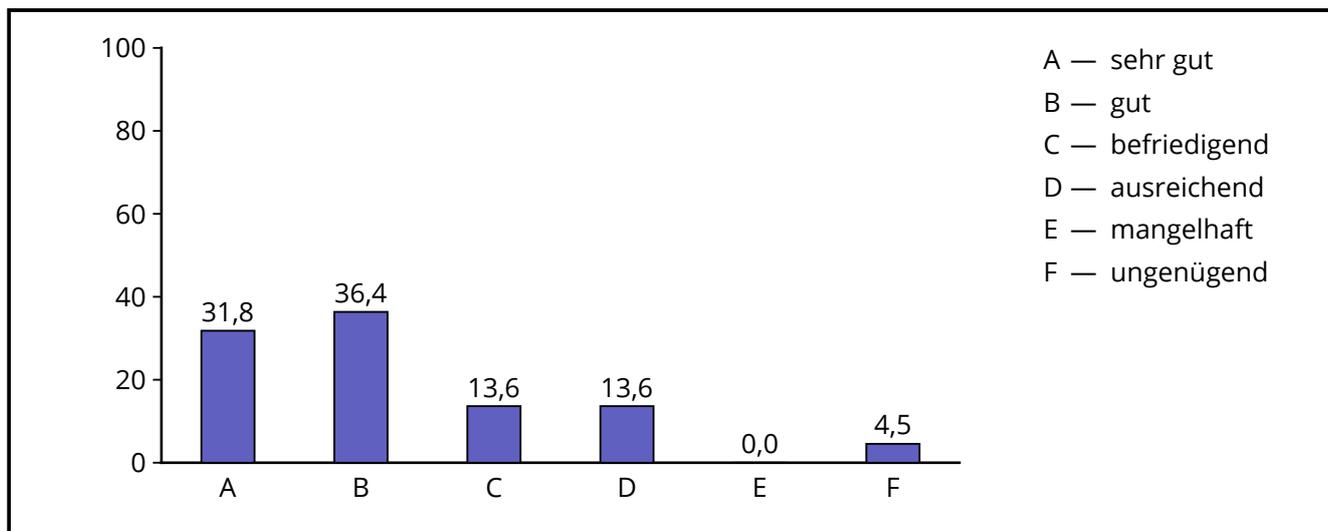
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	sehr gut	0	0,0	0,0
2	gut	9	36,0	39,1
3	befriedigend	5	20,0	21,7
4	ausreichend	6	24,0	26,1
5	mangelhaft	2	8,0	8,7
6	ungenügend	1	4,0	4,3
Gültige Gesamt		23	92,0	100,0
Fehlende		2	8,0	
Gesamt		25	100,0	

## 7.1.2 Konzentration



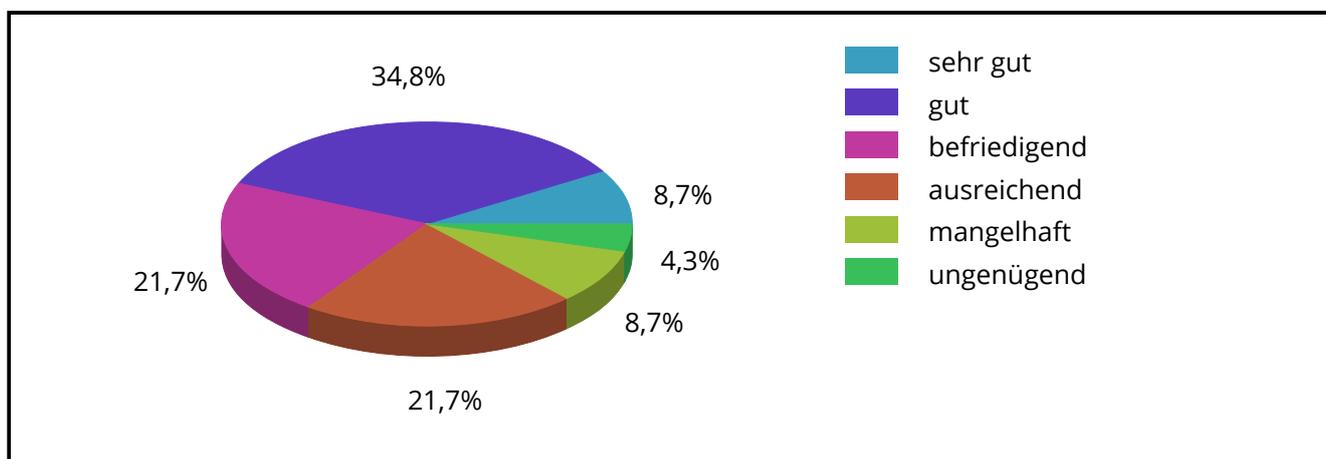
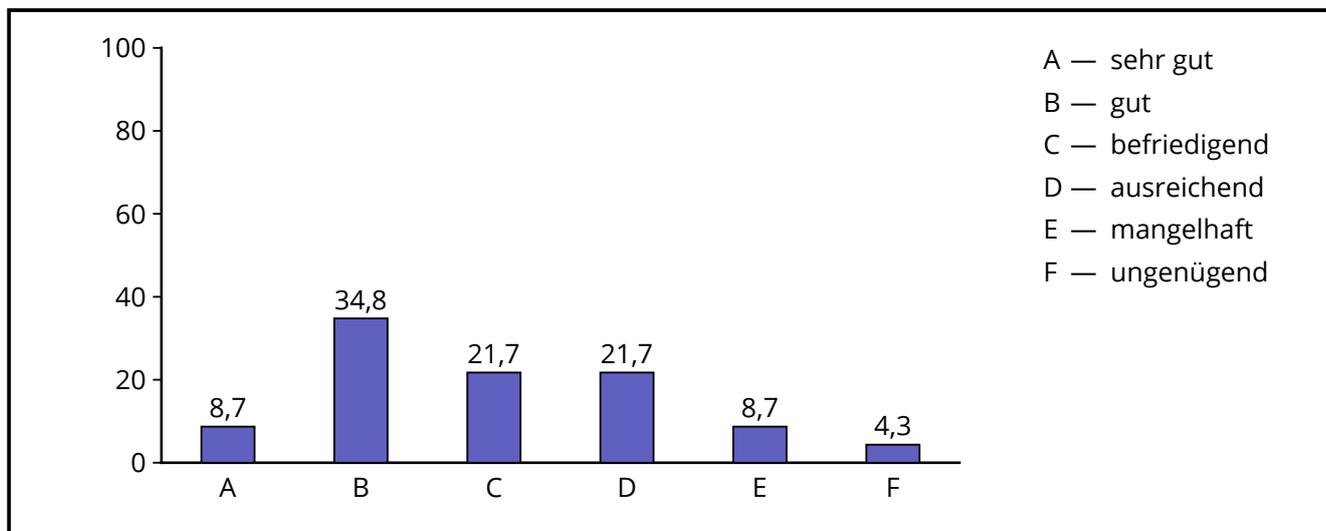
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	sehr gut	0	0,0	0,0
2	gut	10	40,0	43,5
3	befriedigend	5	20,0	21,7
4	ausreichend	5	20,0	21,7
5	mangelhaft	1	4,0	4,3
6	ungenügend	2	8,0	8,7
Gültige Gesamt		23	92,0	100,0
Fehlende		2	8,0	
Gesamt		25	100,0	

## 7.1.3 Pünktlichkeit



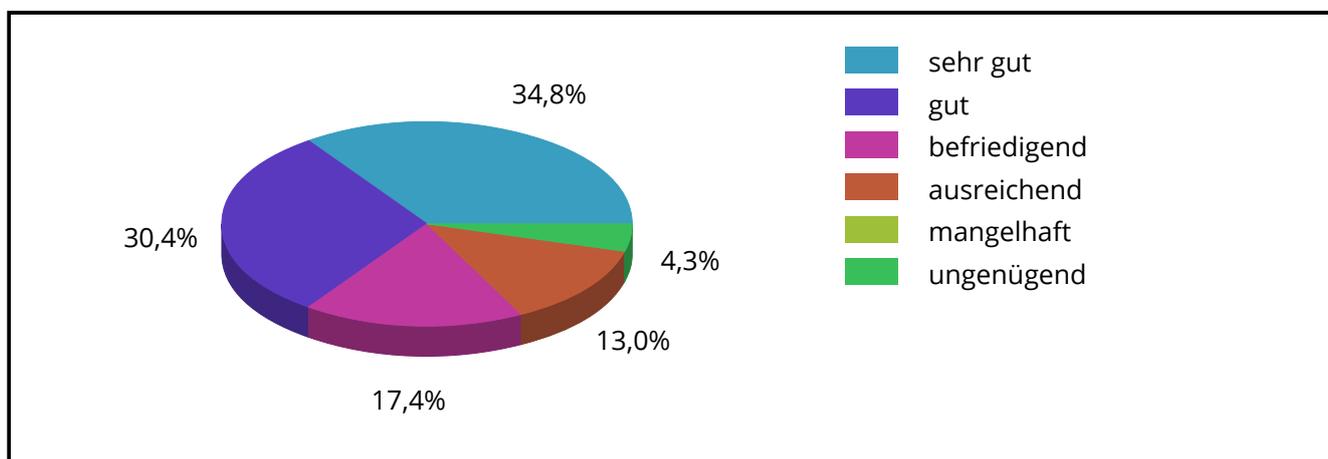
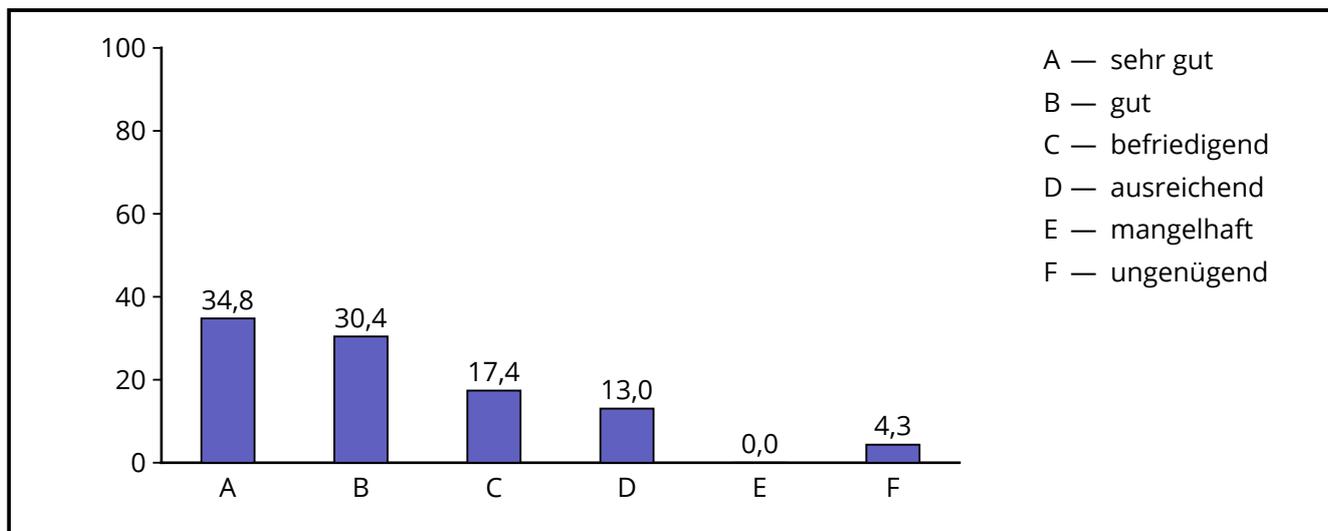
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	sehr gut	7	28,0	31,8
2	gut	8	32,0	36,4
3	befriedigend	3	12,0	13,6
4	ausreichend	3	12,0	13,6
5	mangelhaft	0	0,0	0,0
6	ungenügend	1	4,0	4,5
Gültige Gesamt		22	88,0	100,0
Fehlende		3	12,0	
Gesamt		25	100,0	

## 7.1.4 Erledigung der Hausaufgaben



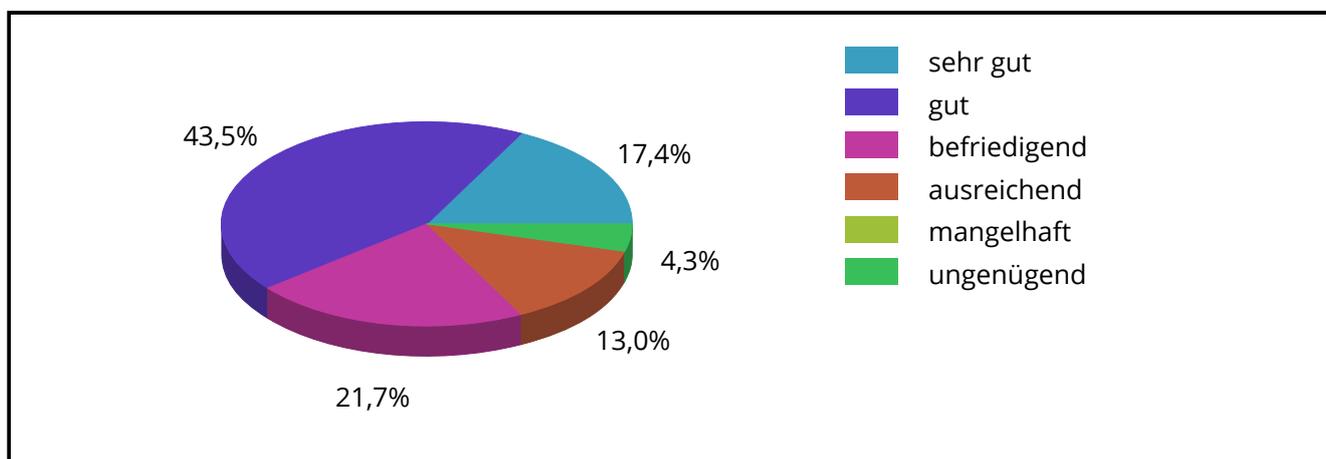
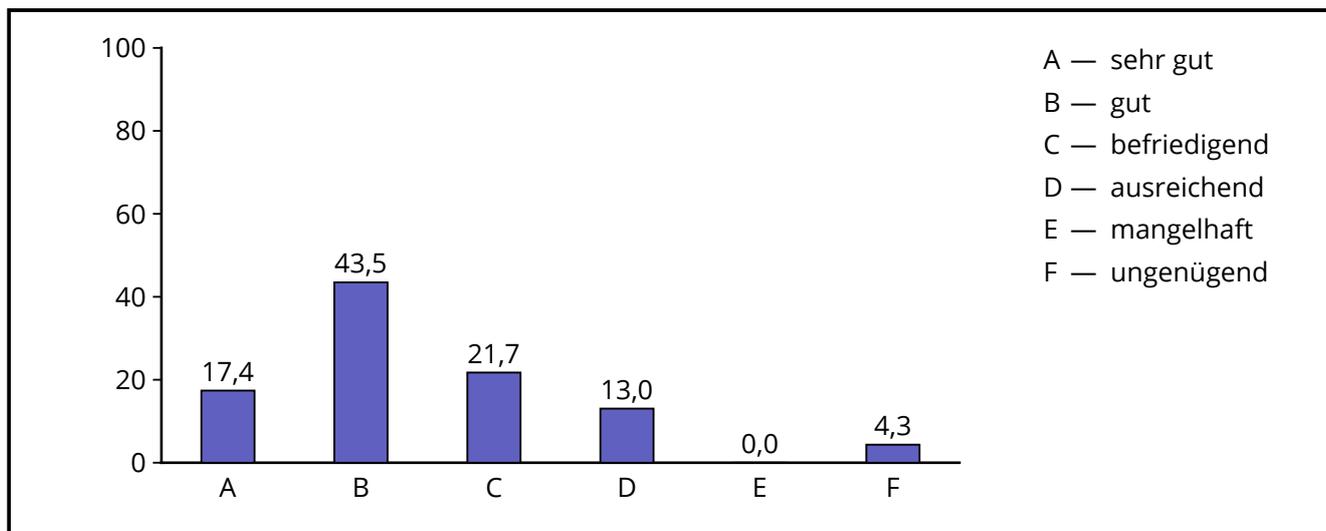
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	sehr gut	2	8,0	8,7
2	gut	8	32,0	34,8
3	befriedigend	5	20,0	21,7
4	ausreichend	5	20,0	21,7
5	mangelhaft	2	8,0	8,7
6	ungenügend	1	4,0	4,3
Gültige Gesamt		23	92,0	100,0
Fehlende		2	8,0	
Gesamt		25	100,0	

## 7.1.5 Regelmäßigkeit des Schulbesuchs



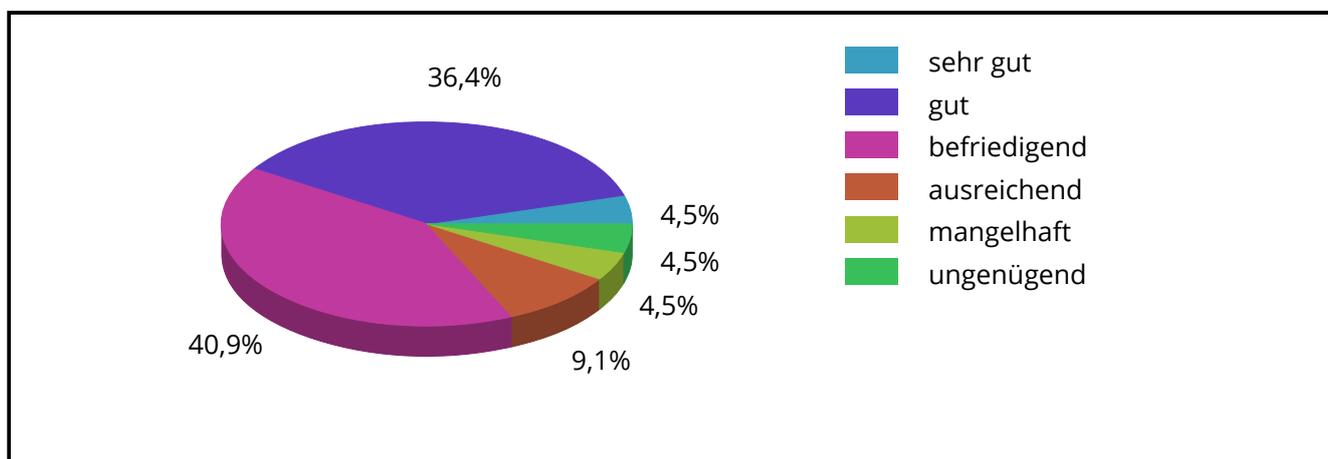
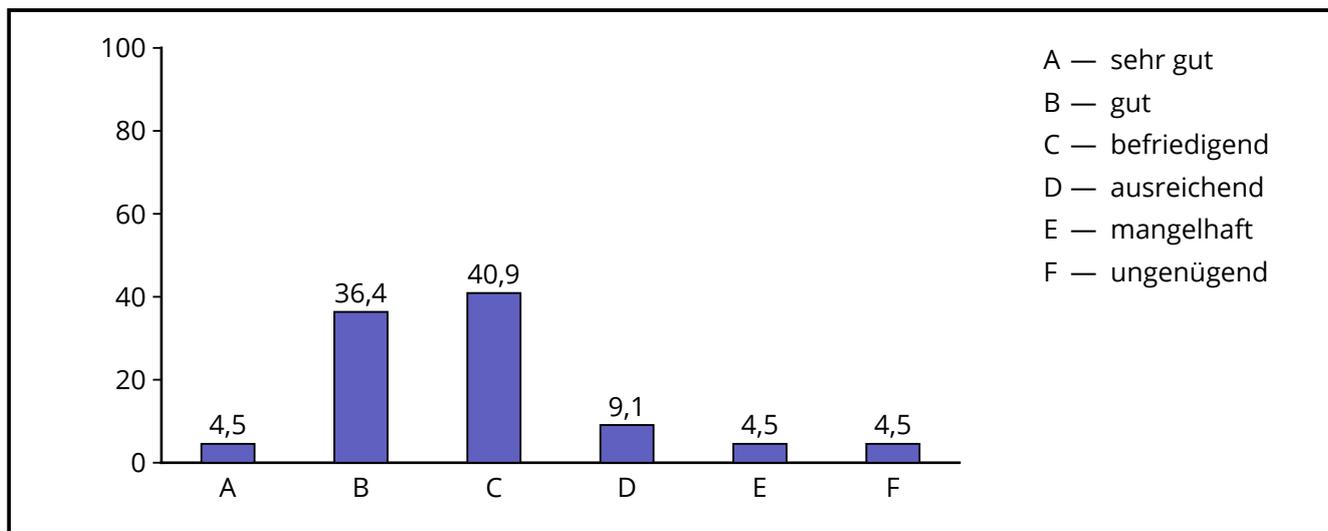
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	sehr gut	8	32,0	34,8
2	gut	7	28,0	30,4
3	befriedigend	4	16,0	17,4
4	ausreichend	3	12,0	13,0
5	mangelhaft	0	0,0	0,0
6	ungenügend	1	4,0	4,3
Gültige Gesamt		23	92,0	100,0
Fehlende		2	8,0	
Gesamt		25	100,0	

## 7.1.6 Vorhandensein von Unterrichtsmaterial



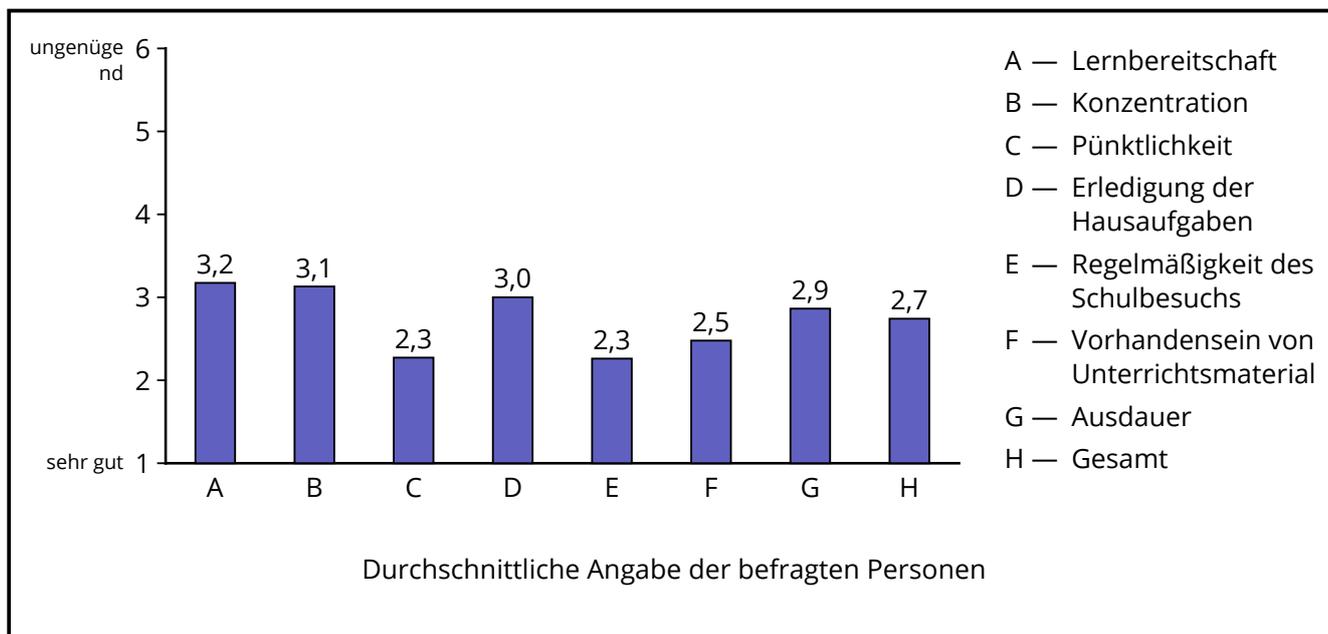
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	sehr gut	4	16,0	17,4
2	gut	10	40,0	43,5
3	befriedigend	5	20,0	21,7
4	ausreichend	3	12,0	13,0
5	mangelhaft	0	0,0	0,0
6	ungenügend	1	4,0	4,3
Gültige Gesamt		23	92,0	100,0
Fehlende		2	8,0	
Gesamt		25	100,0	

## 7.1.7 Ausdauer



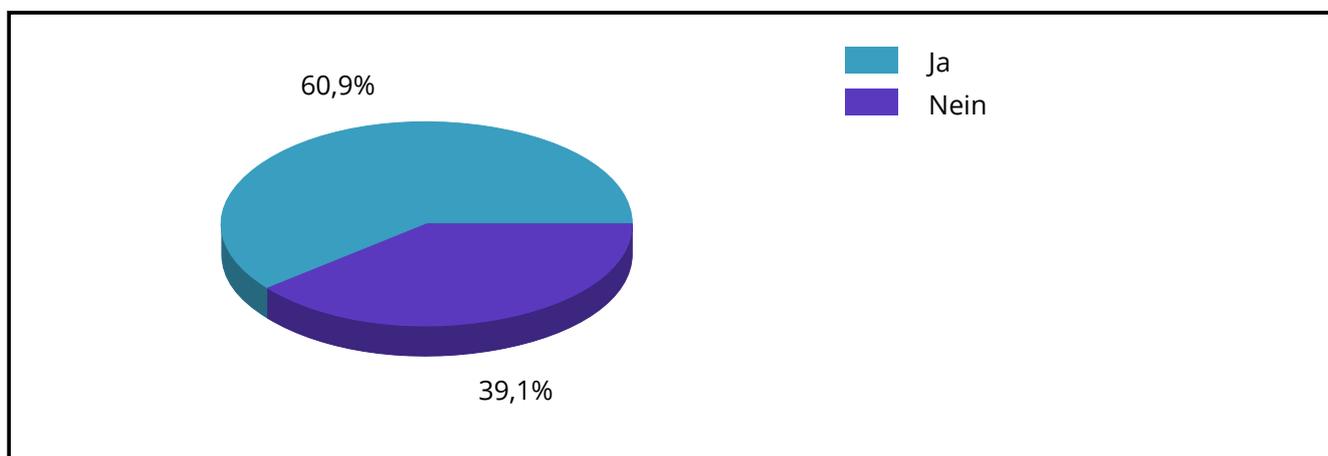
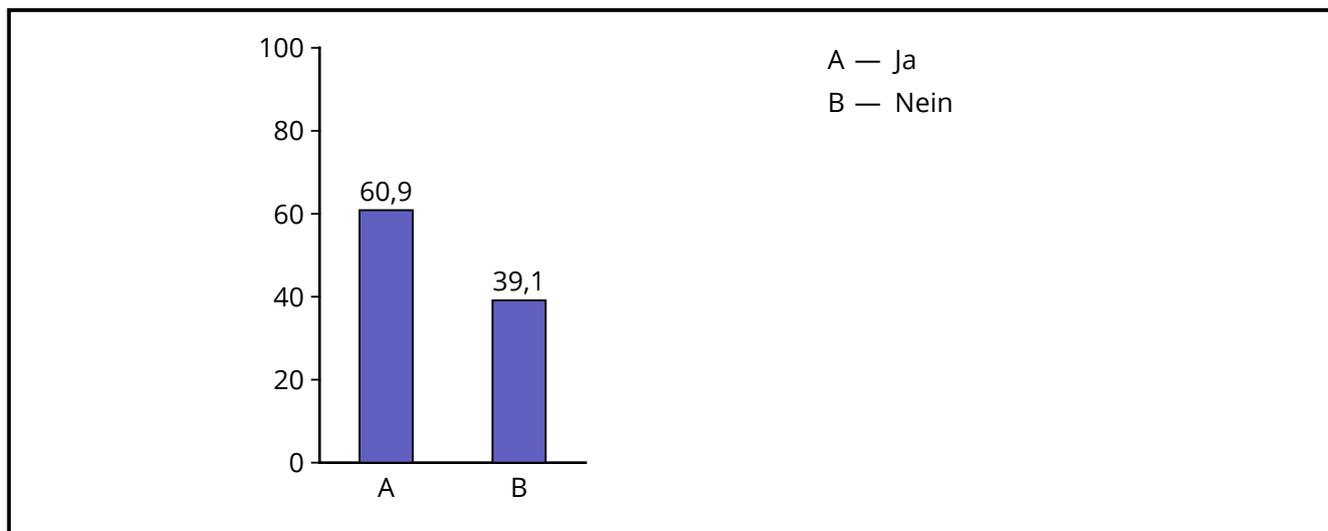
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	sehr gut	1	4,0	4,5
2	gut	8	32,0	36,4
3	befriedigend	9	36,0	40,9
4	ausreichend	2	8,0	9,1
5	mangelhaft	1	4,0	4,5
6	ungenügend	1	4,0	4,5
Gültige Gesamt		22	88,0	100,0
Fehlende		3	12,0	
Gesamt		25	100,0	

## Durchschnittswerte



	Mittelwert	Standardabweichung
Lernbereitschaft	3,17	1,19
Konzentration	3,13	1,29
Pünktlichkeit	2,27	1,32
Erledigung der Hausaufgaben	3,00	1,31
Regelmäßigkeit des Schulbesuchs	2,26	1,32
Vorhandensein von Unterrichtsmaterial	2,48	1,20
Ausdauer	2,86	1,13
Gesamt	2,74	1,28

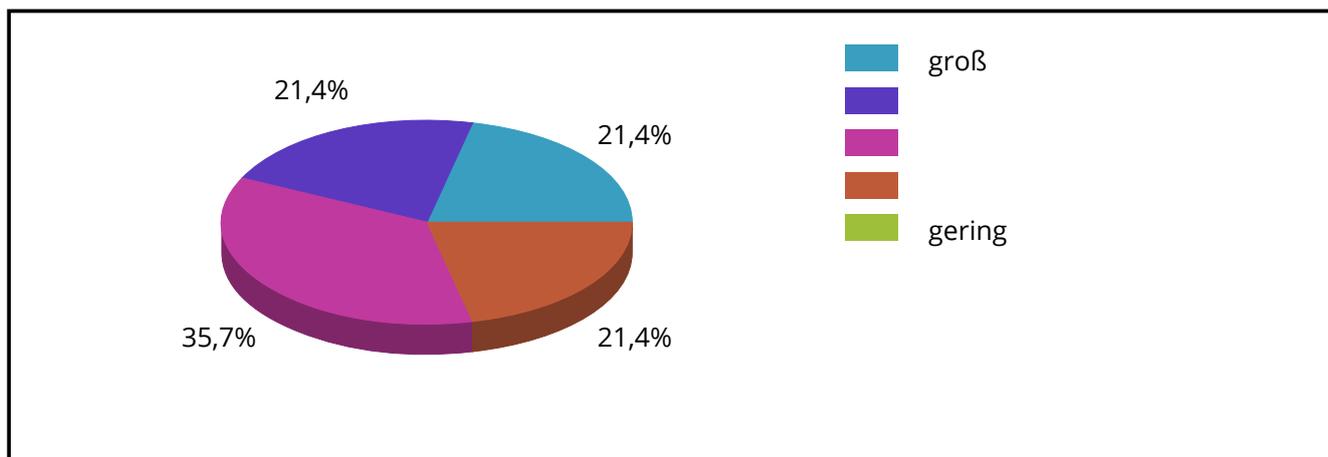
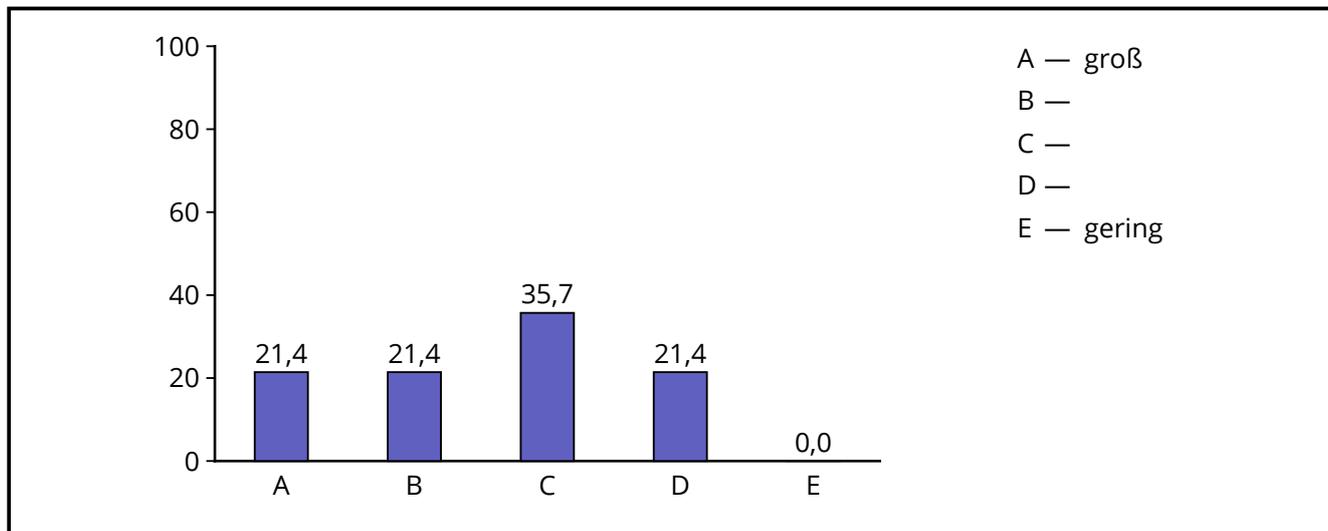
## 8.1 Gab es Lern- und Leistungsdefizite?



Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
Ja	14	56,0	60,9
Nein	9	36,0	39,1
Gültige Gesamt	23	92,0	100,0
Fehlende	2	8,0	
Gesamt	25	100,0	

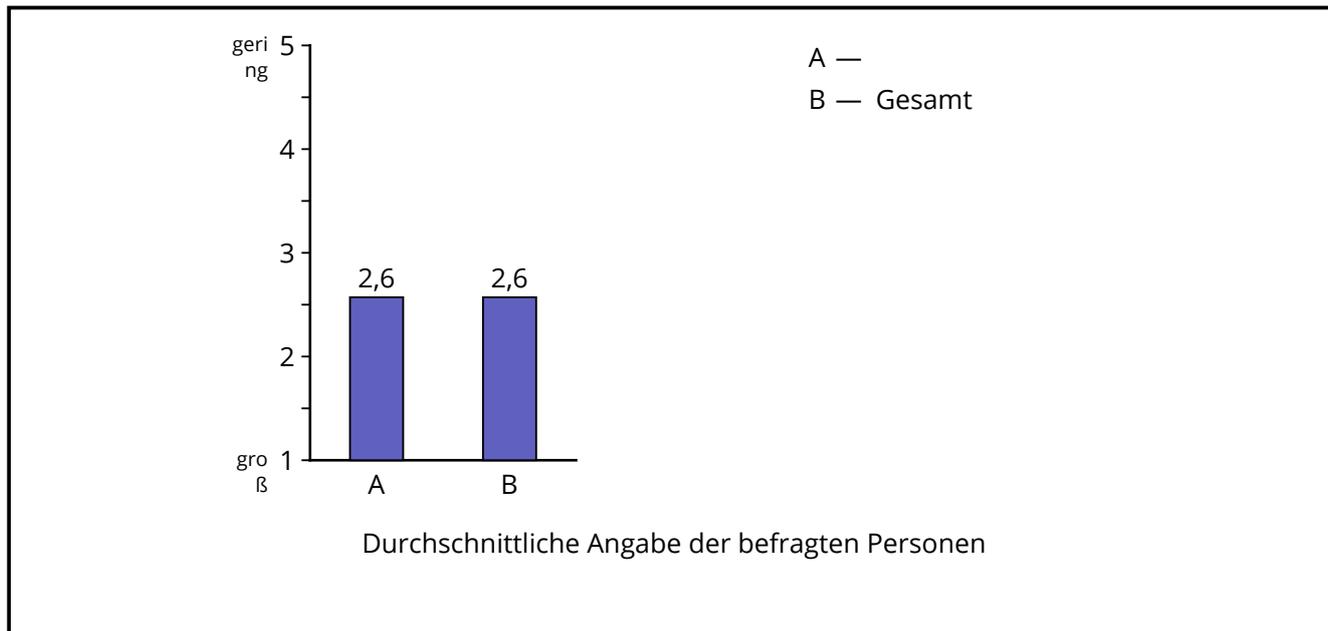
## 9.1 Wenn ja, wie groß waren die Lern- und Leistungsdefizite?

### 9.1.1



Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	groß	3	12,0	21,4
2		3	12,0	21,4
3		5	20,0	35,7
4		3	12,0	21,4
5	gering	0	0,0	0,0
Gültige Gesamt		14	56,0	100,0
Fehlende		11	44,0	
Gesamt		25	100,0	

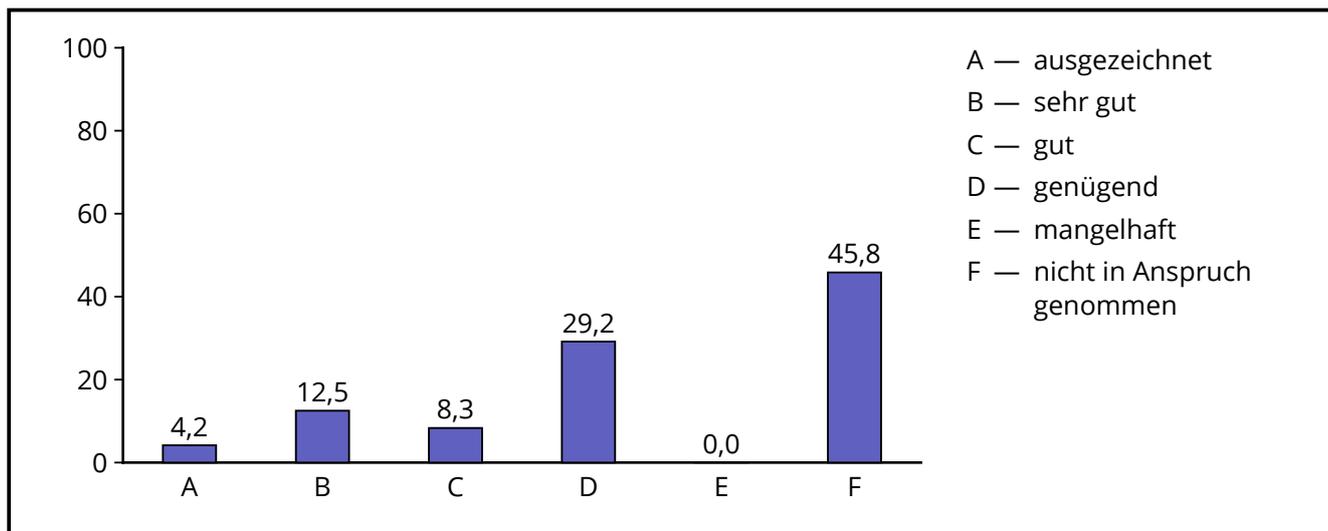
## Durchschnittswerte

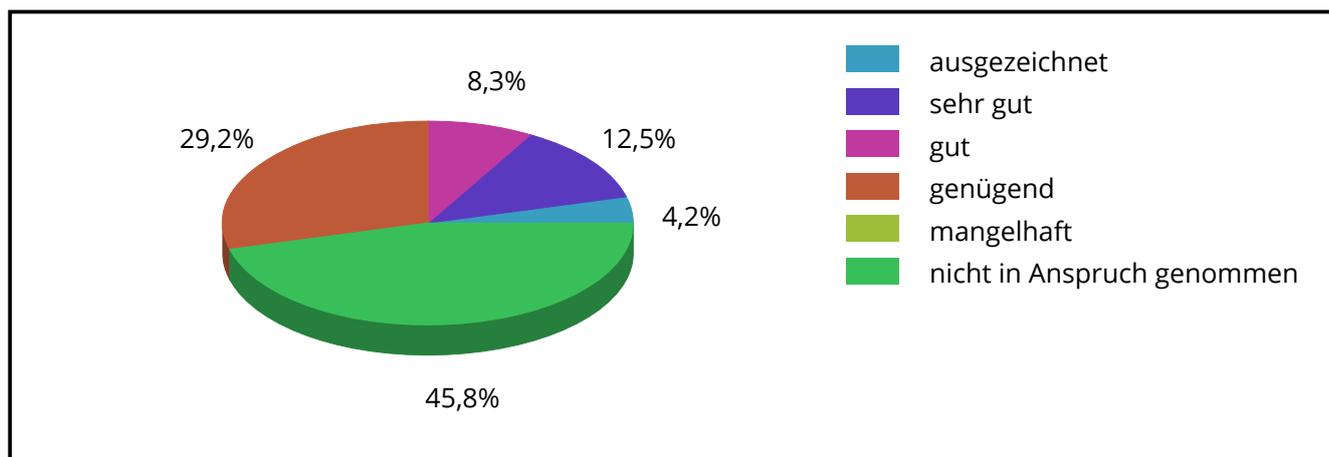


	Mittelwert	Standardabweichung
Gesamt	2,57	1,09

## 10.1 Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit mit der Heinrich-Brügger-Schule?

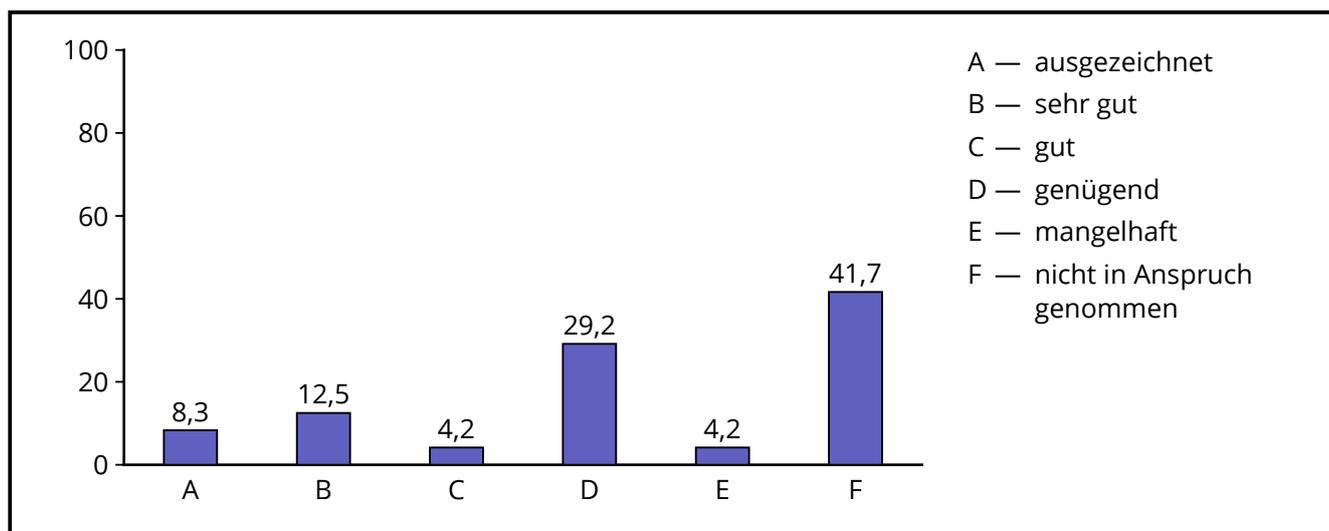
### 10.1.1 vor dem Aufenthalt

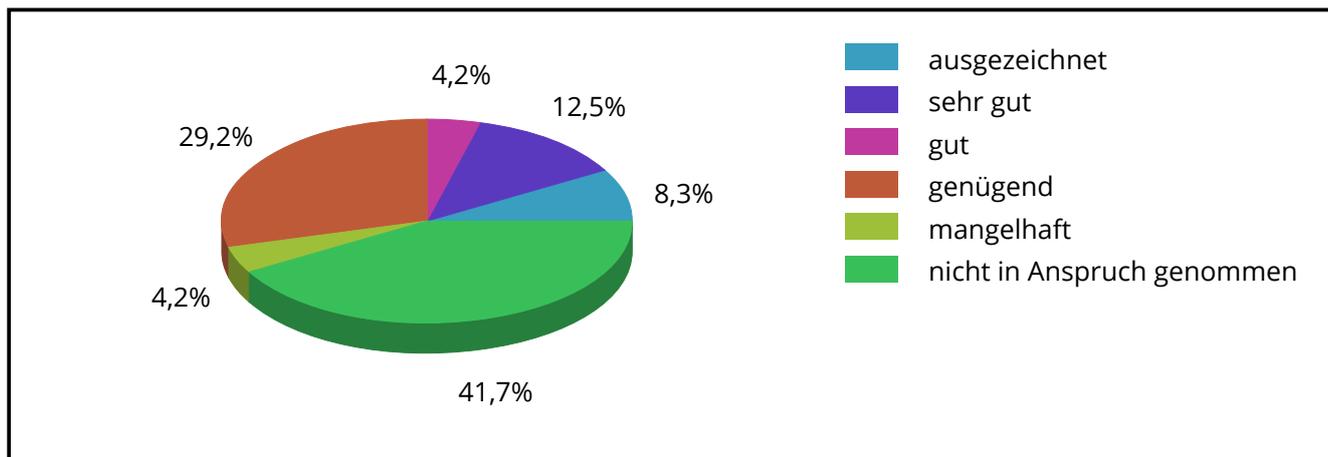




Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	ausgezeichnet	1	4,0	4,2
2	sehr gut	3	12,0	12,5
3	gut	2	8,0	8,3
4	genügend	7	28,0	29,2
5	mangelhaft	0	0,0	0,0
6	nicht in Anspruch genommen	11	44,0	45,8
Gültige Gesamt		24	96,0	100,0
Fehlende		1	4,0	
Gesamt		25	100,0	

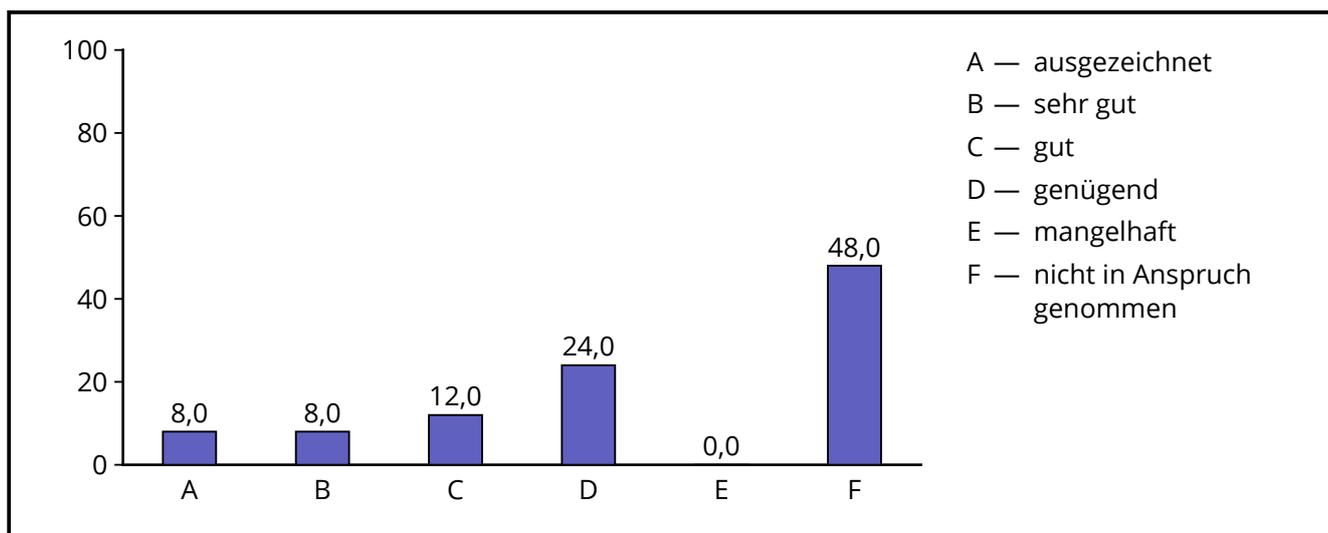
## 10.1.2 während des Aufenthalts

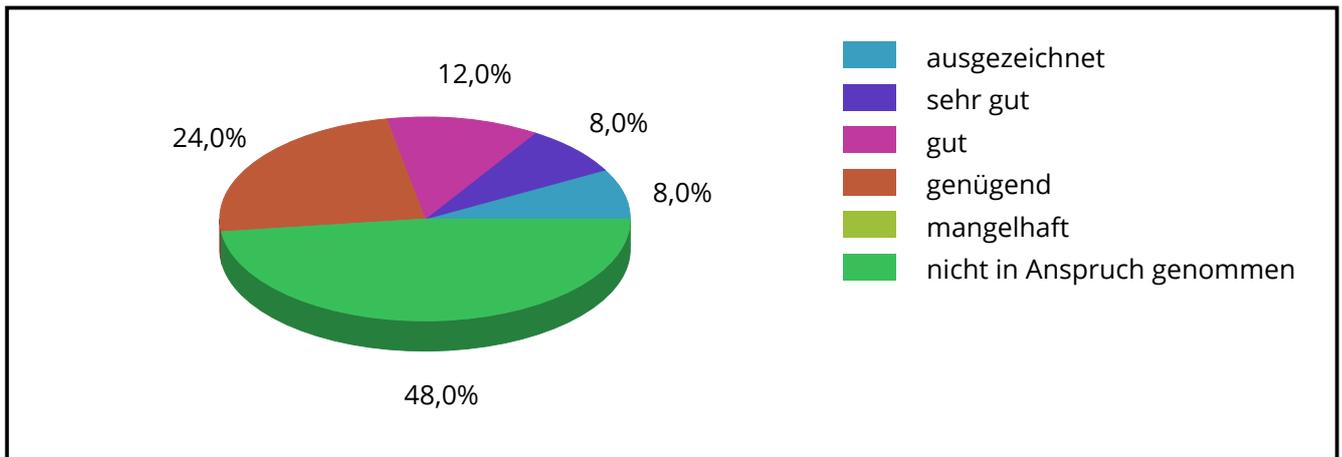




Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	ausgezeichnet	2	8,0	8,3
2	sehr gut	3	12,0	12,5
3	gut	1	4,0	4,2
4	genügend	7	28,0	29,2
5	mangelhaft	1	4,0	4,2
6	nicht in Anspruch genommen	10	40,0	41,7
Gültige Gesamt		24	96,0	100,0
Fehlende		1	4,0	
Gesamt		25	100,0	

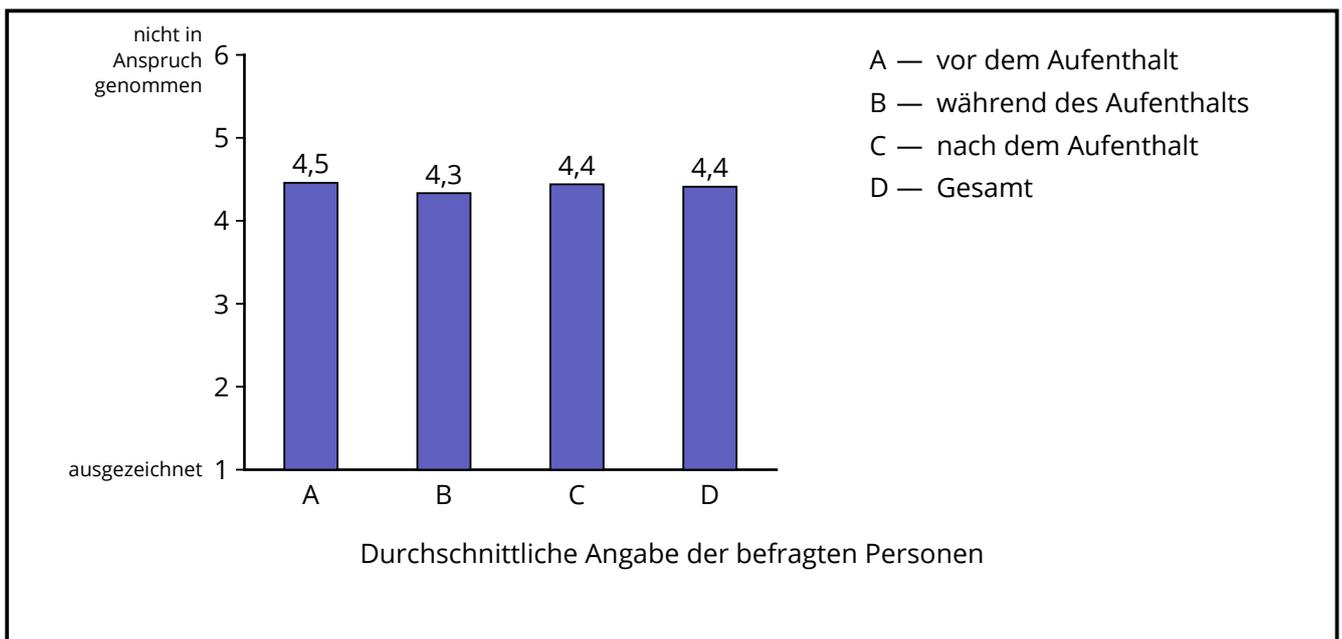
### 10.1.3 nach dem Aufenthalt





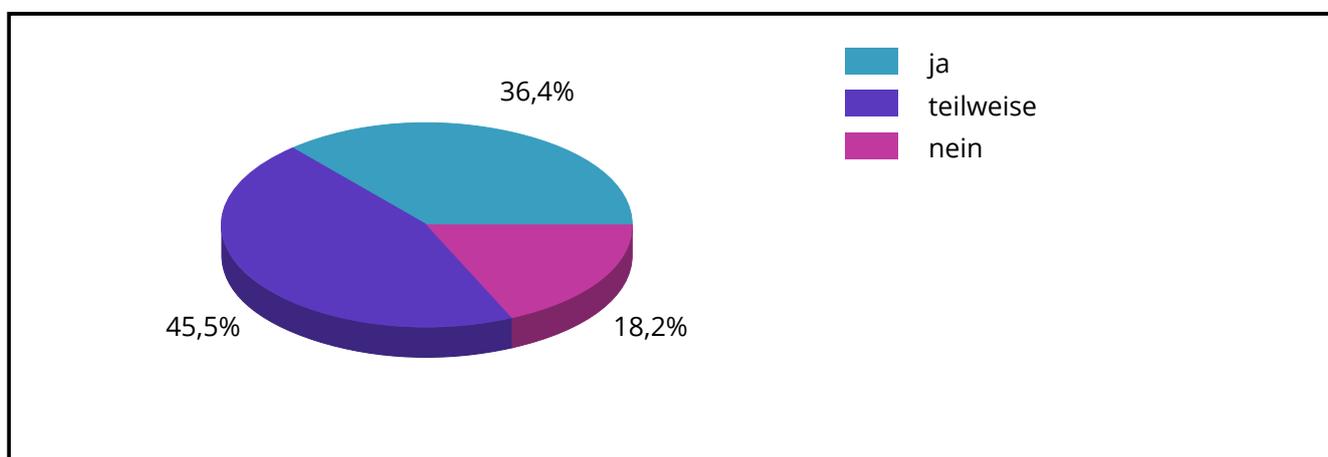
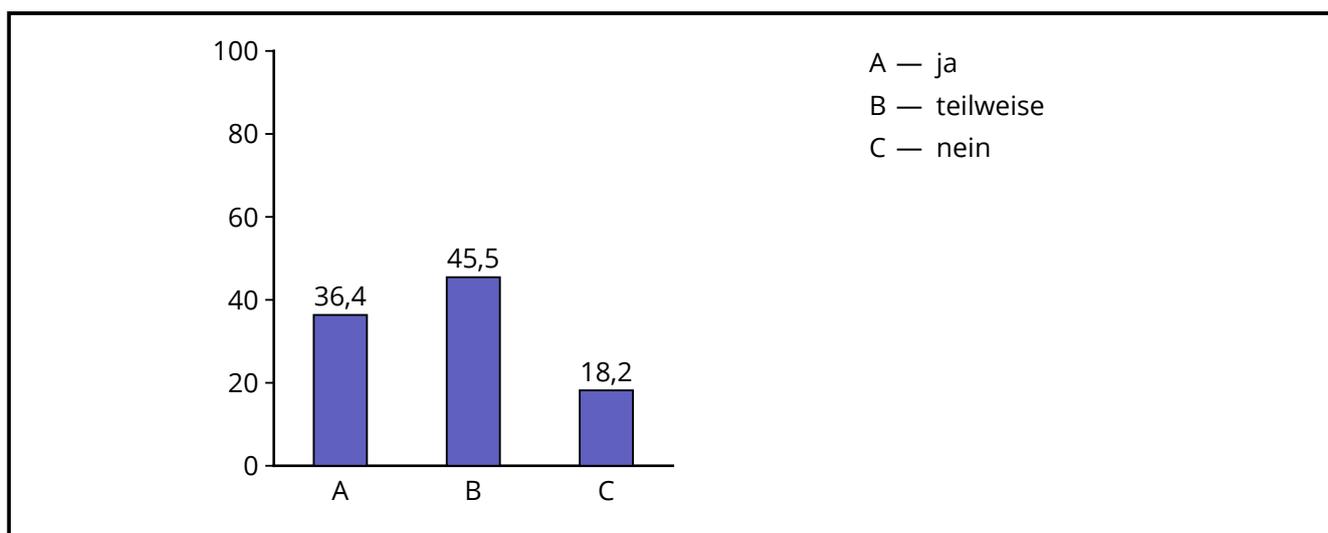
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	ausgezeichnet	2	8,0	8,0
2	sehr gut	2	8,0	8,0
3	gut	3	12,0	12,0
4	genügend	6	24,0	24,0
5	mangelhaft	0	0,0	0,0
6	nicht in Anspruch genommen	12	48,0	48,0
Gültige Gesamt		25	100,0	100,0
Fehlende		0	0,0	
Gesamt		25	100,0	

## Durchschnittswerte



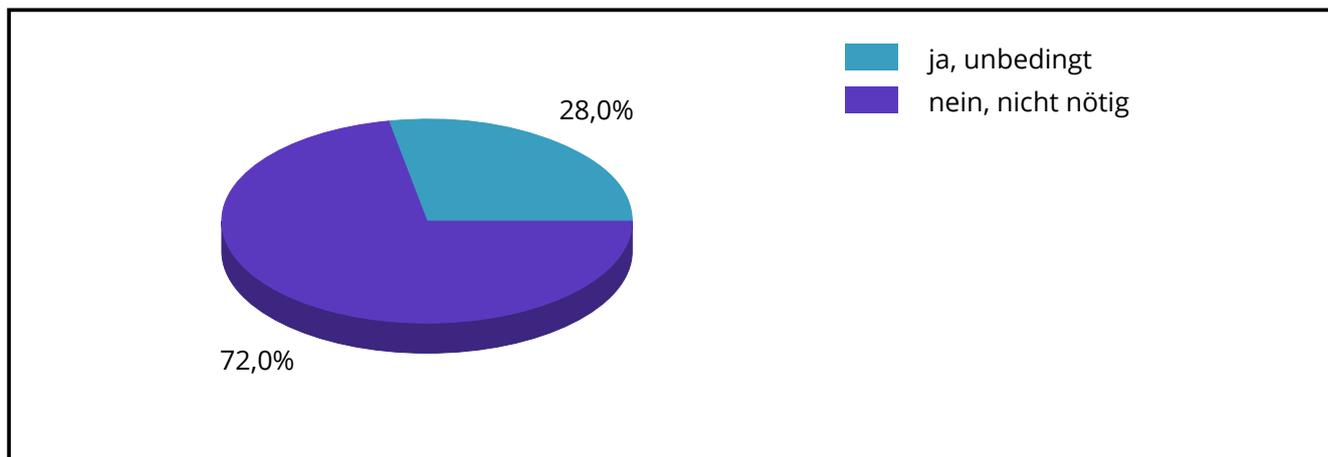
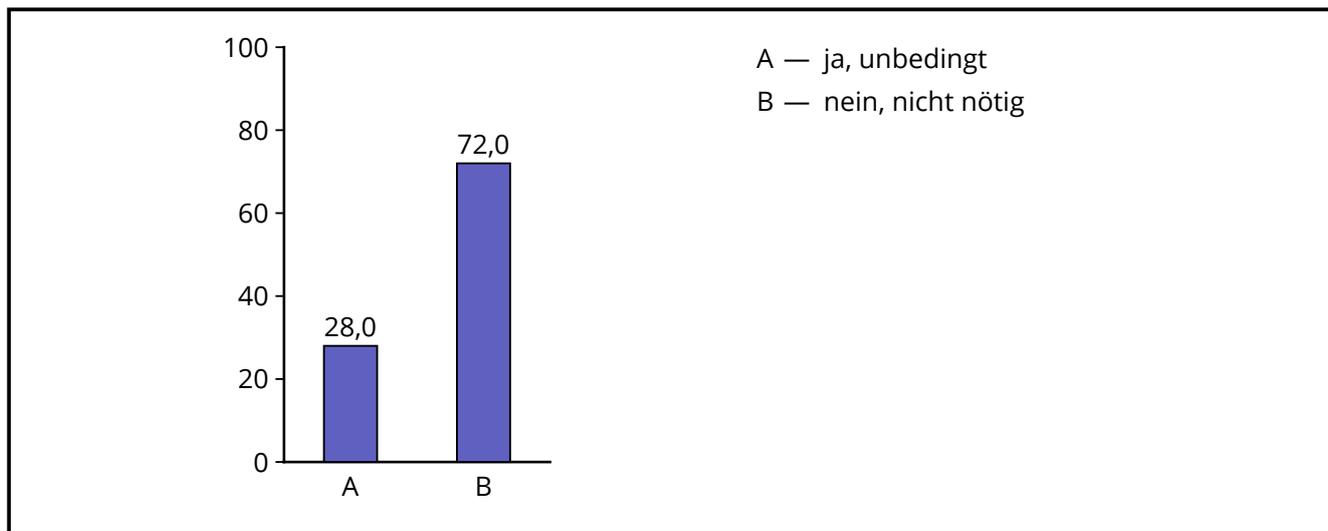
	Mittelwert	Standard- abweichung
vor dem Aufenthalt	4,46	1,64
während des Aufenthalts	4,33	1,74
nach dem Aufenthalt	4,44	1,73
Gesamt	4,41	1,68

## 11.1 War der Entlassungsbericht der Heinrich-Brügger-Schule für die weitere schulische Betreuung hilfreich?



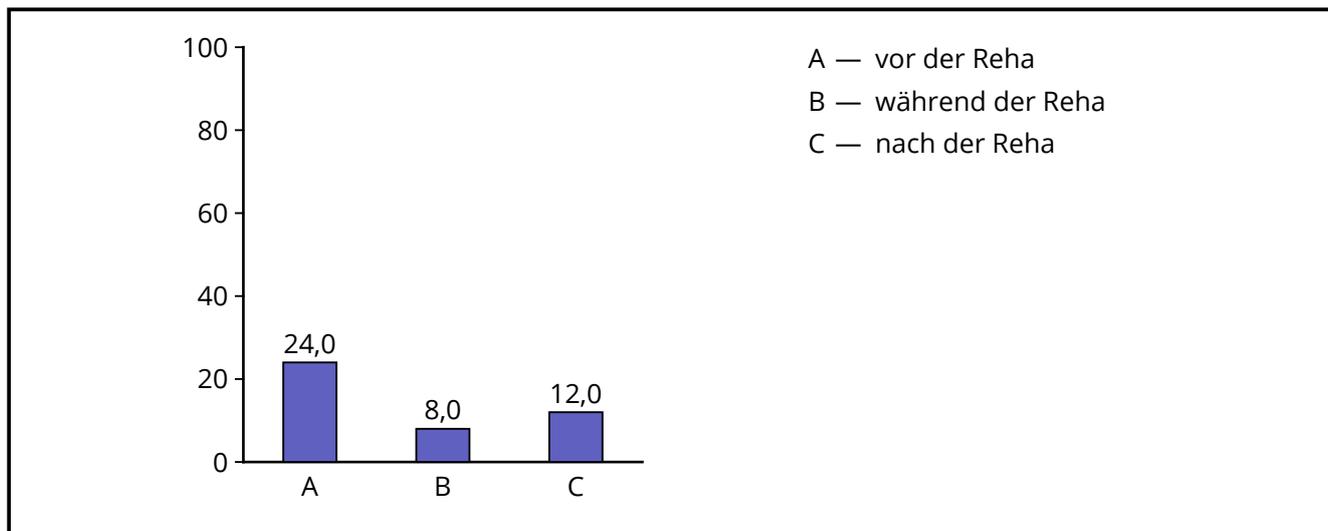
Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
ja	8	32,0	36,4
teilweise	10	40,0	45,5
nein	4	16,0	18,2
Gültige Gesamt	22	88,0	100,0
Fehlende	3	12,0	
Gesamt	25	100,0	

## 12.1 Hätten Sie ein Gespräch mit der Lehrerin/dem Lehrer der Schule für Kranke gewünscht?



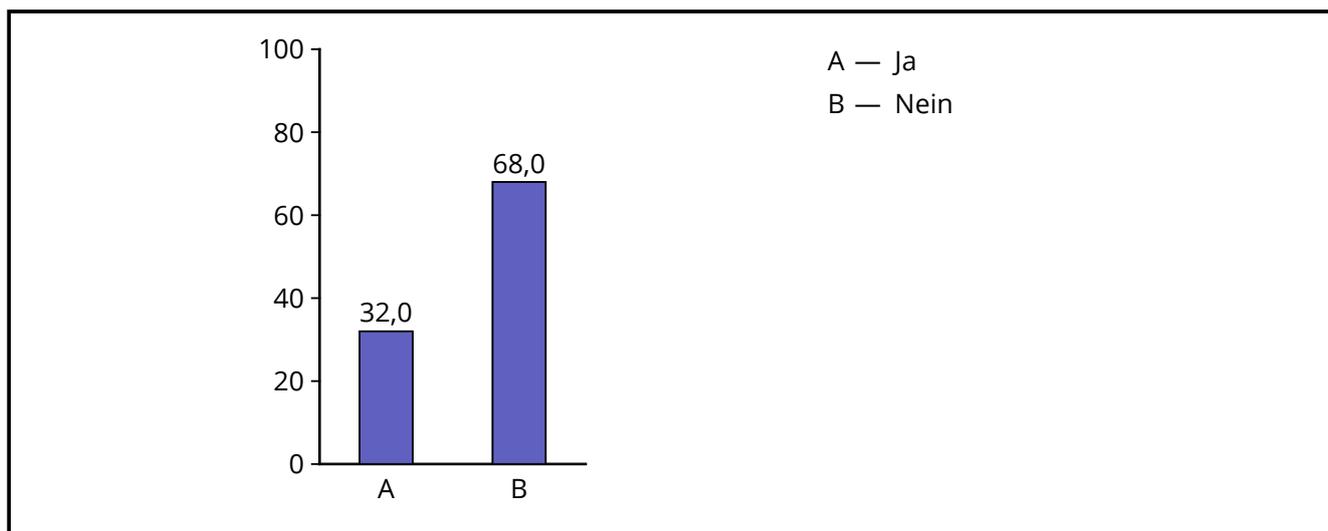
Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
ja, unbedingt	7	28,0	28,0
nein, nicht nötig	18	72,0	72,0
Gültige Gesamt	25	100,0	100,0
Fehlende	0	0,0	
Gesamt	25	100,0	

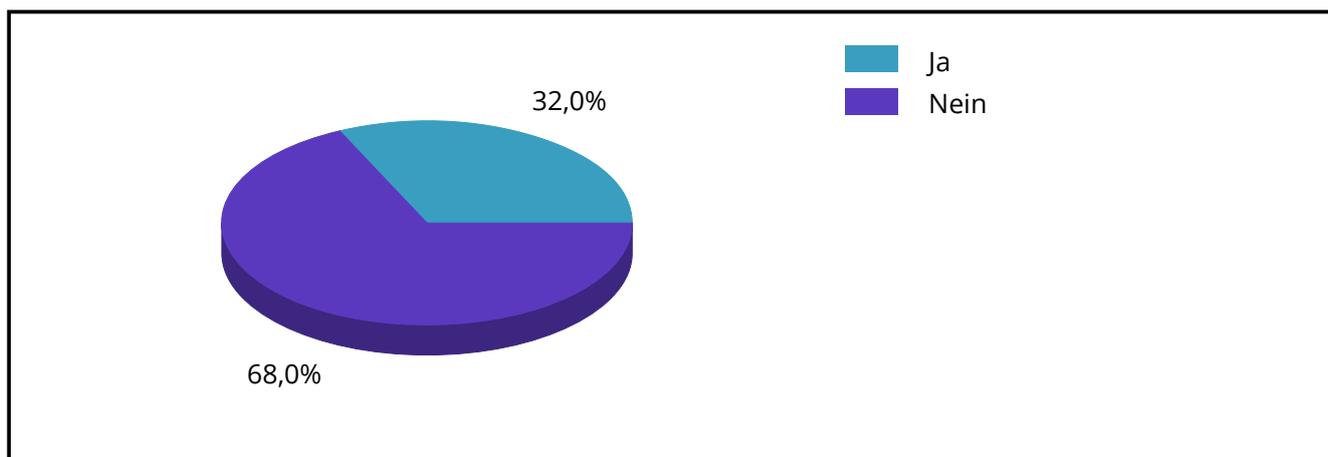
## 13.1 Wenn ja, wann hätte der Kontakt stattfinden sollen? (Mehrfachnennungen möglich)



Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit
vor der Reha	6	24,0
während der Reha	2	8,0
nach der Reha	3	12,0

## 14.1 Sind Sie an Fortbildungsmaßnahmen für Lehrerinnen und Lehrer zum Thema "chronisch kranke Kinder und Jugendliche in der Schule" interessiert?





Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
Ja	8	32,0	32,0
Nein	17	68,0	68,0
Gültige Gesamt	25	100,0	100,0
Fehlende	0	0,0	
Gesamt	25	100,0	

## 15.1 Haben Sie konkrete Themenvorschläge, die Sie interessieren?

Anzahl Antworten: 1 = 4,0 %

### Abgegebene Antworten:

- 1) Handlungsbedarf bei psychischen Erkrankungen erkennen
- 2) Depressionen bei Schülerinnen und Schülern

## 16.1 Anregungen/Bemerkungen, die Sie uns mitteilen möchten:

Anzahl Antworten: 9 = 36,0 %

### Abgegebene Antworten:

- Die Schulleitung der Heinrich-Brügger-Schule hätte mit unserer Schulleitung direkten Kontakt aufnehmen sollen. Es ist lediglich einem Zufall zu verdanken, dass unsere Schulleitung rechtzeitig von dem geplanten Aufenthalt des Schülers bei Ihnen erfahren hat. Ich hatte es als selbstverständlich vorausgesetzt, dass eine solche Kontaktaufnahme seitens der Heinrich-Brügger-Schule erfolgt war.
- Es wäre sinnvoll, wenn es Lehrer für alle Schularten in Ihrer Einrichtung gäbe. Ich unterrichtete an einem beruflichen Gymnasium. Meine Schülerin besucht die JG2 (12. Klasse) und die Mathematiklehrerin Ihrer Einrichtung ist "nur" Realschullehrerin, kannte sich also mit den Themen, die meine Schülerin im Fach Mathematik erarbeiten sollte, nicht aus und konnte meiner Schülerin auch nicht helfen.
- Meine Schülerin ist sehr engagiert und wirkt für manche Mitschüler zu fordern. Da die Klasse erst in der 8. Klasse (also 3 Monate zuvor) neu zusammengestellt wurde, hat sie ein bisschen den Anschluss verloren. Das mag zum einen an der Aufenthaltszeit, aber eben auch an der Person selber liegen. Sie scheint nicht drunter zu leiden, die Mutter erzählte es mir allerdings, dass sie nicht integriert wäre. Der Mathe-Unterricht bei Ihnen war prima - nur den kann ich beurteilen. Keinerlei Defizite. Gute Grundlagen.

z.T wurden Sachen in anderen Fächern nicht gemacht (Vokabeln in E?), aber das war kein Problem. Meine Schülerin ist sehr leistungsorientiert (auch von zu Hause.....).

Vielen Dank für die Kooperation!

MfG  
Birgit Hörcher

- Sehr geehrte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Waldburg-Zeil-Kliniken,  
  
da die Schülerin, derer wegen Sie um eine Evaluation bitten, ihren Klinikaufenthalt verfrüht abgebrochen hat und danach unsere Schule nicht mehr besucht hat, kann ich viele Ihrer Fragen leider nicht beantworten. Die Schülerin nimmt zurzeit an einer berufsvorbereitenden Maßnahme teil.

Ich sende Ihnen freundliche Grüße

- Sehr geehrte Damen und Herren,  
  
ein Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen ihrer Schule hat per e-mail stattgefunden. Die Beurteilung des Schülers von Ihren Kollegen war sehr differenziert und treffend. Die Zusammenarbeit mit Ihrer Schule war sehr gut. Der Aufenthalt hat sich für den Schüler zuerst positiv ausgewirkt. Leider ist er sehr schnell in seine alten Verhaltensweisen zurückgefallen.

Vielen Dank für Ihre Mühe.

MfG

- Die im Vorfeld von uns angegebenen Unterrichtsinhalte wurde nur teilweise berücksichtigt, sodass hieraus Lerndefizite entstanden sind.
- Fragen teilweise schwer zu beantworten. Eventuell ist eine Ergänzung um Kommentarfelder bei den Fragen sinnvoll

- Im Vorfeld fanden viele Gespräche mit dem Schüler und der Schulsozialarbeit statt. Eine Kooperation wäre wünschenswert gewesen.
- Der Fragebogen ist in meinen Augen nicht aussagekräftig, da die Rubrik "Keine Veränderung (zur vorherigen Situation)" nicht vorhanden ist.

Es gab keinen Entlassungsbericht.