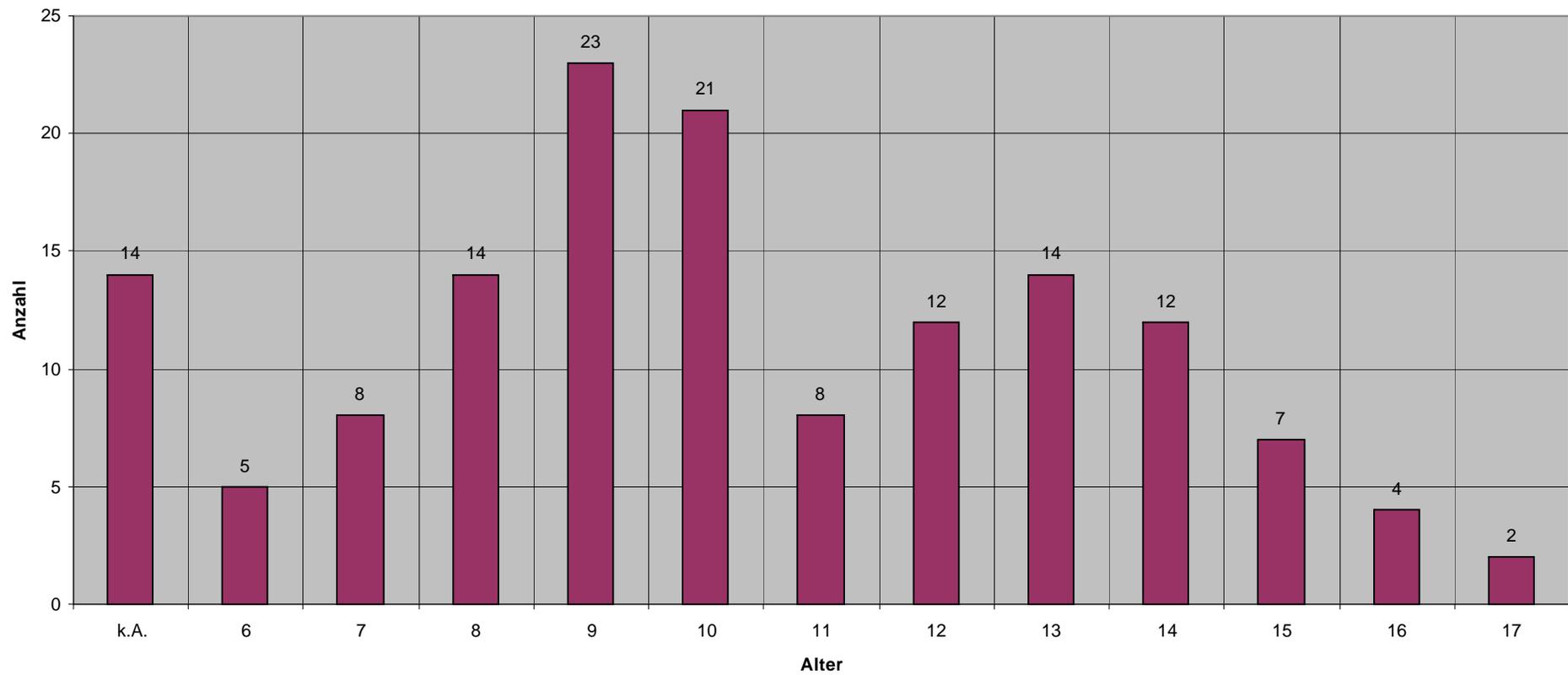


Auswertung des Lehrerfragebogens Heinrich- Brügger- Schule

Schuljahr 2004/2005

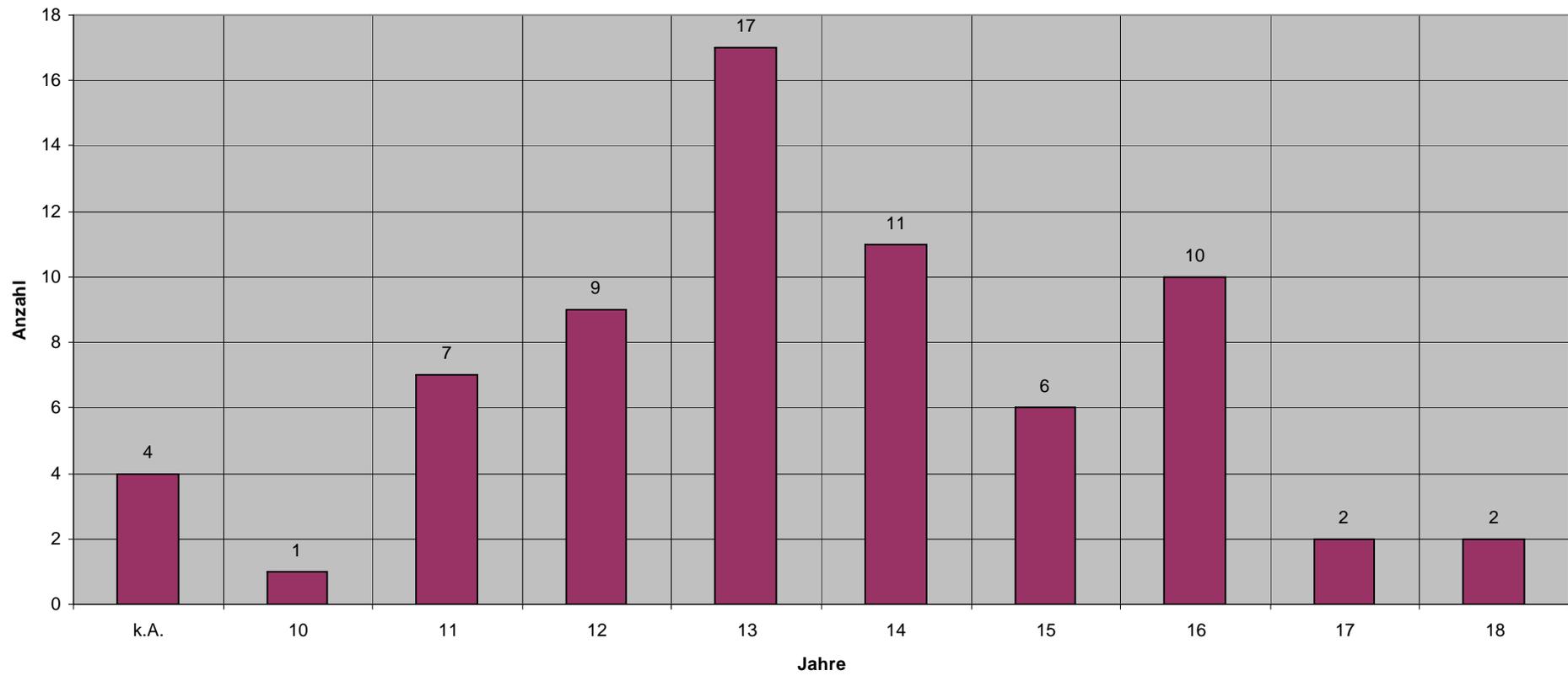
GHS

Alter GHS



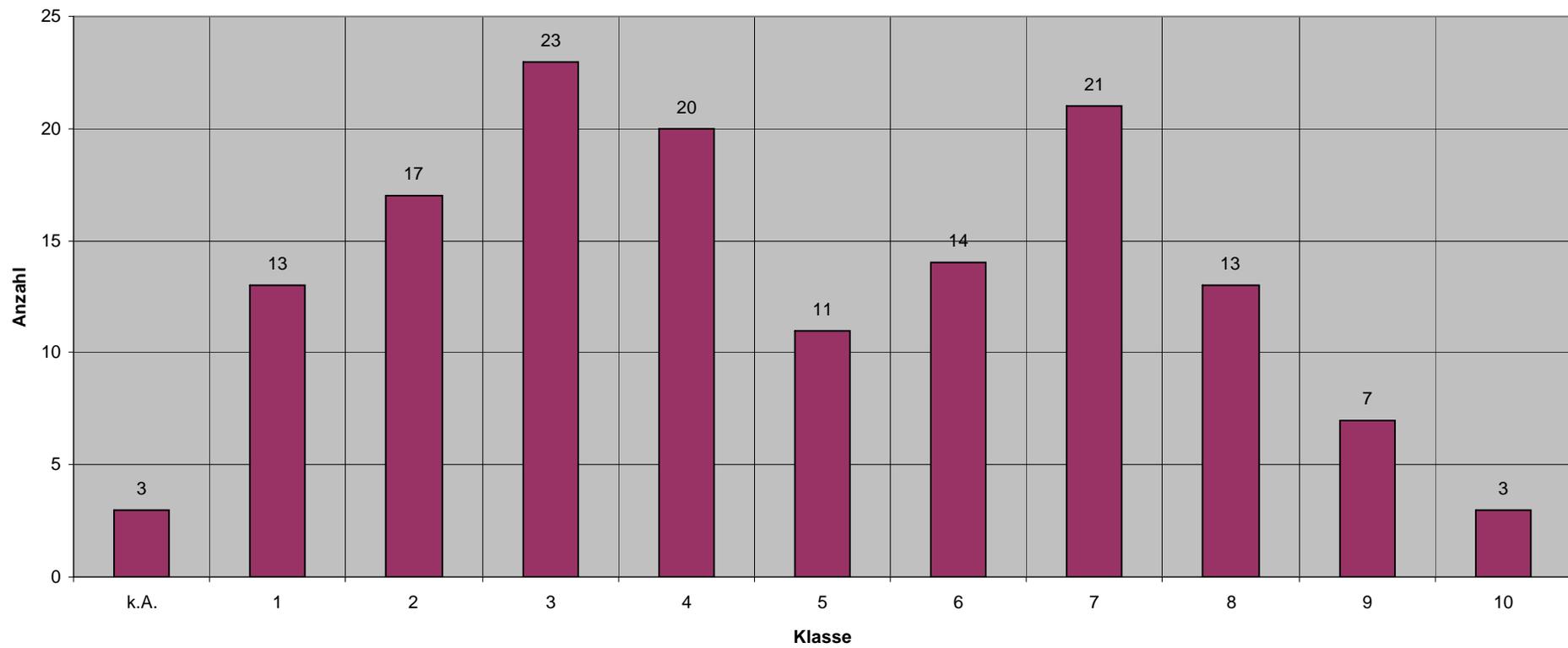
RS-GY

Alter RS-GY



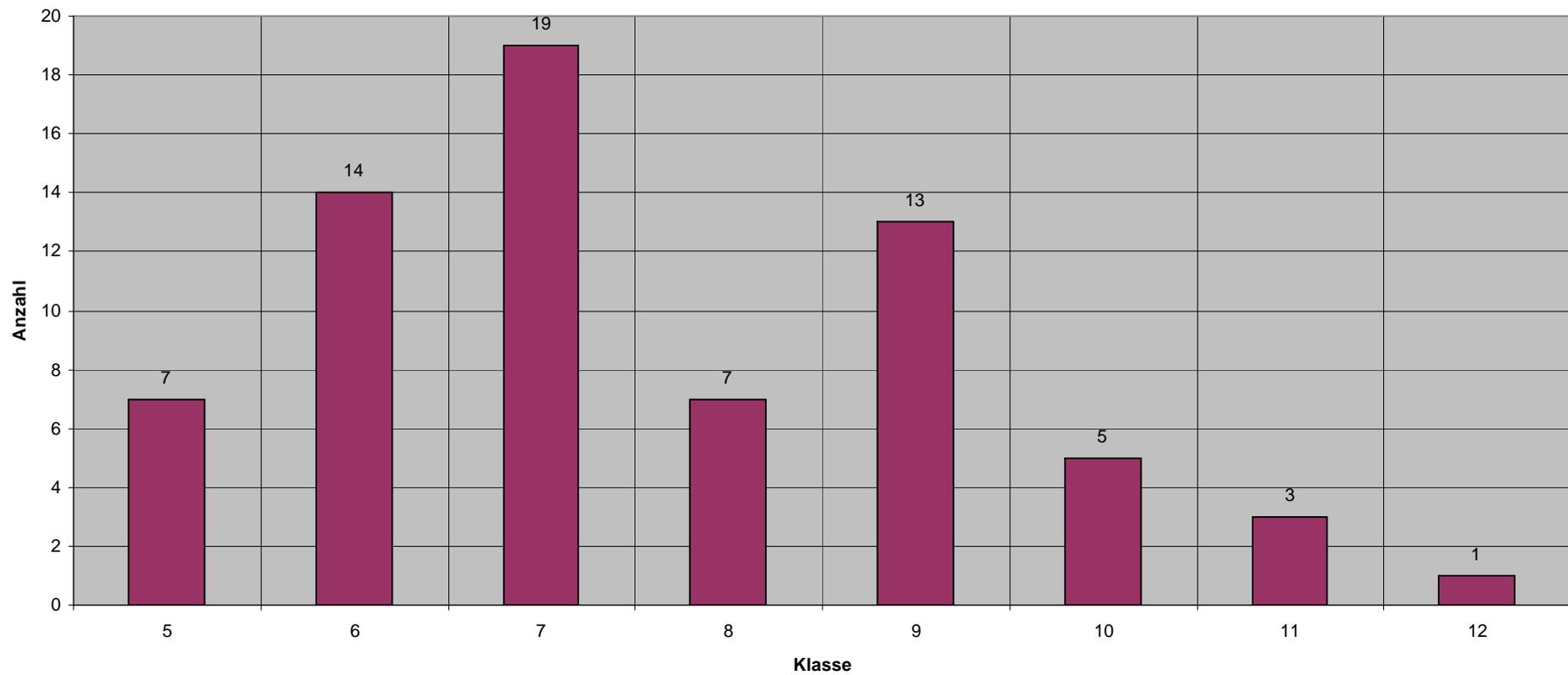
GHS

Klasse GHS



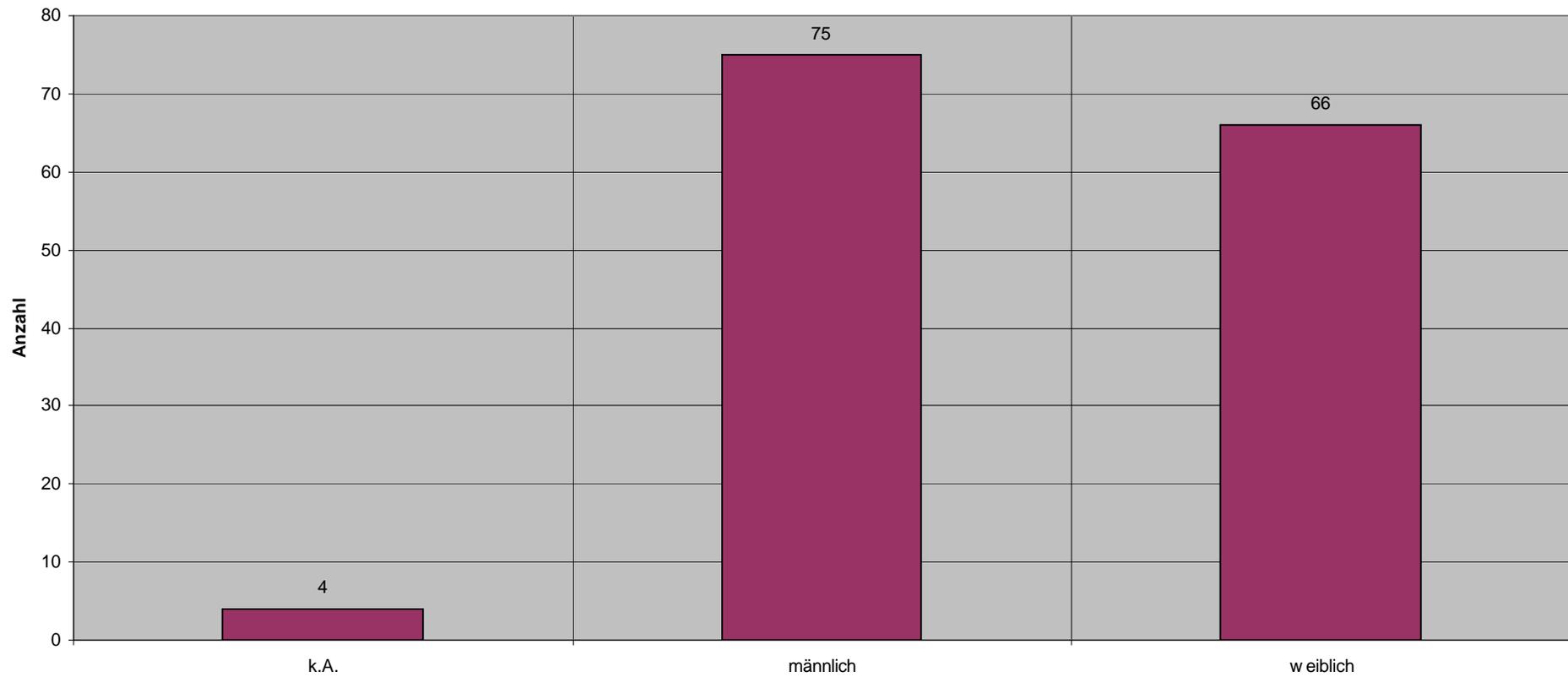
RS-GY

Klasse RS-GY



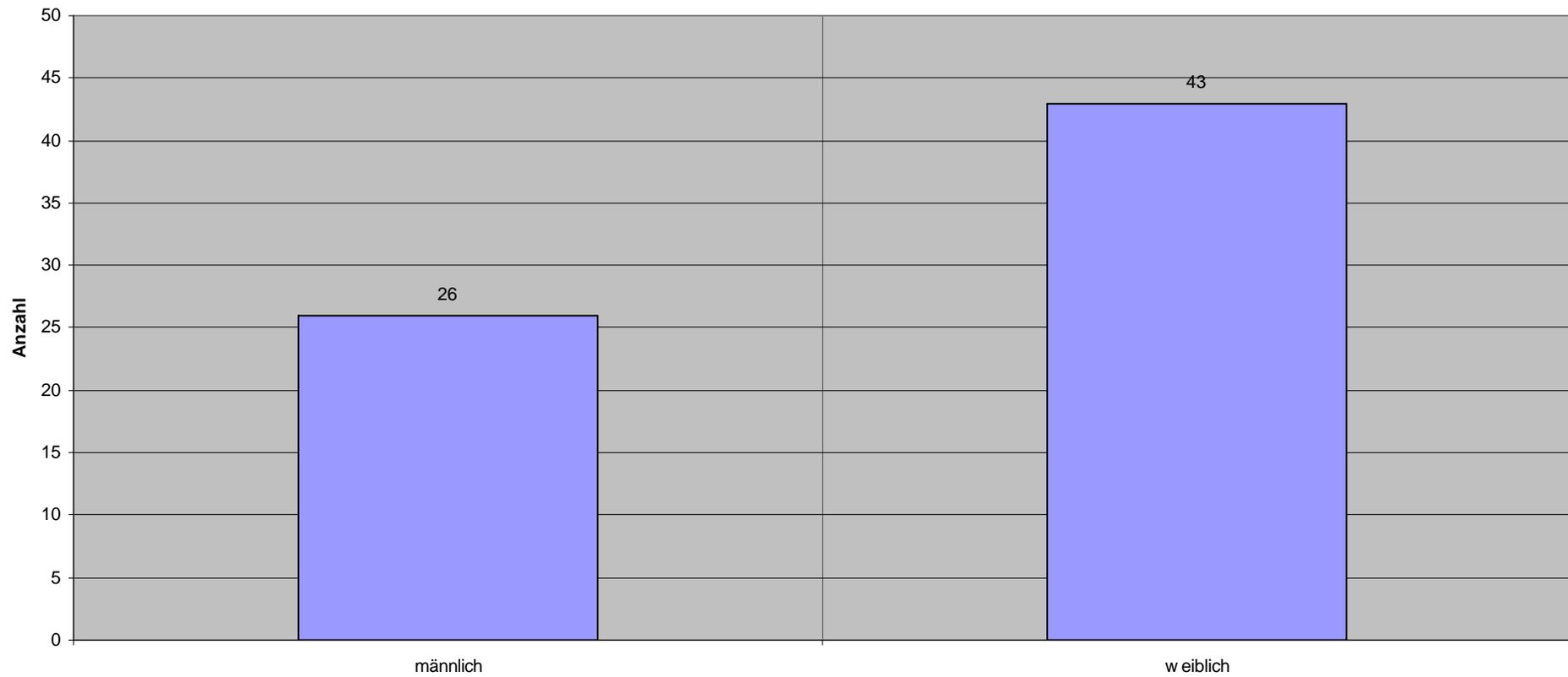
GHS

Geschlecht GHS



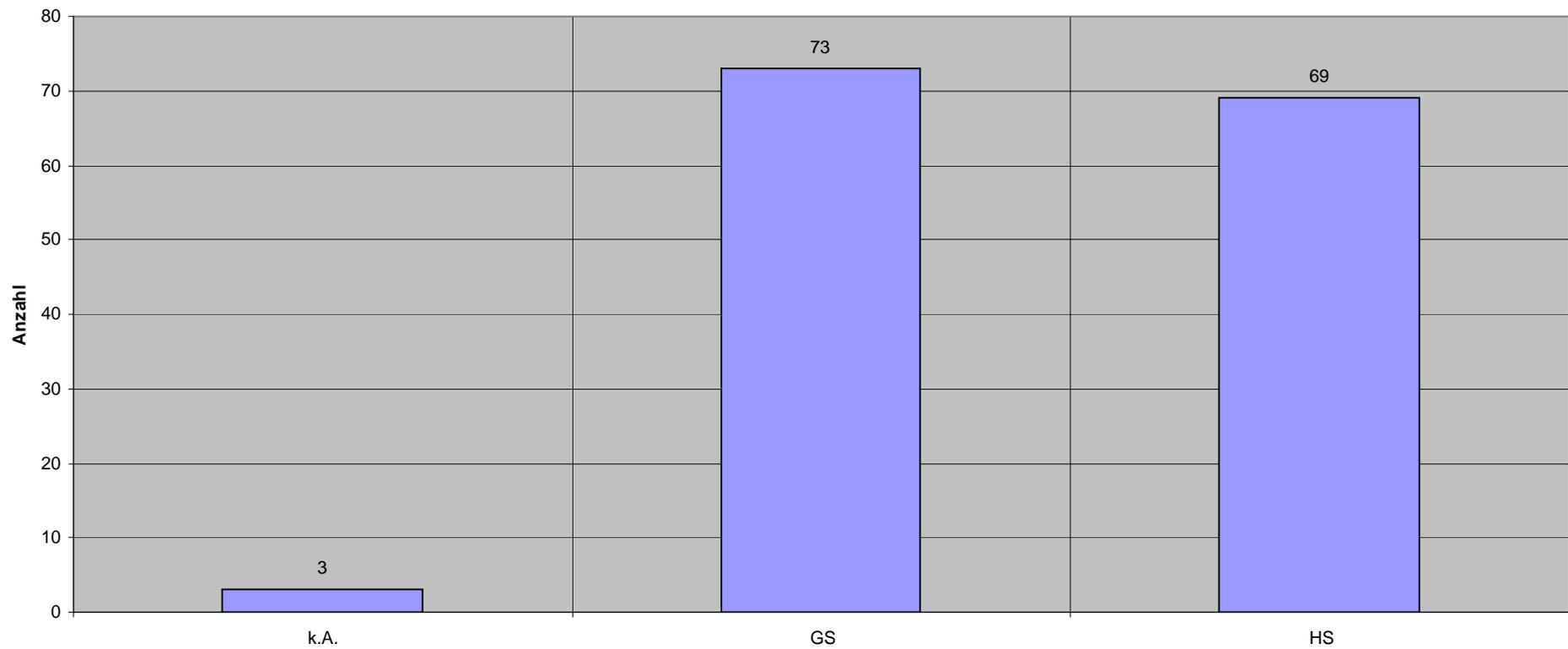
RS-GY

Geschlecht RS-GY



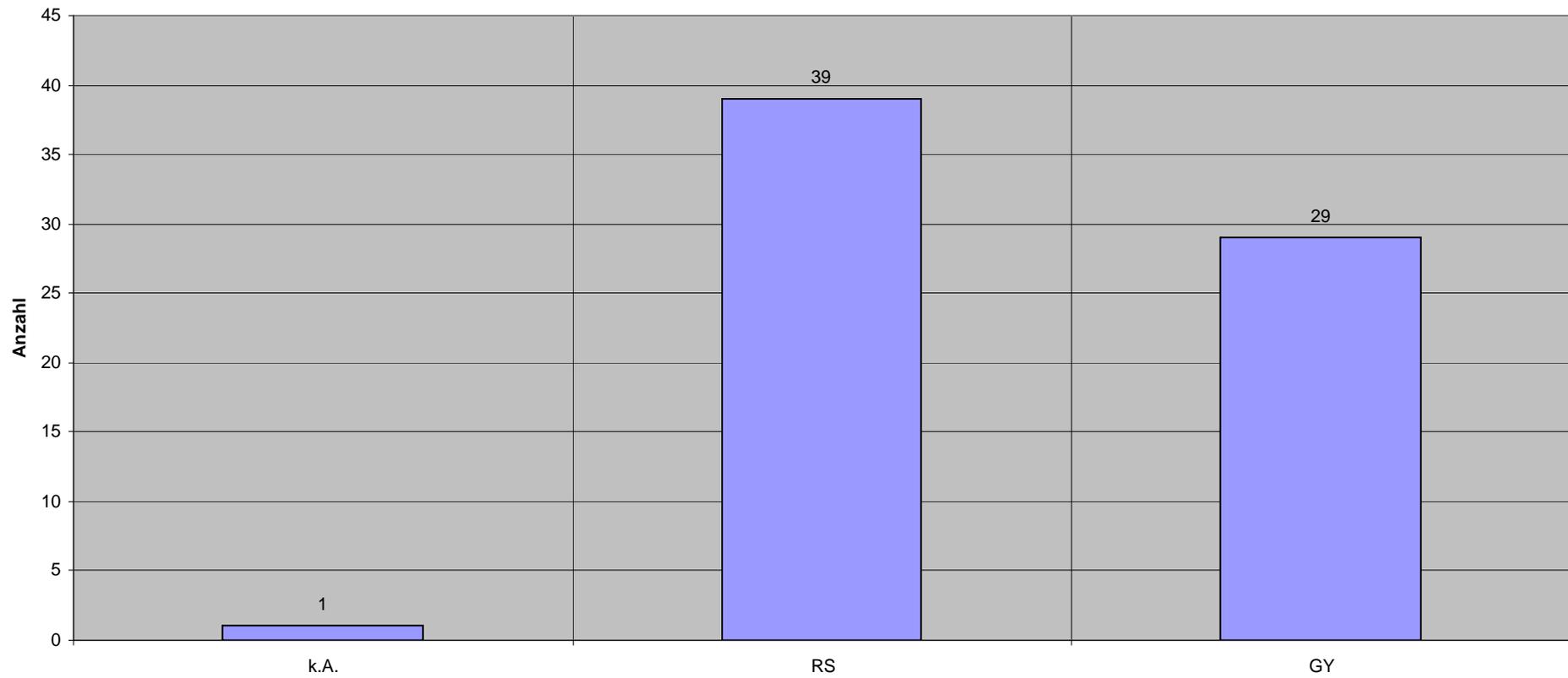
GHS

Schulart GHS



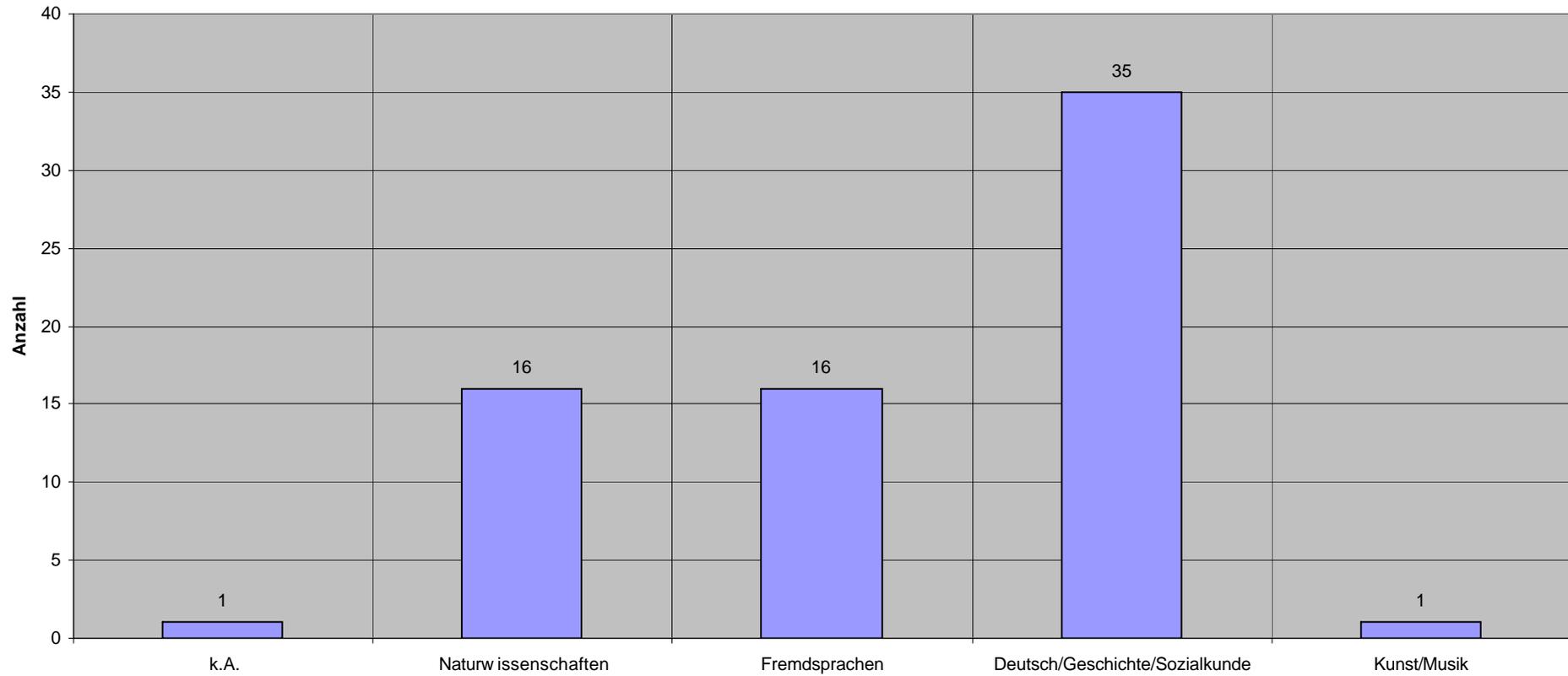
RS-GY

Schulart RS-GY



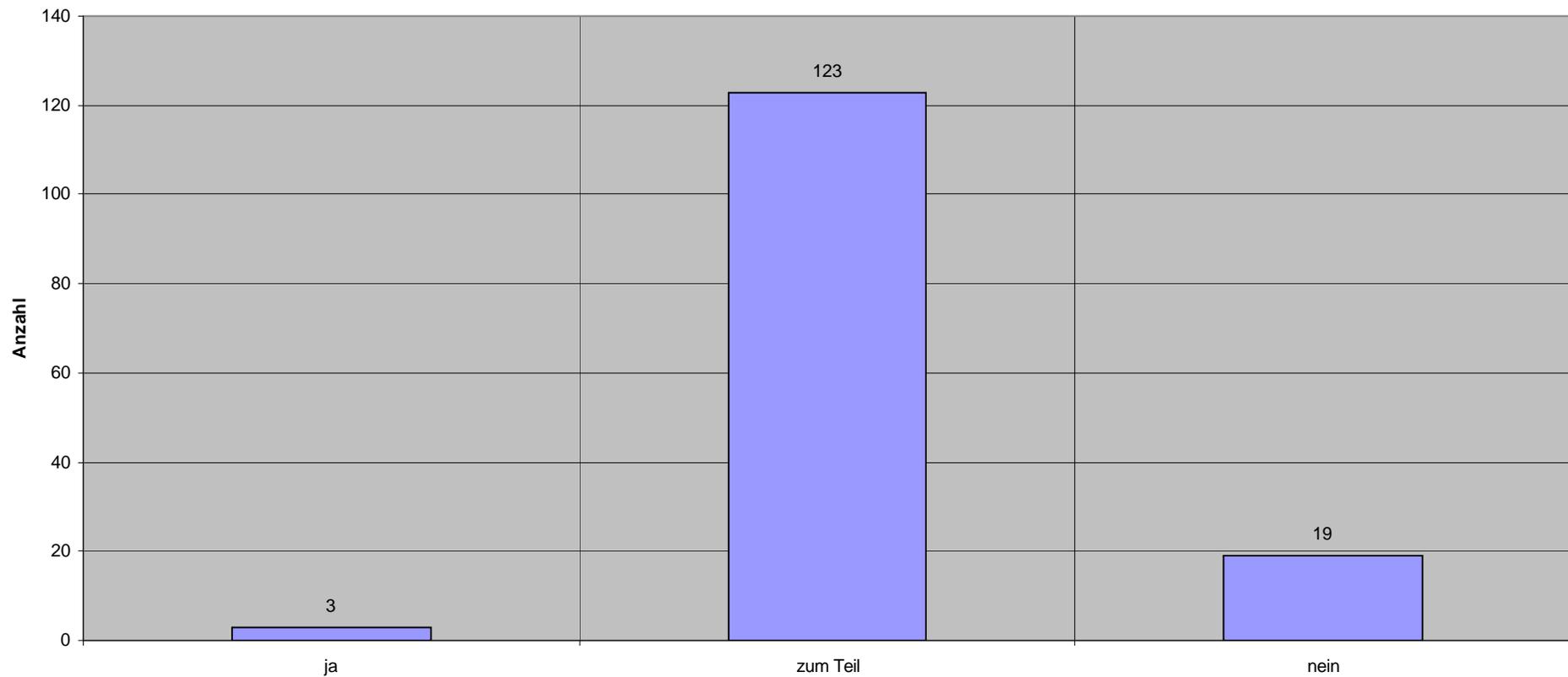
RS-GY

In welchem Fach unterrichten Sie die Schülerin/den Schüler?



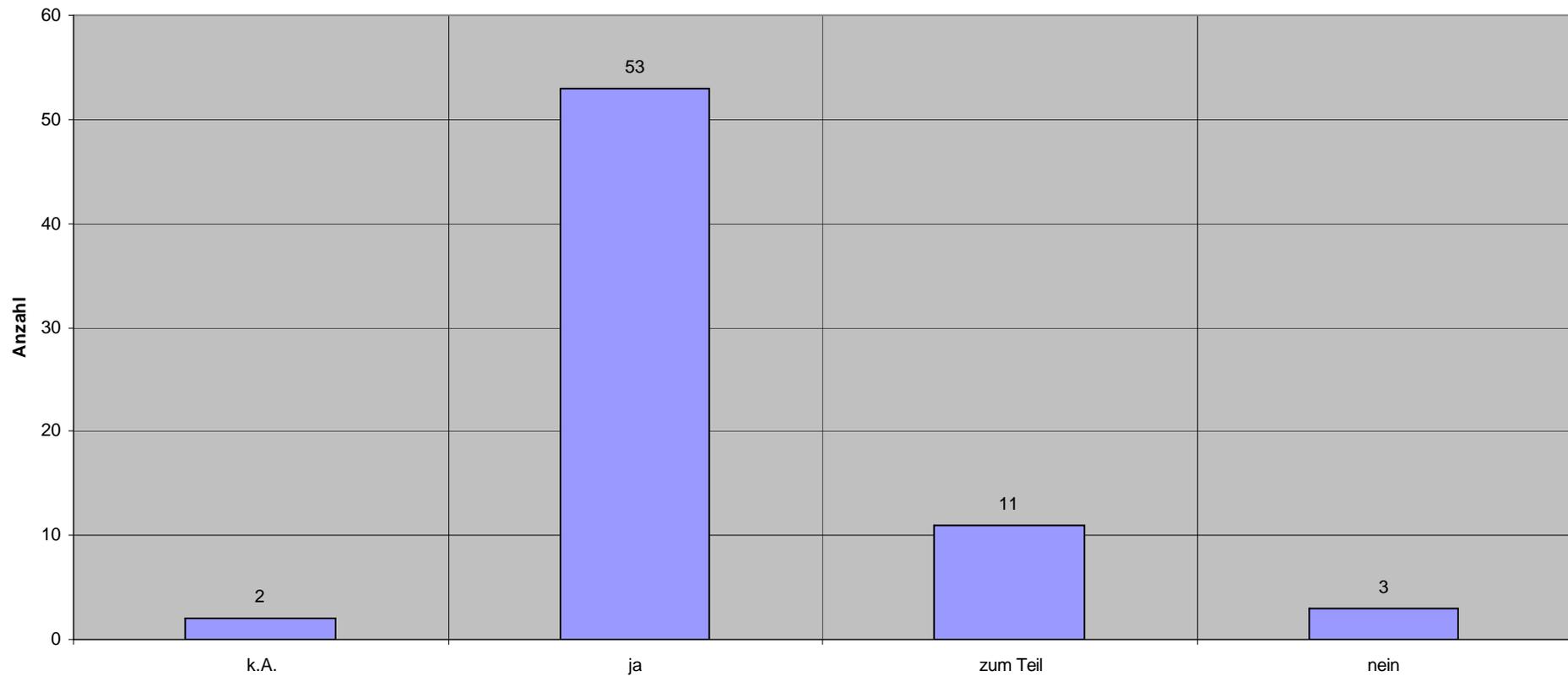
GHS

Nach der Rückkehr aus der Rehabilitation hat sich der Schüler/die Schülerin gut in den Klassenverband integriert



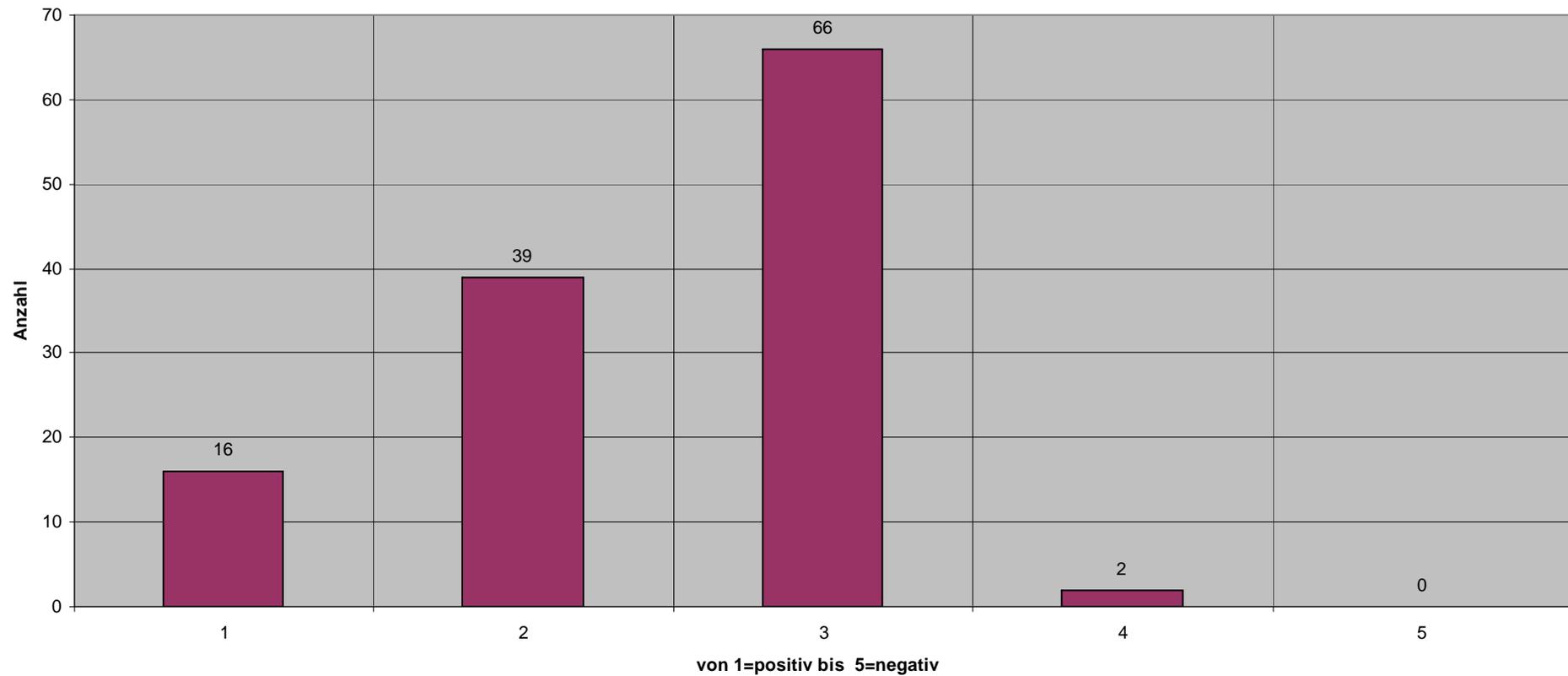
RS-GY

Nach der Rückkehr aus der Rehabilitation hat sich die Schülerin/der Schüler gut in den Klassenverband integriert



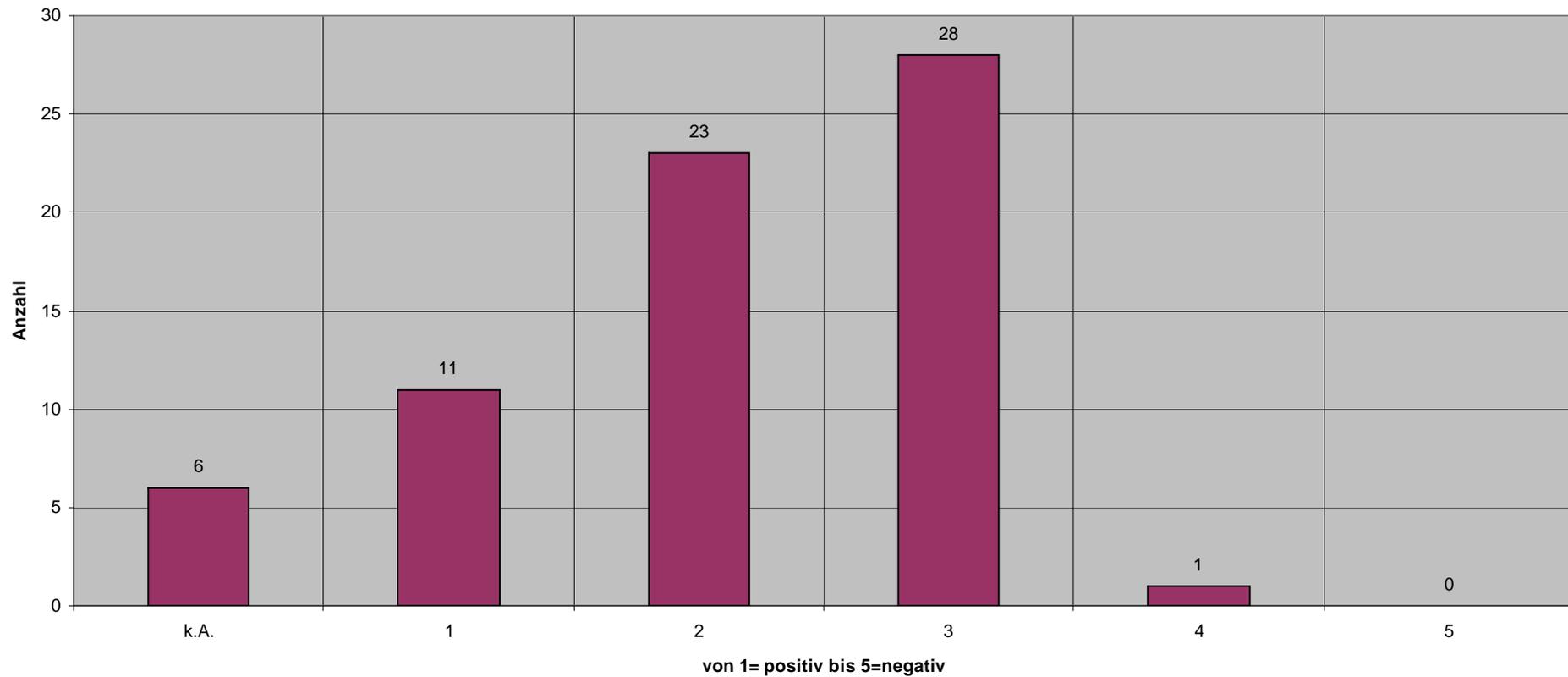
GHS

Wie beurteilen Sie sein/ihr allgemeines soziales Verhalten nach der Rehabilitation im Vergleich zu vorher?



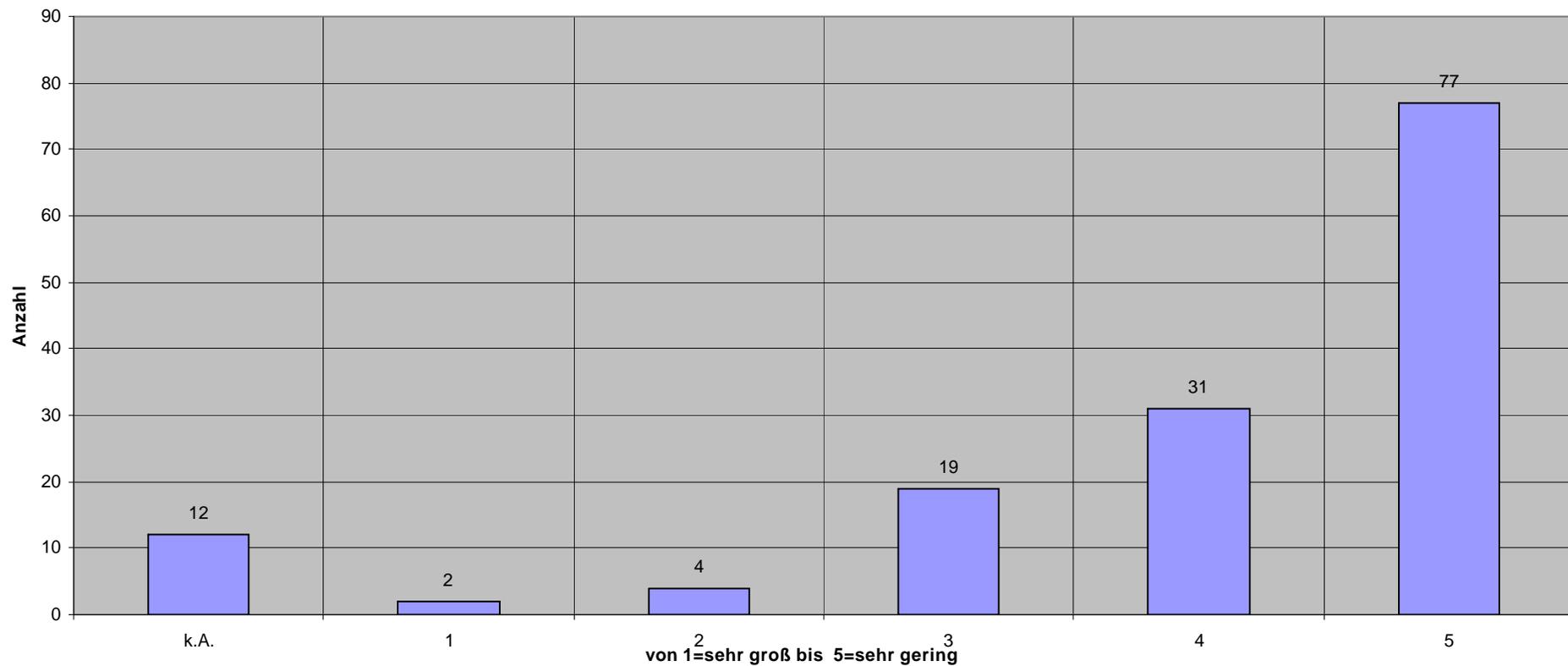
RS-GY

Wie beurteilen Sie sein/ihr allgemeines soziales Verhalten nach der Rehabilitation im Vergleich zu vorher



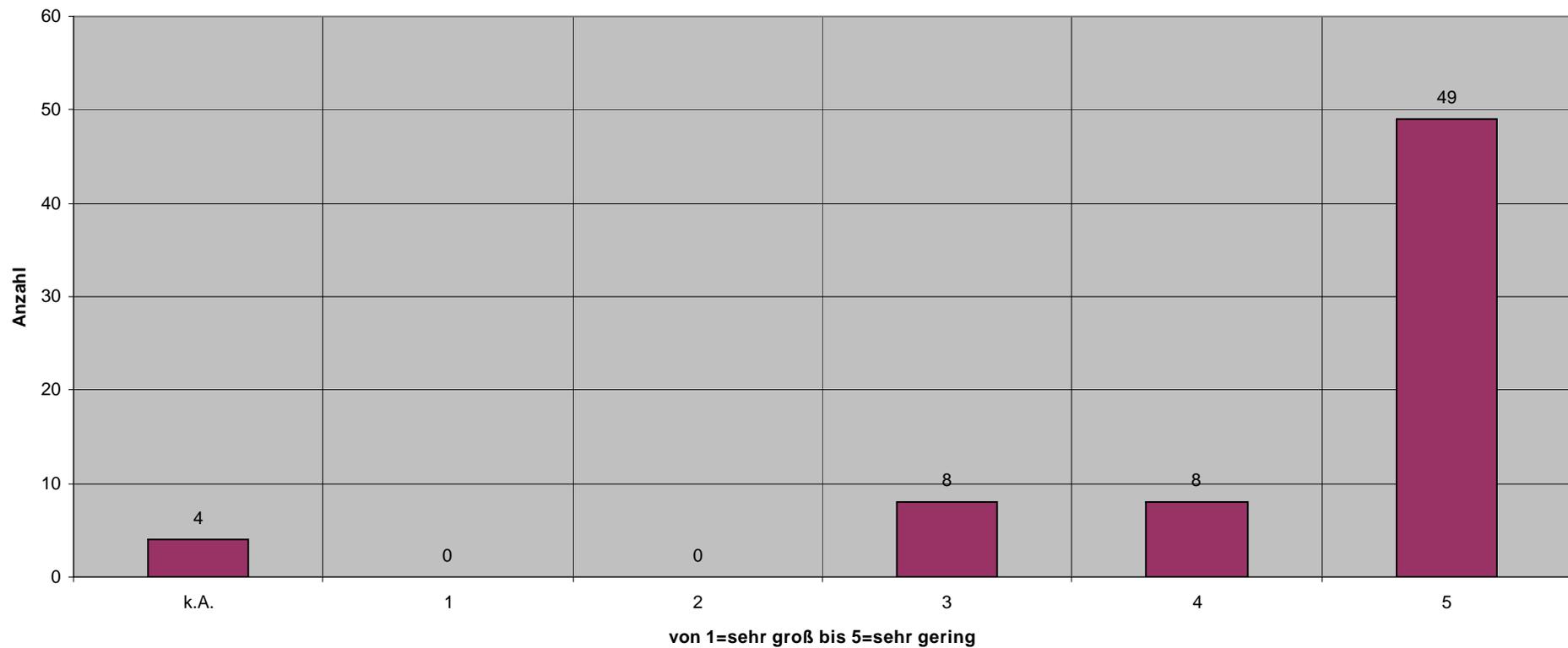
GHS

Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen:
Aggressivität



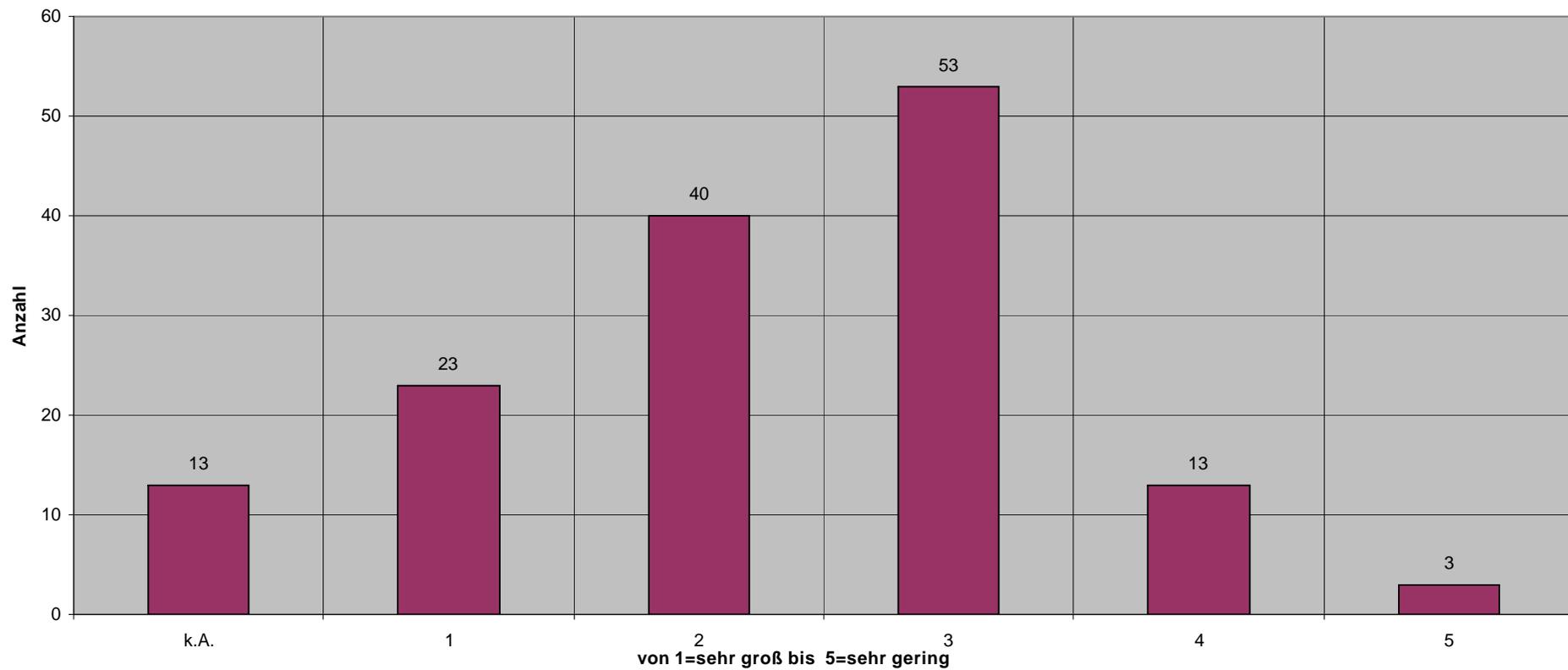
RS-GY

Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen:
Aggressivität



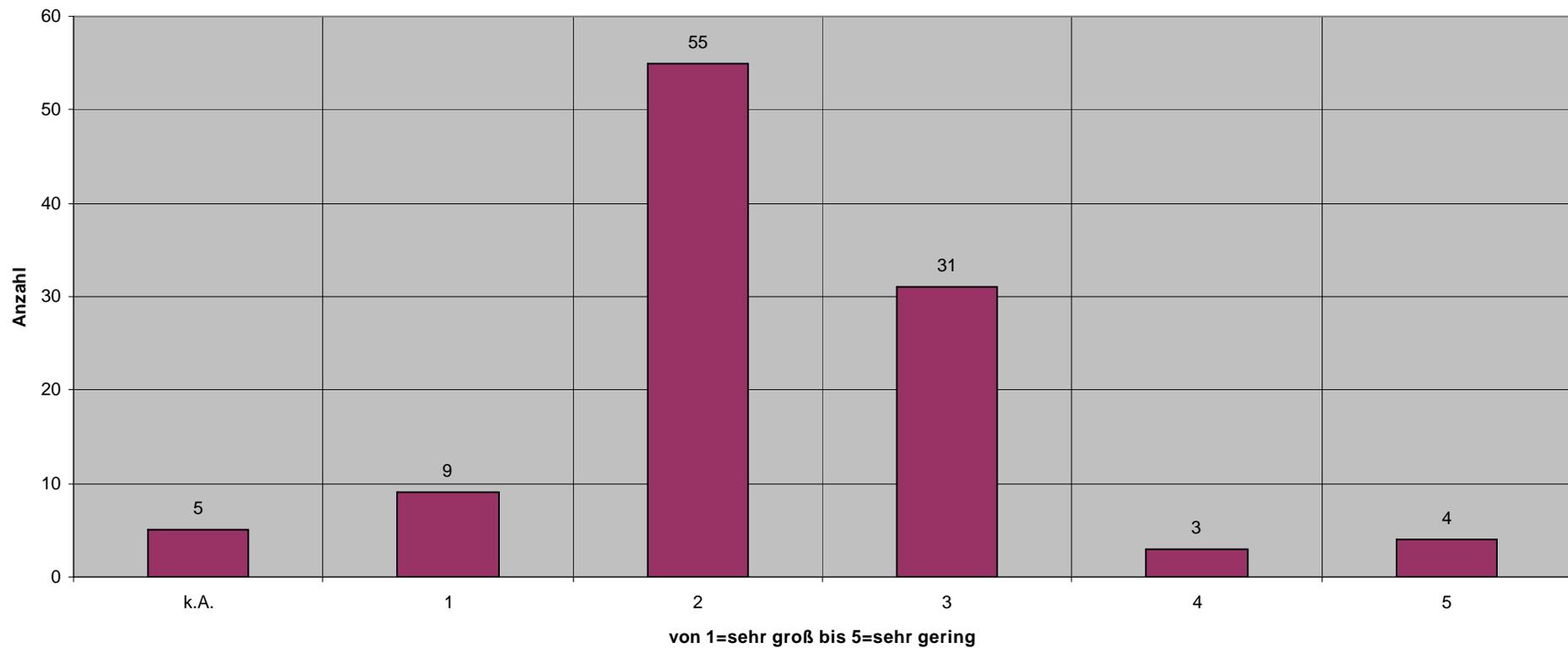
GHS

Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen:
Hilfsbereitschaft



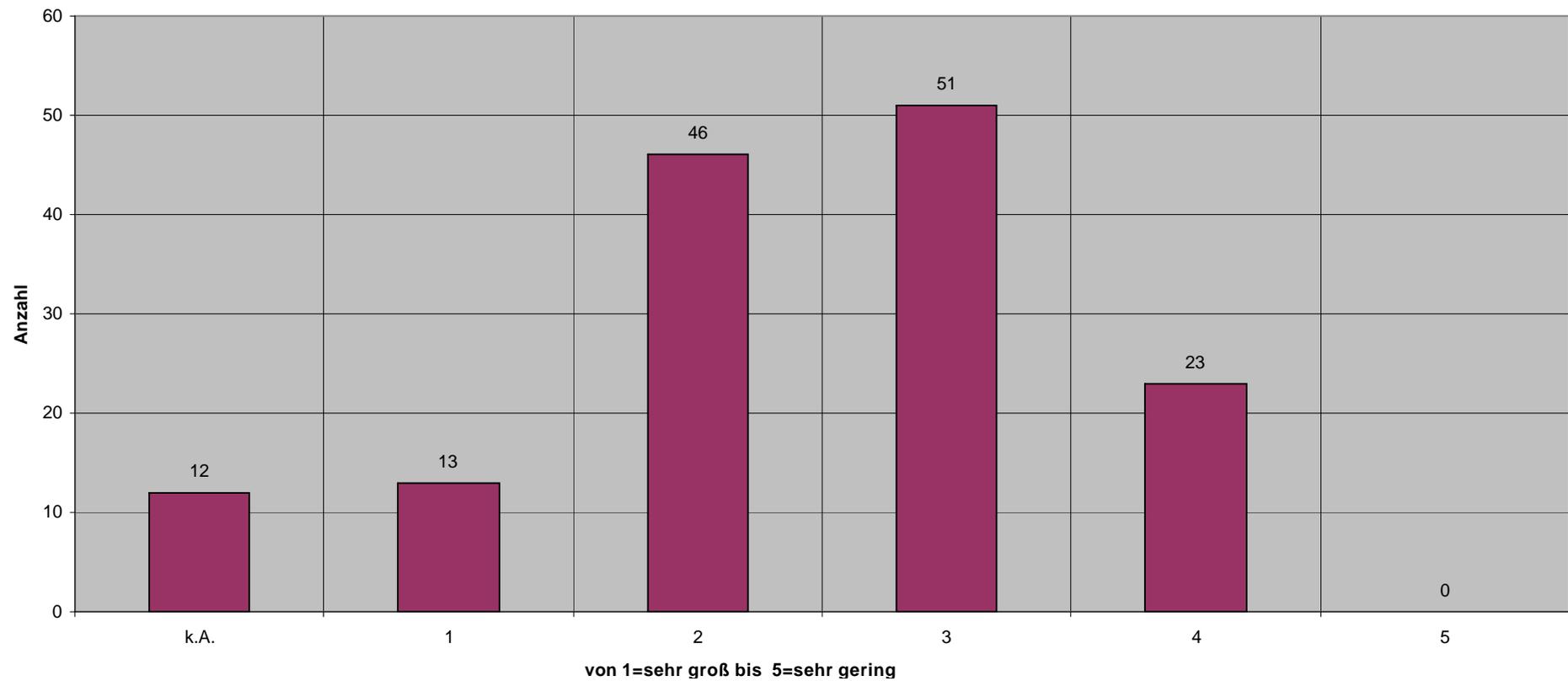
RS-GY

Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen:
Hilfsbereitschaft



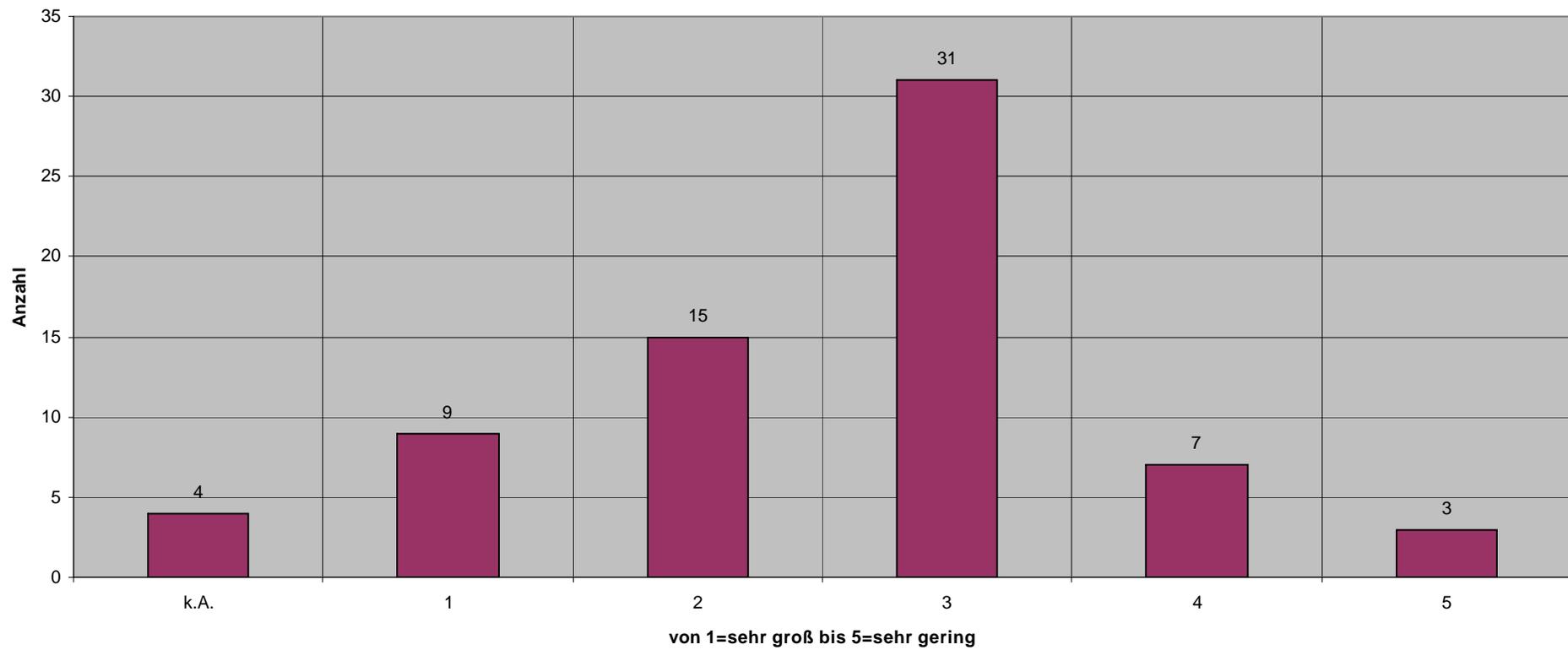
GHS

Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen: Soziale Einbindung



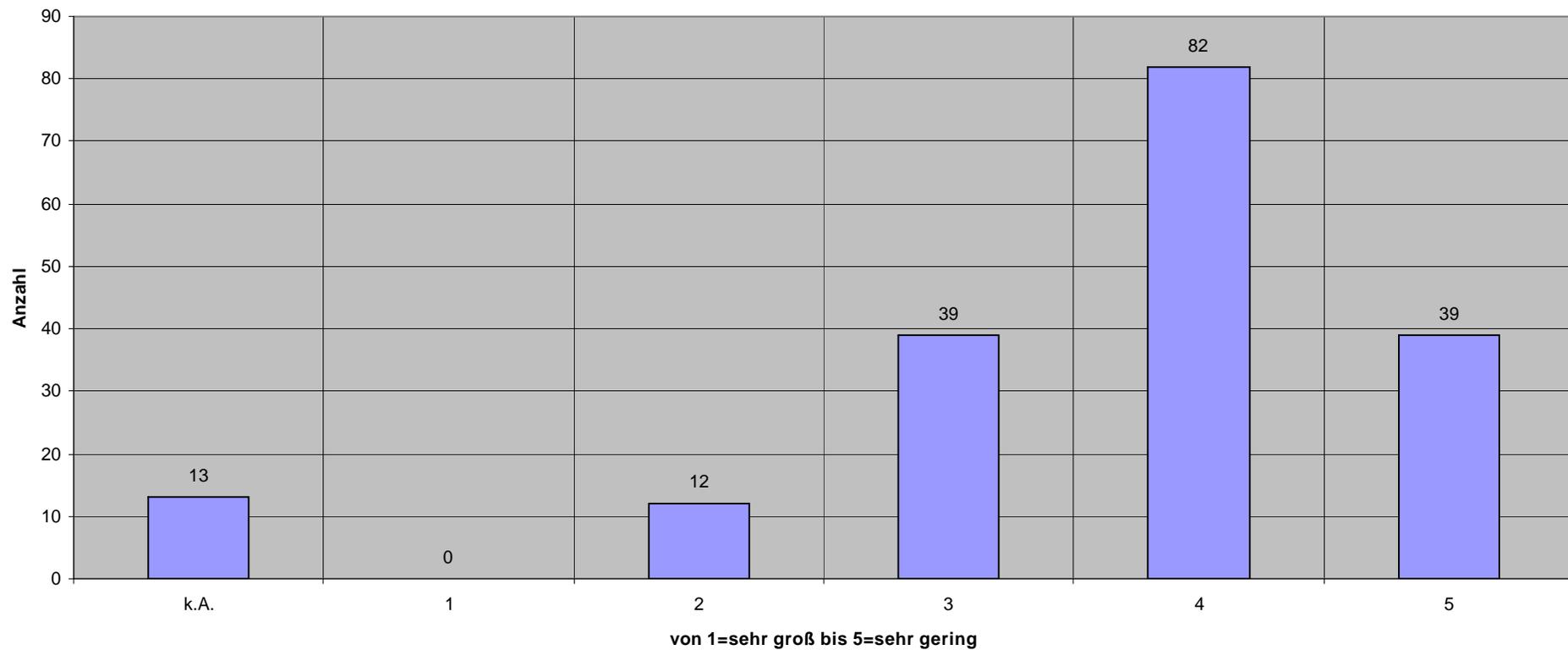
RS-GY

Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen: Soziale Einbindung



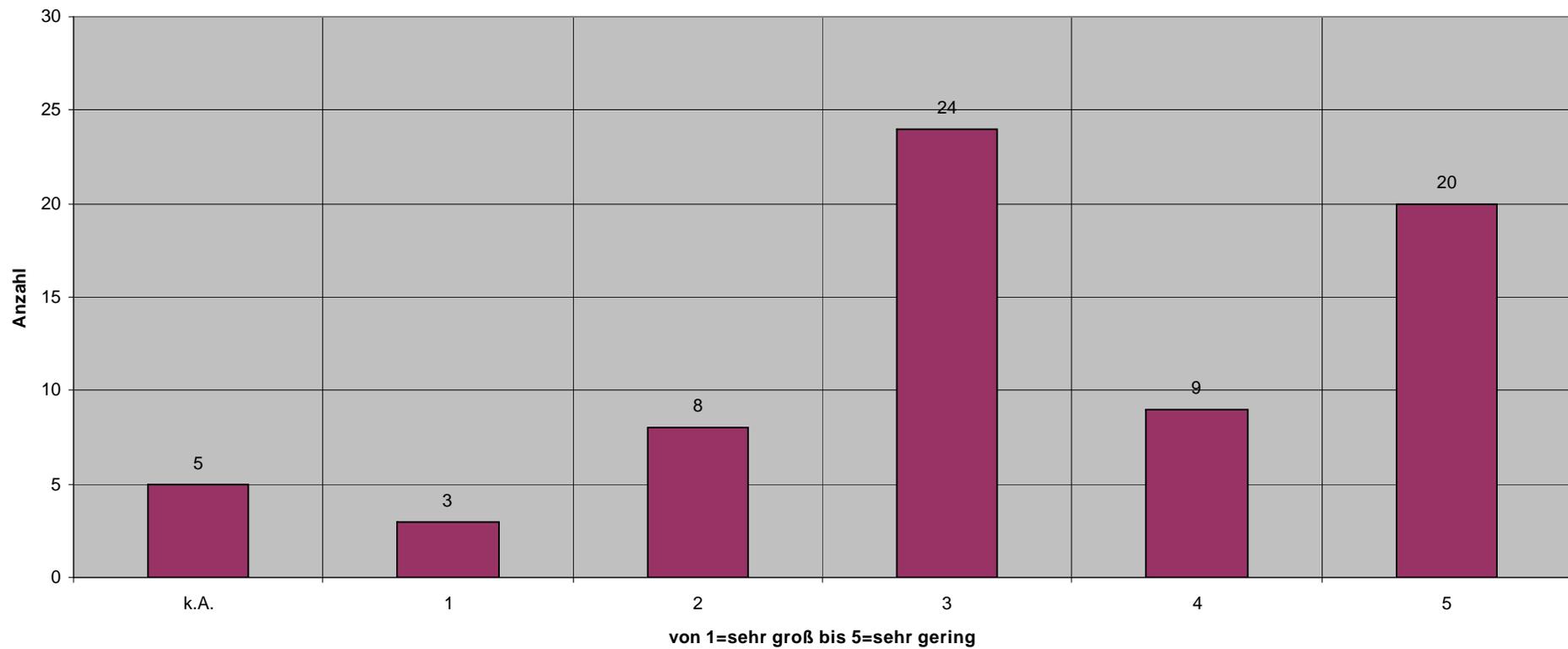
GHS

Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen:
Sozialer Rückzug



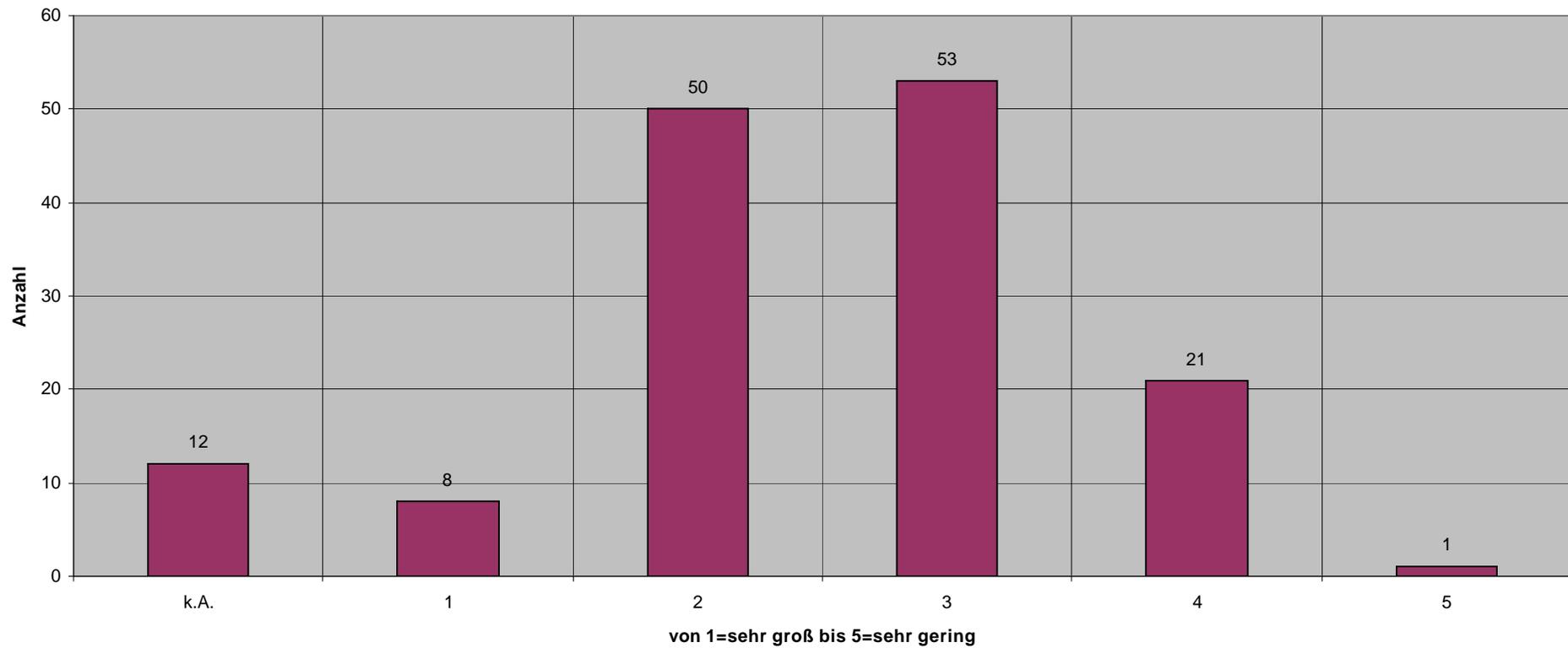
RS-GY

Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen:
Sozialer Rückzug



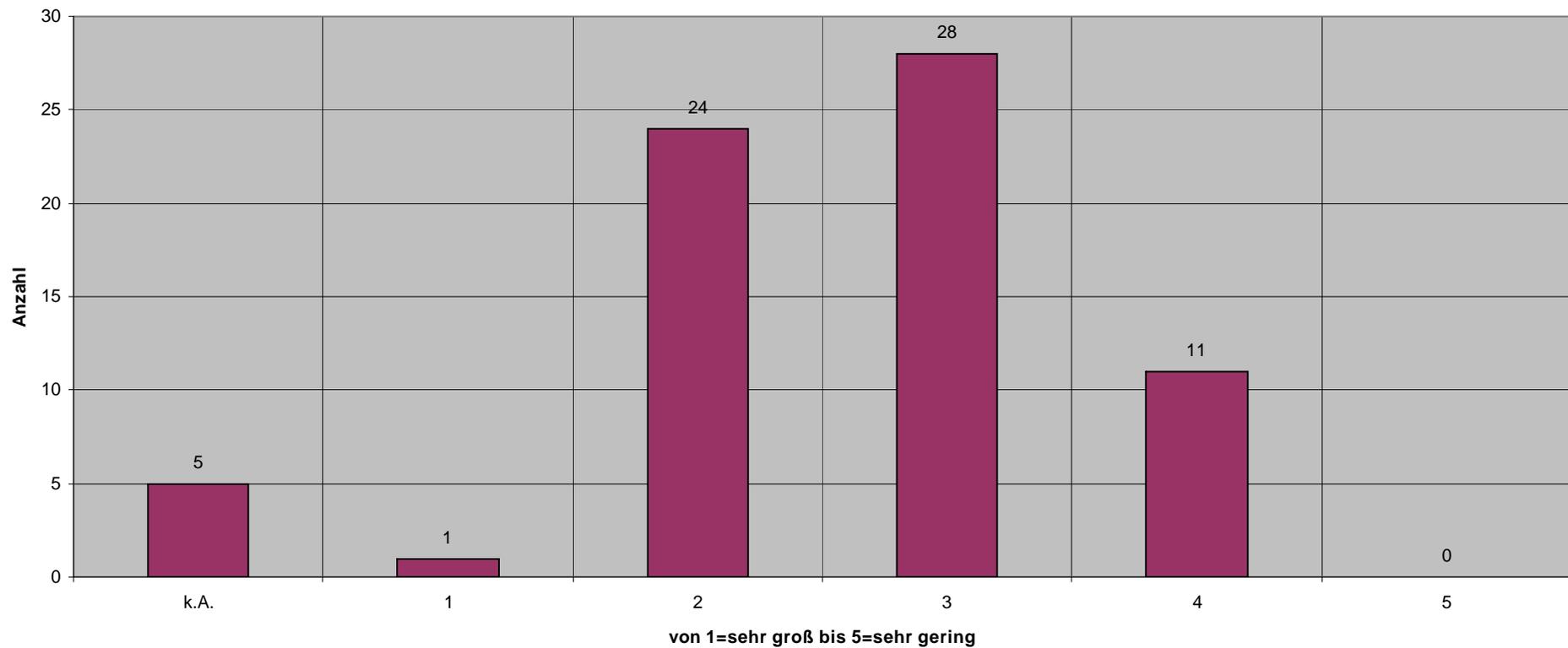
GHS

Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen:
Selbstwertgefühl



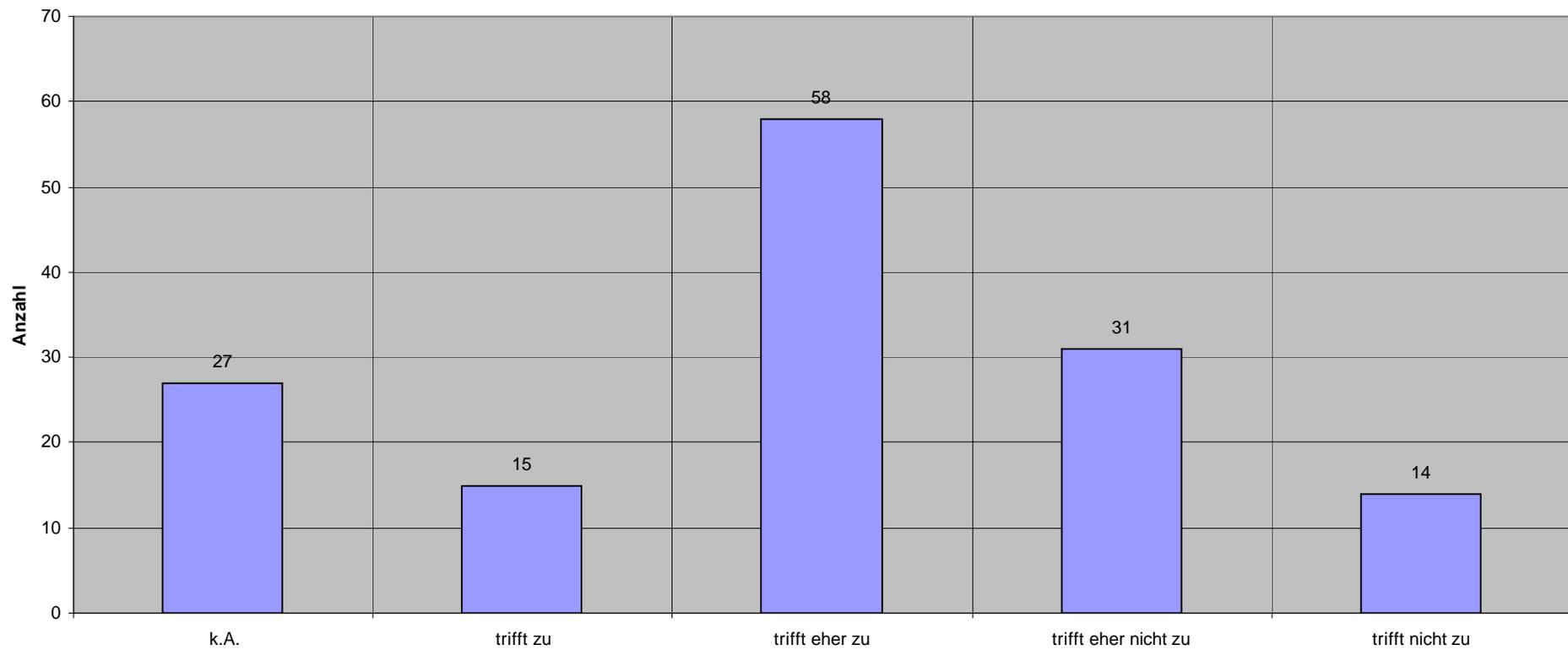
RS-GY

Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülern/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden bereichen:
Selbstwertgefühl



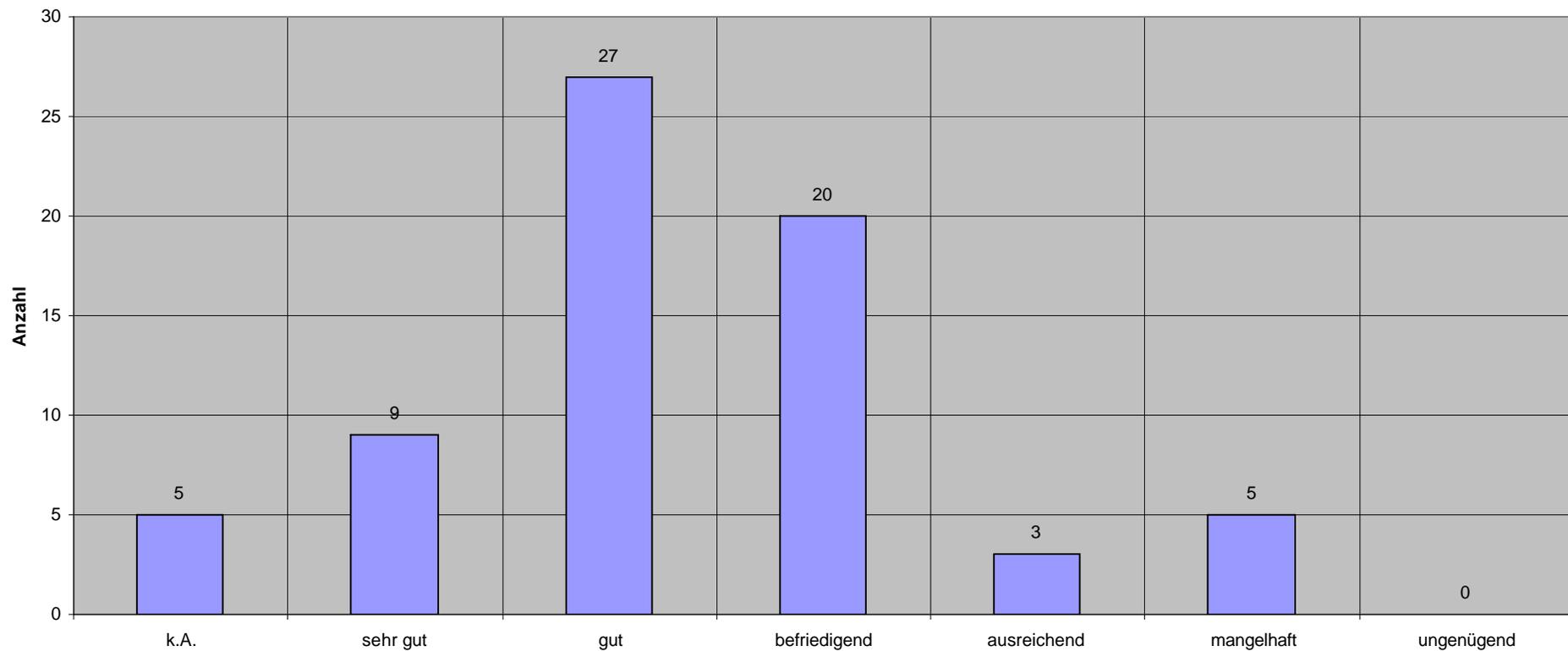
GHS

Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert:Lernbereitschaft



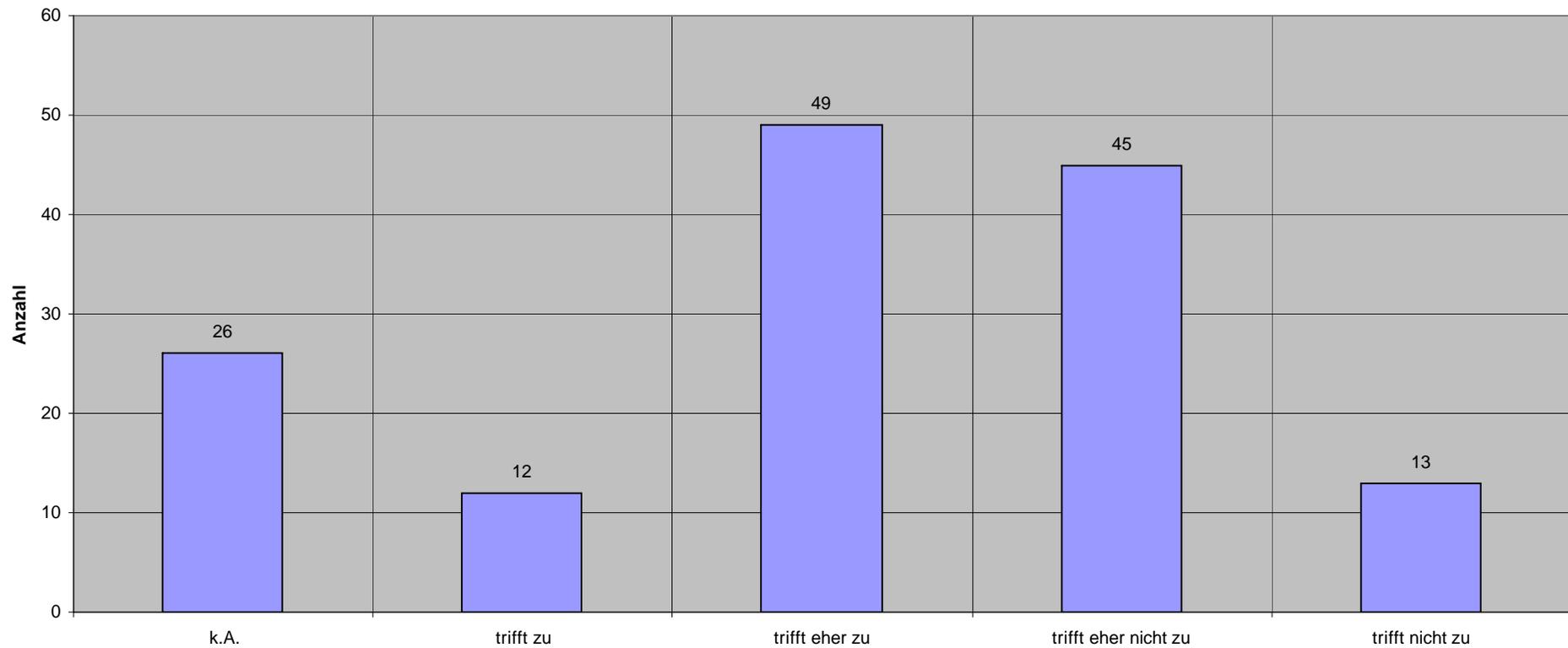
RS-GY

Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Lernbereitschaft



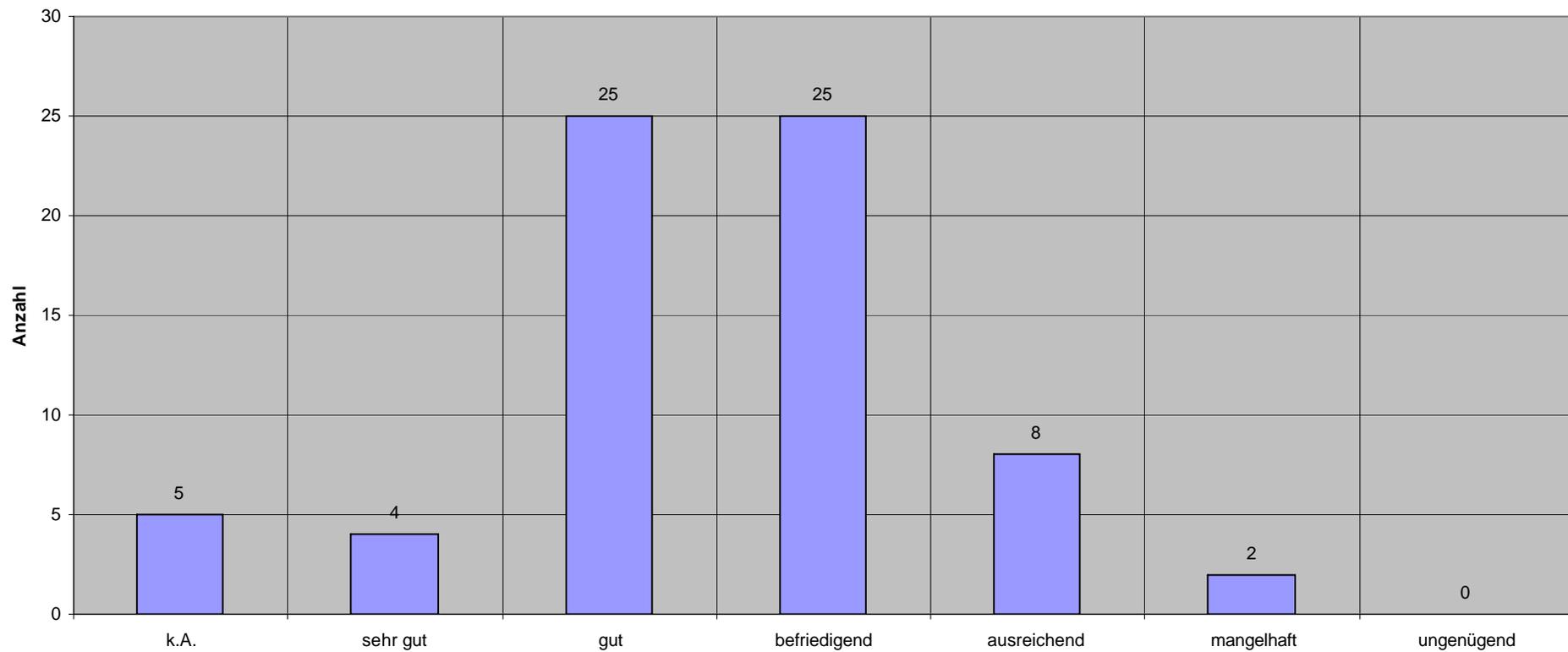
GHS

Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Konzentration



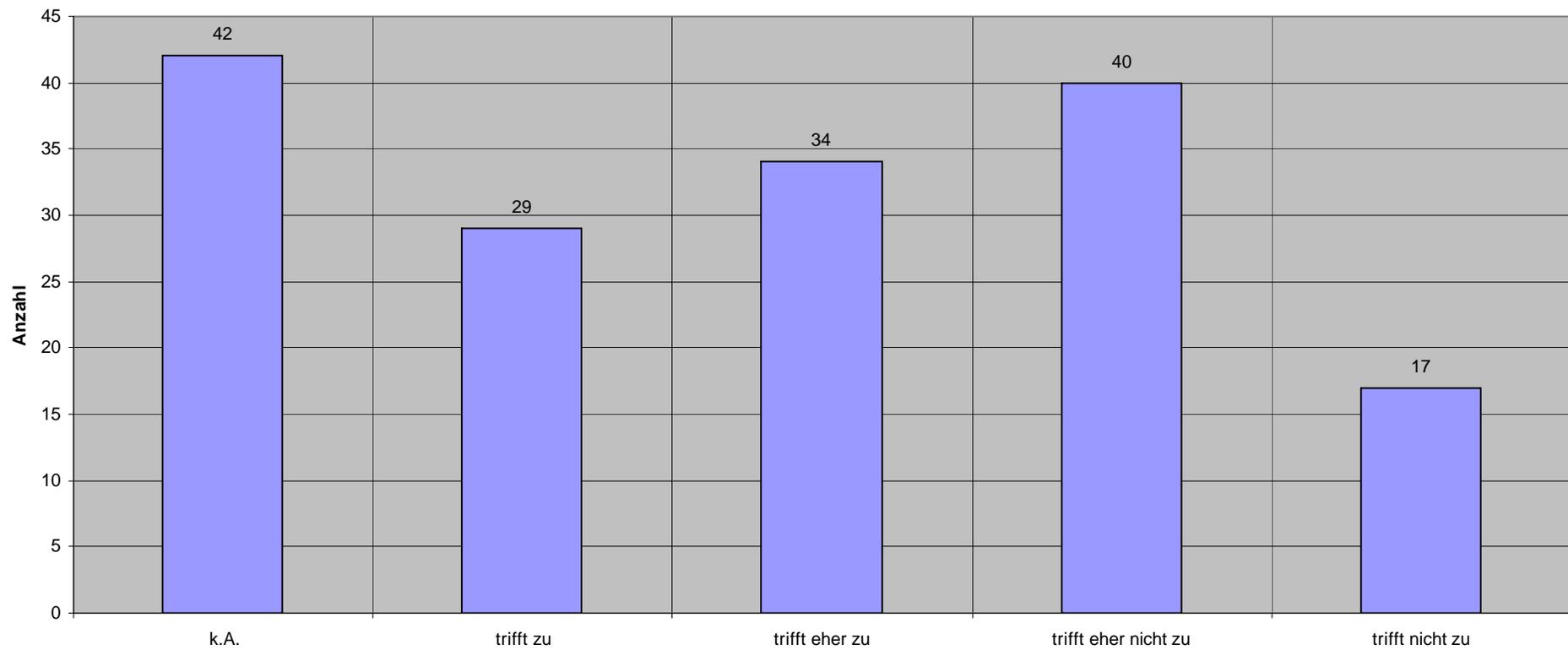
RS-GY

Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. Der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Konzentration



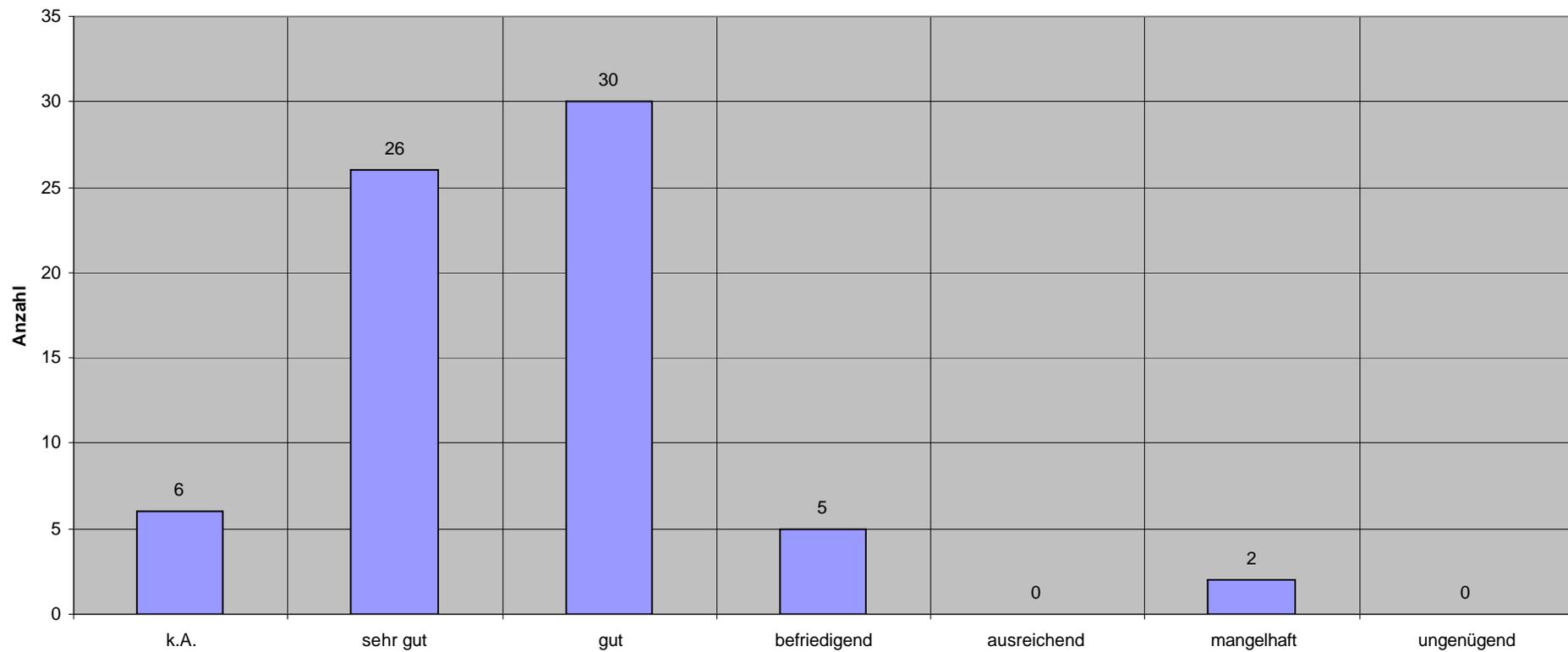
GHS

Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bezgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Pünktlichkeit



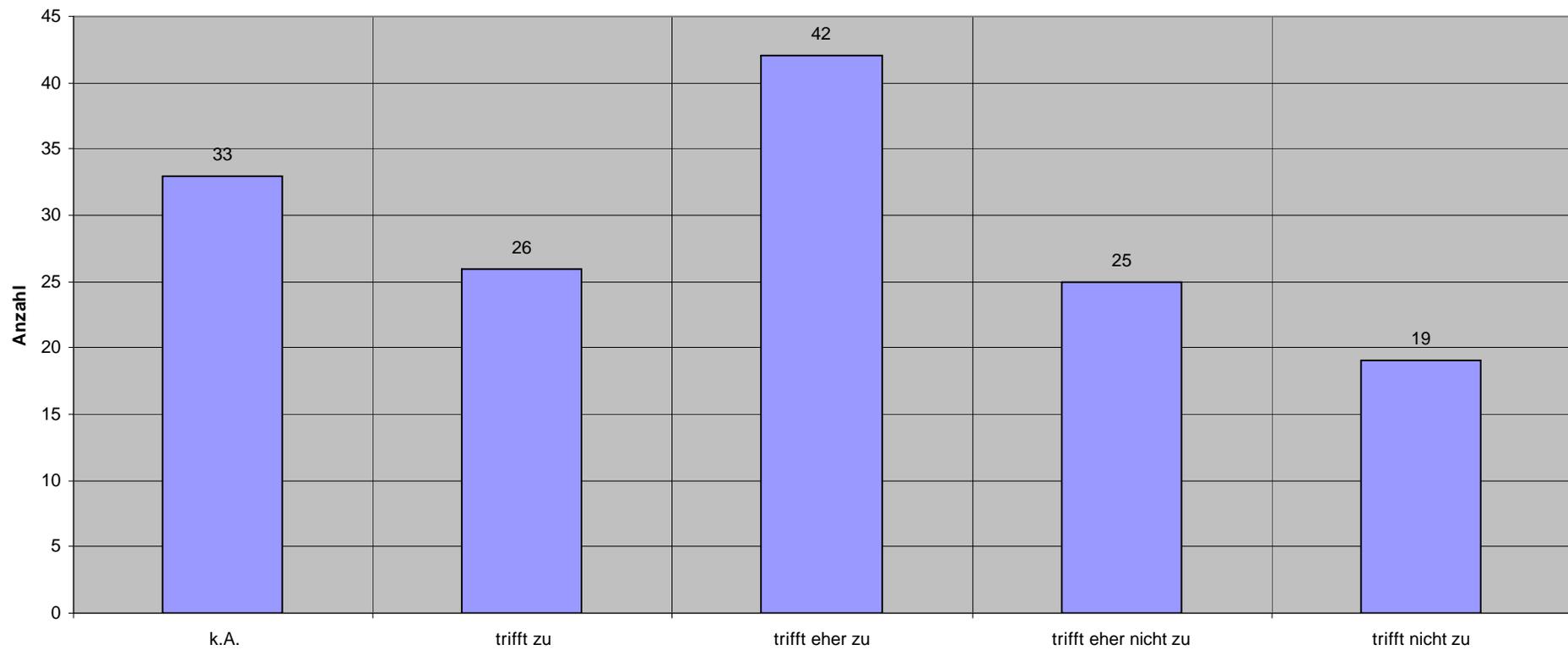
RS-GY

Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation gebessert: Pünktlichkeit



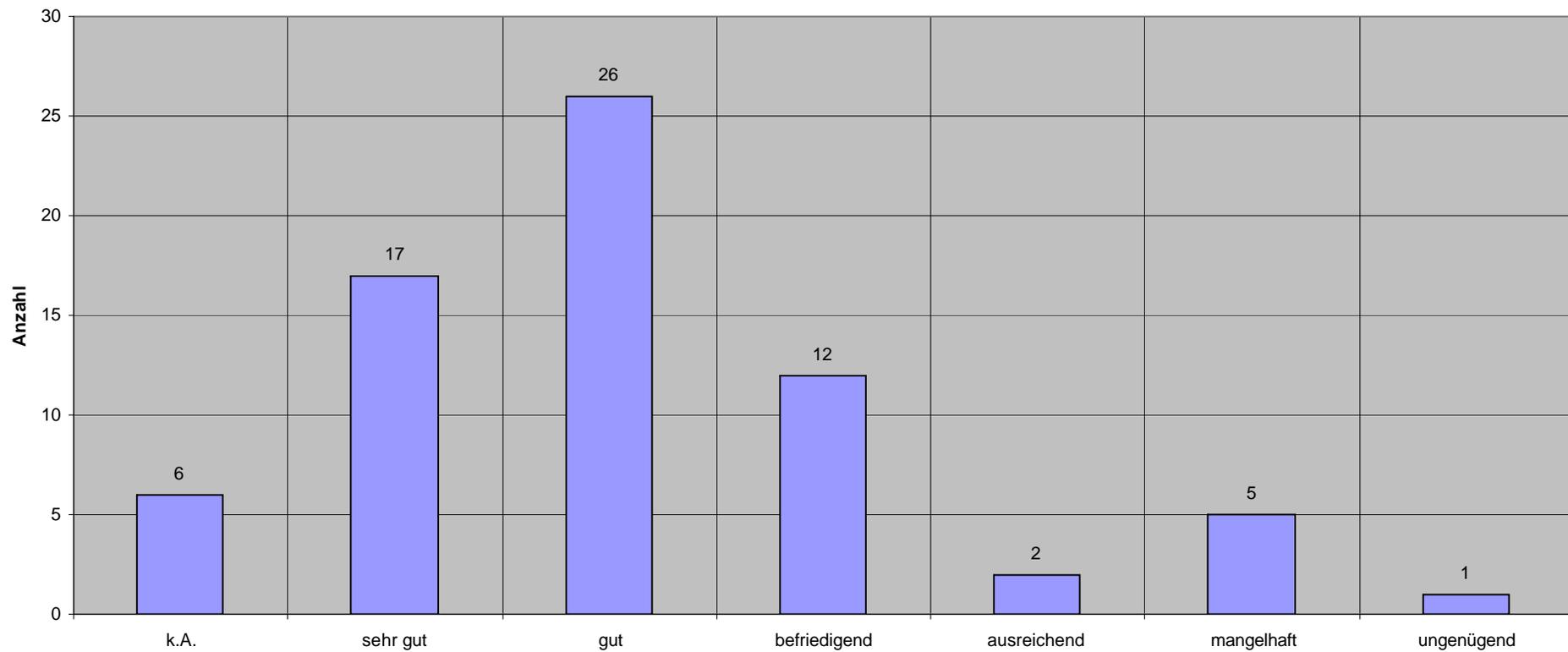
GHS

Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. er Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Erledigung der Hausaufgaben



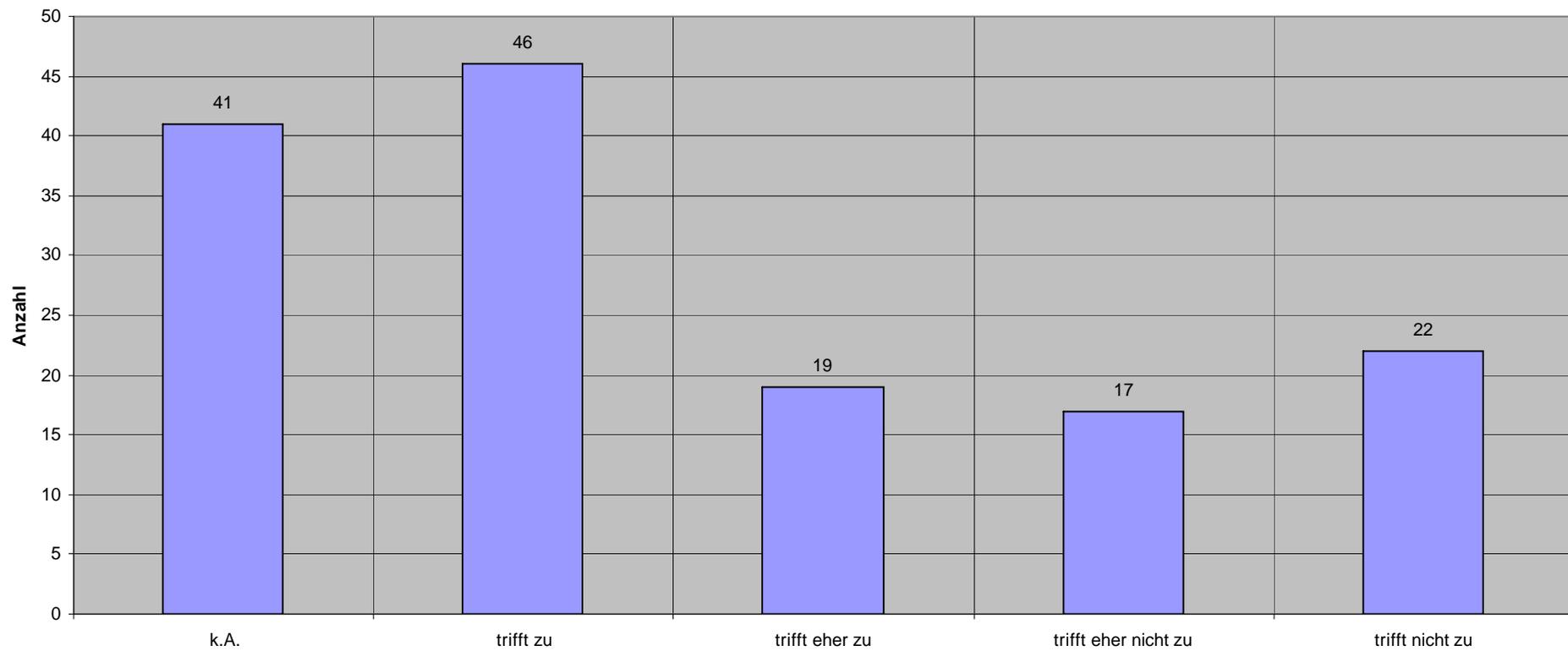
RS-GY

Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten des Schülers/der Schülerin bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Erledigung der Hausaufgaben



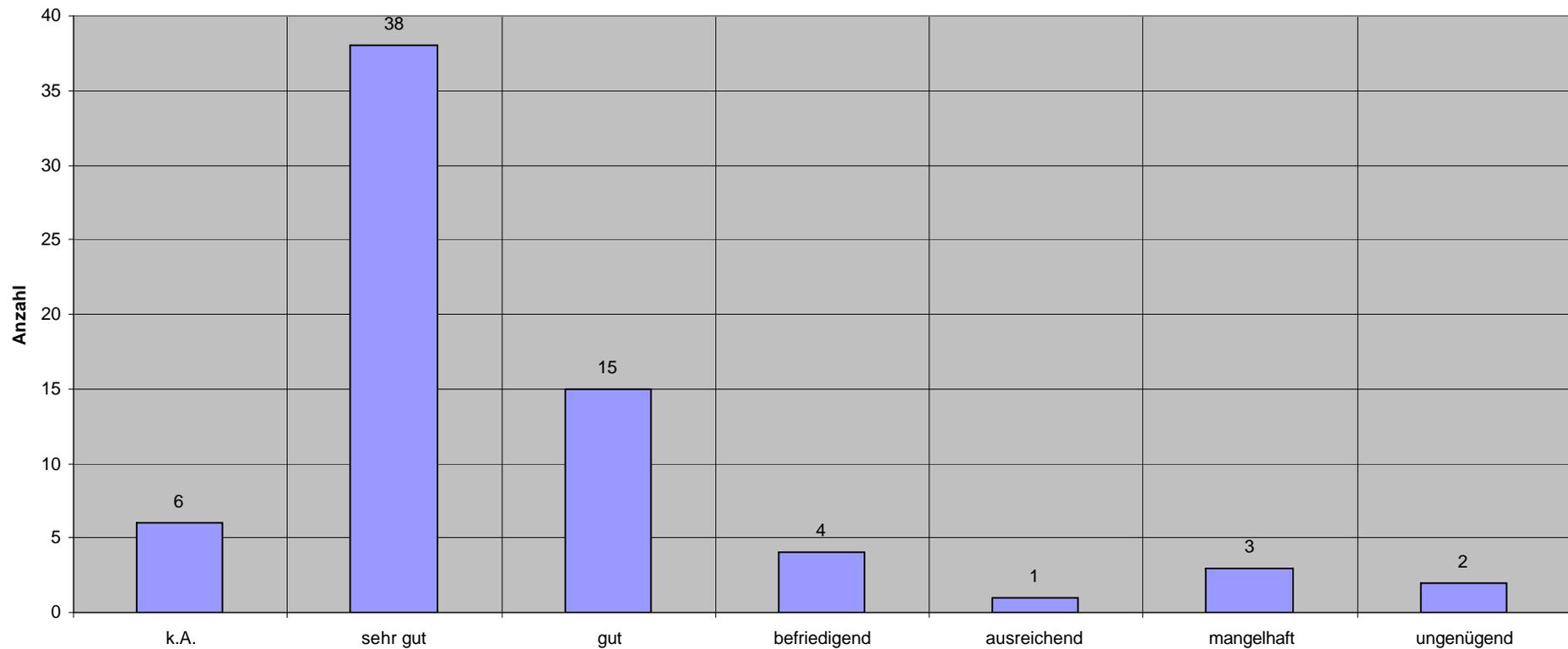
GHS

Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Regelmäßigkeit des Schulbesuches



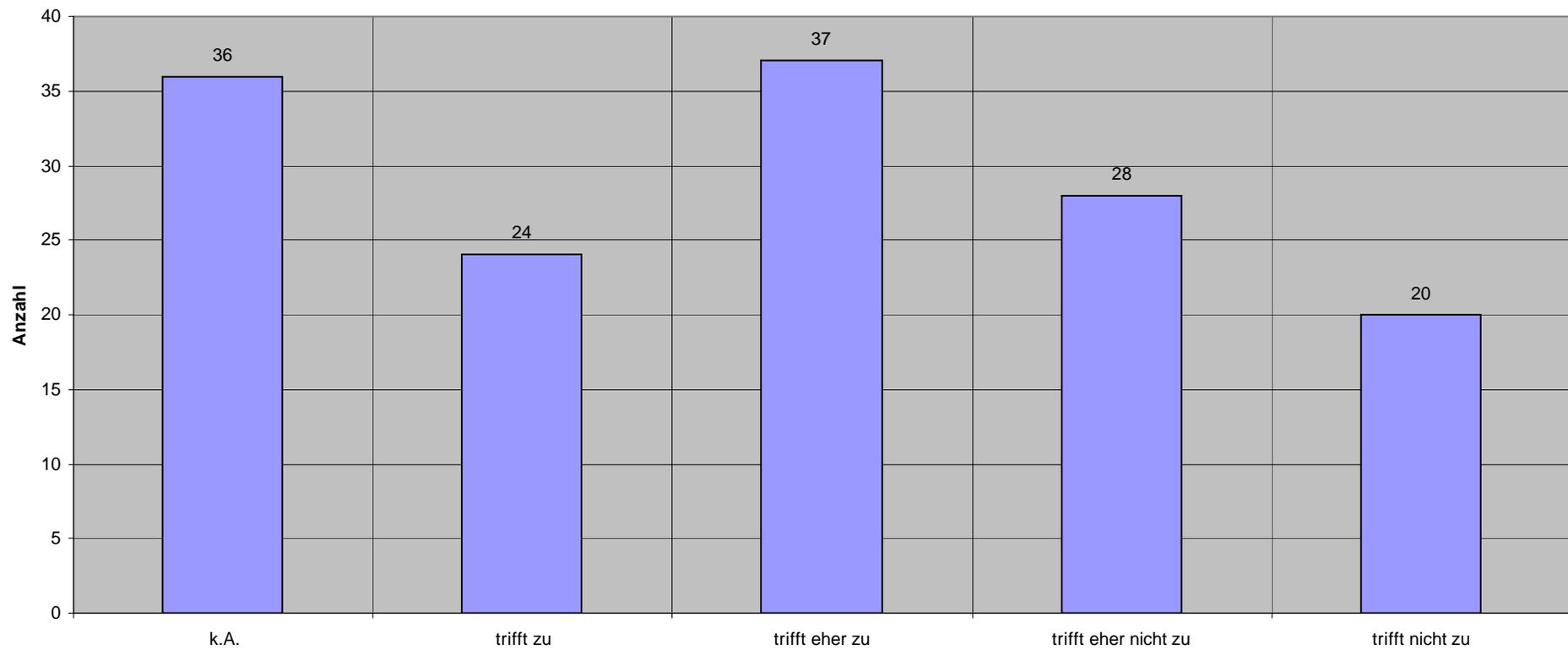
RS-GY

Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Regelmäßigkeit des Schulbesuchs



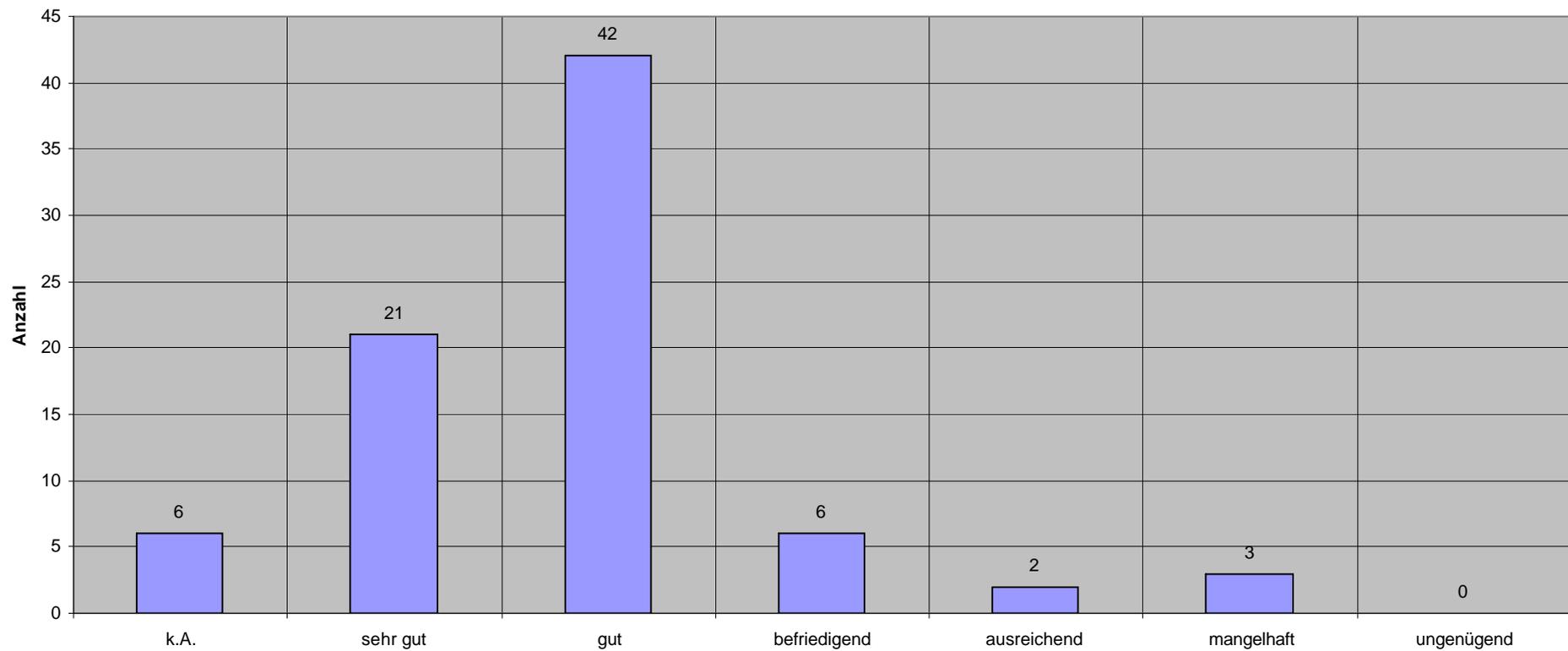
GHS

Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/Des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Vorhandensein von Unterrichtsmaterial



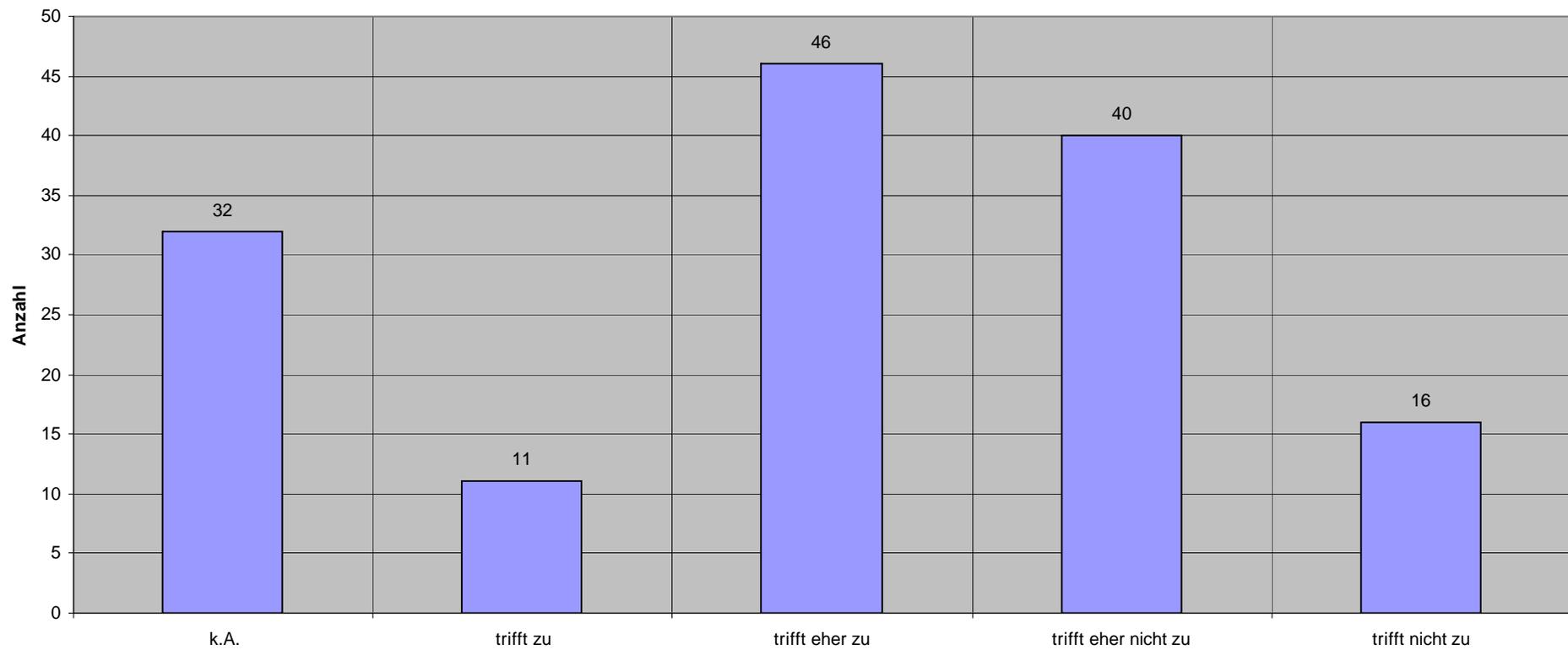
RS-GY

Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Vorhandensein von Unterrichtsmaterial



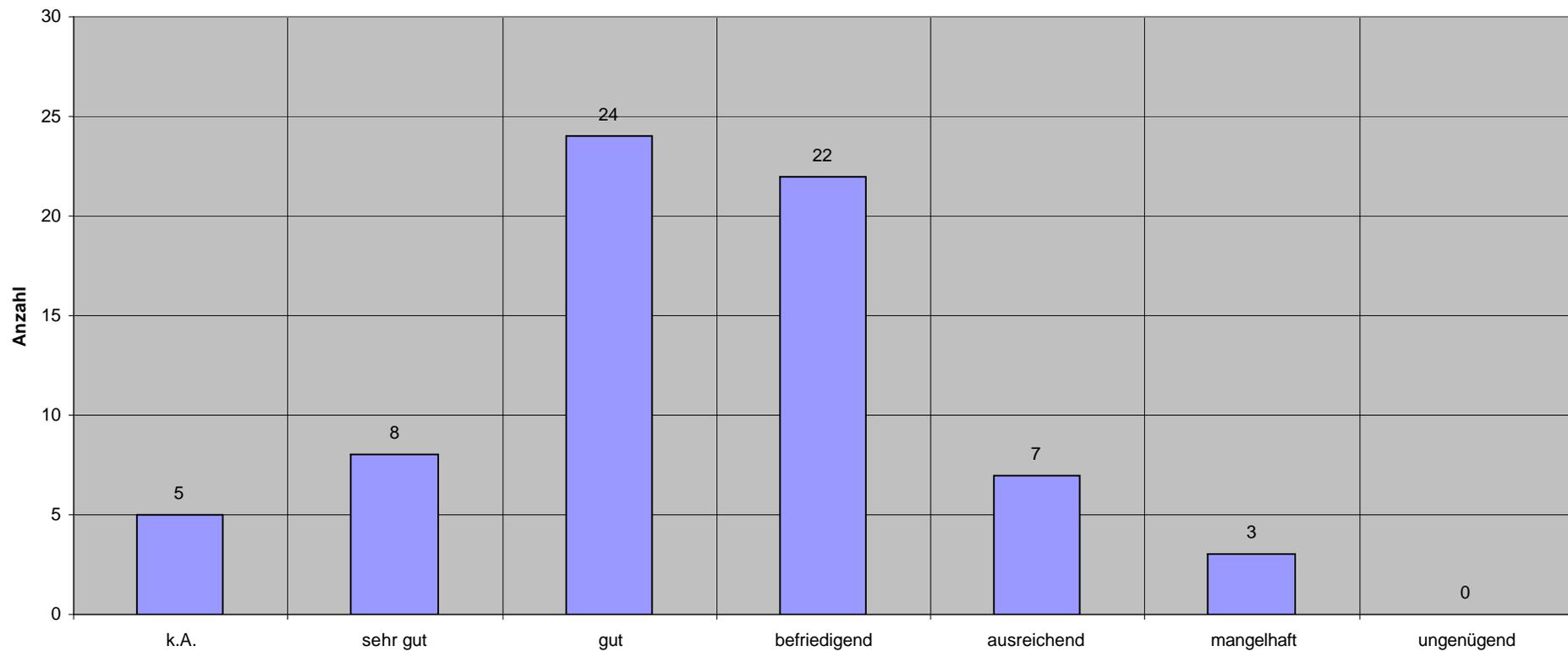
GHS

Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Ausdauer



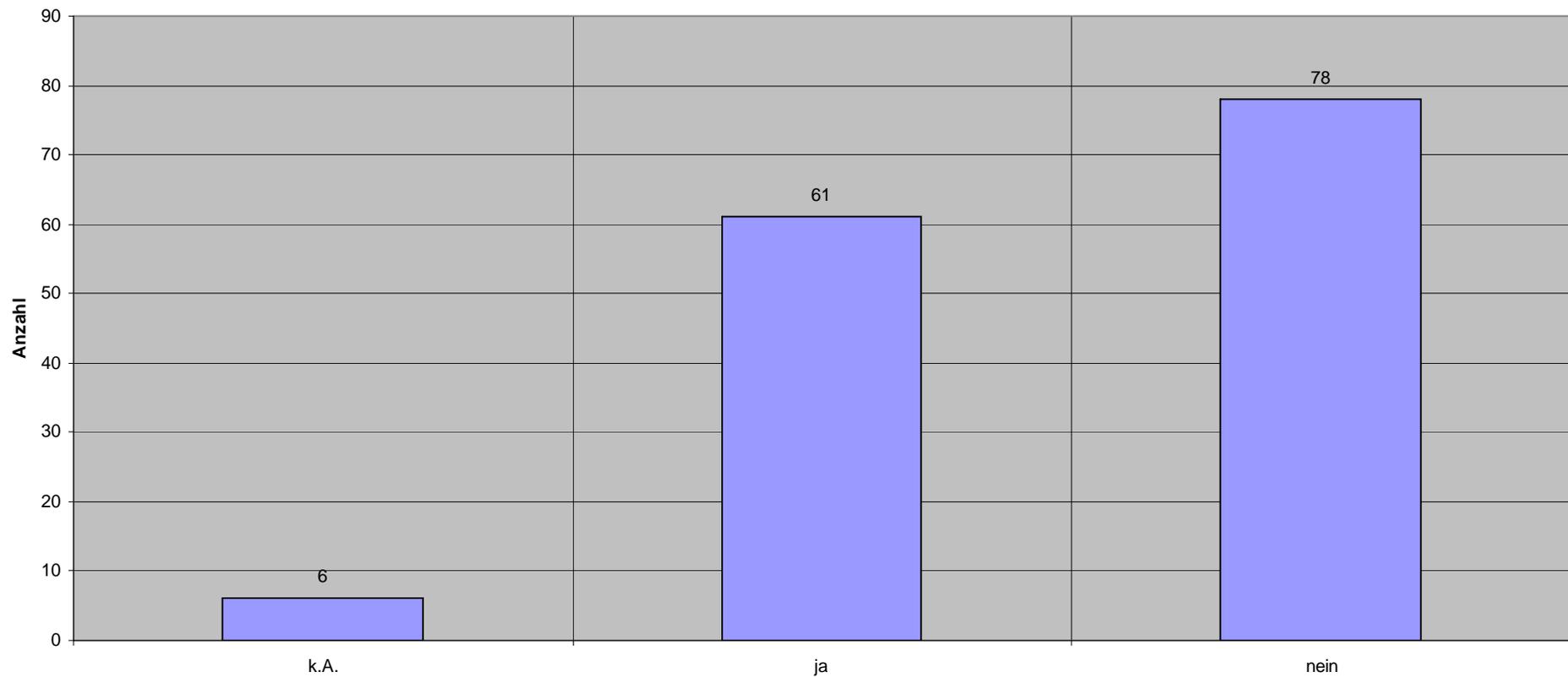
RS-GY

Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/ des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Ausdauer



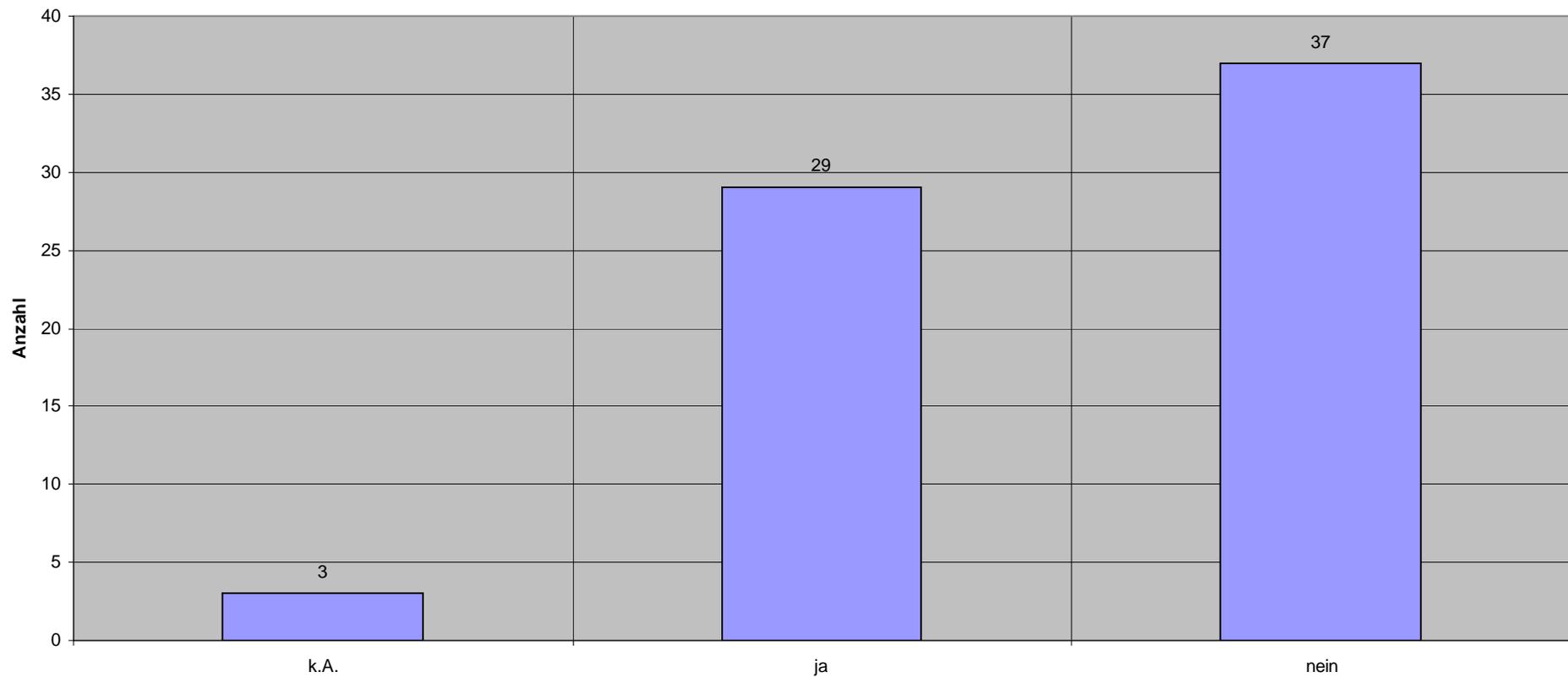
GHS

Gab es Lern- und Leistungsdefizite



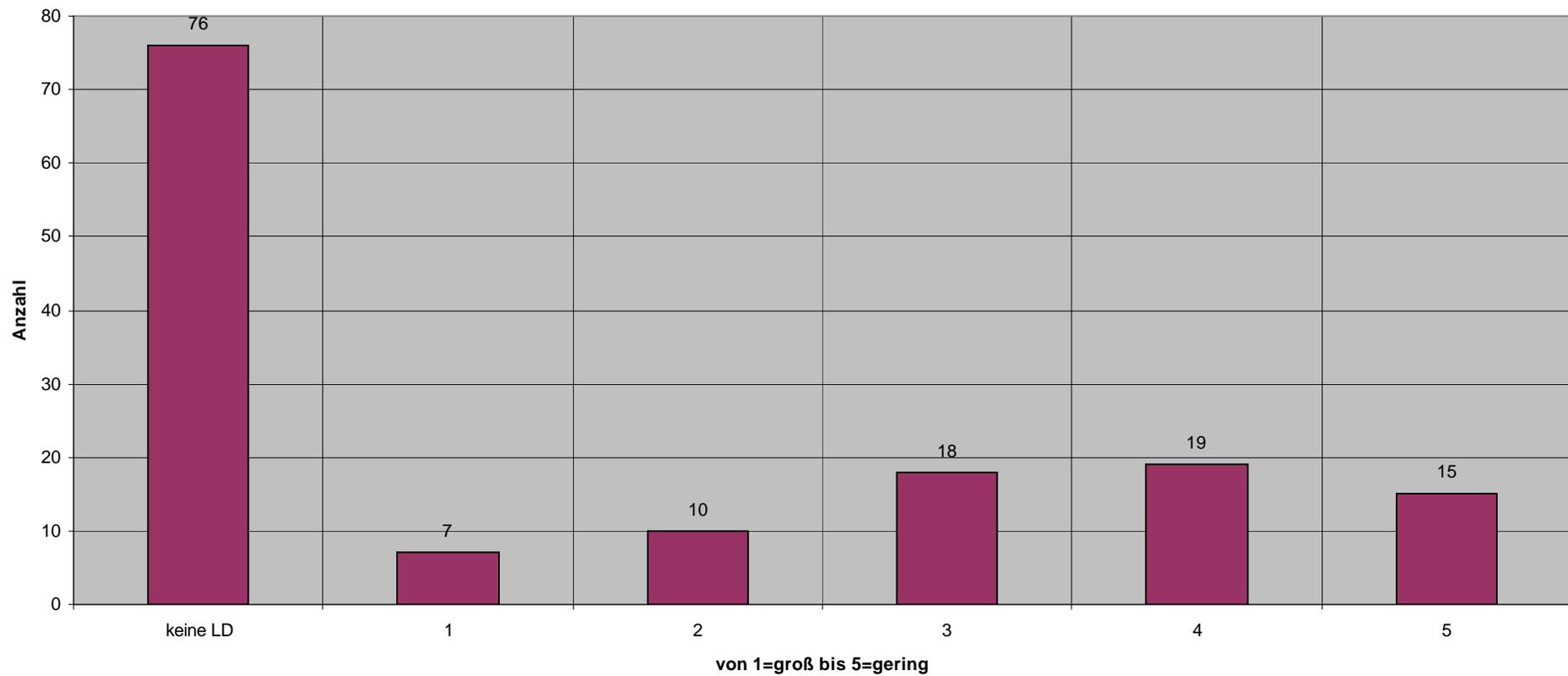
RS-GY

Gab es Lern- und Leistungsdefizite



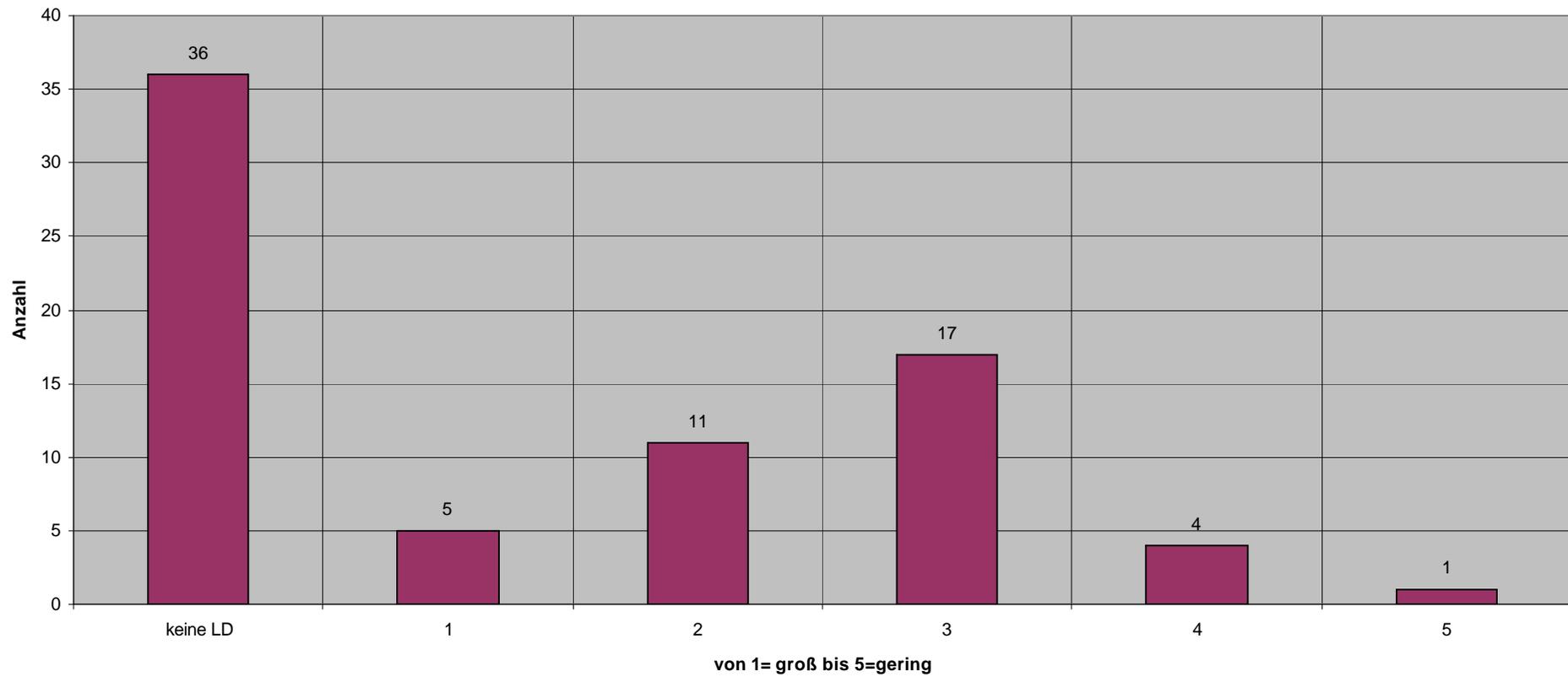
GHS

Wenn ja, wie groß waren die Lern- und Leistungsdefizite



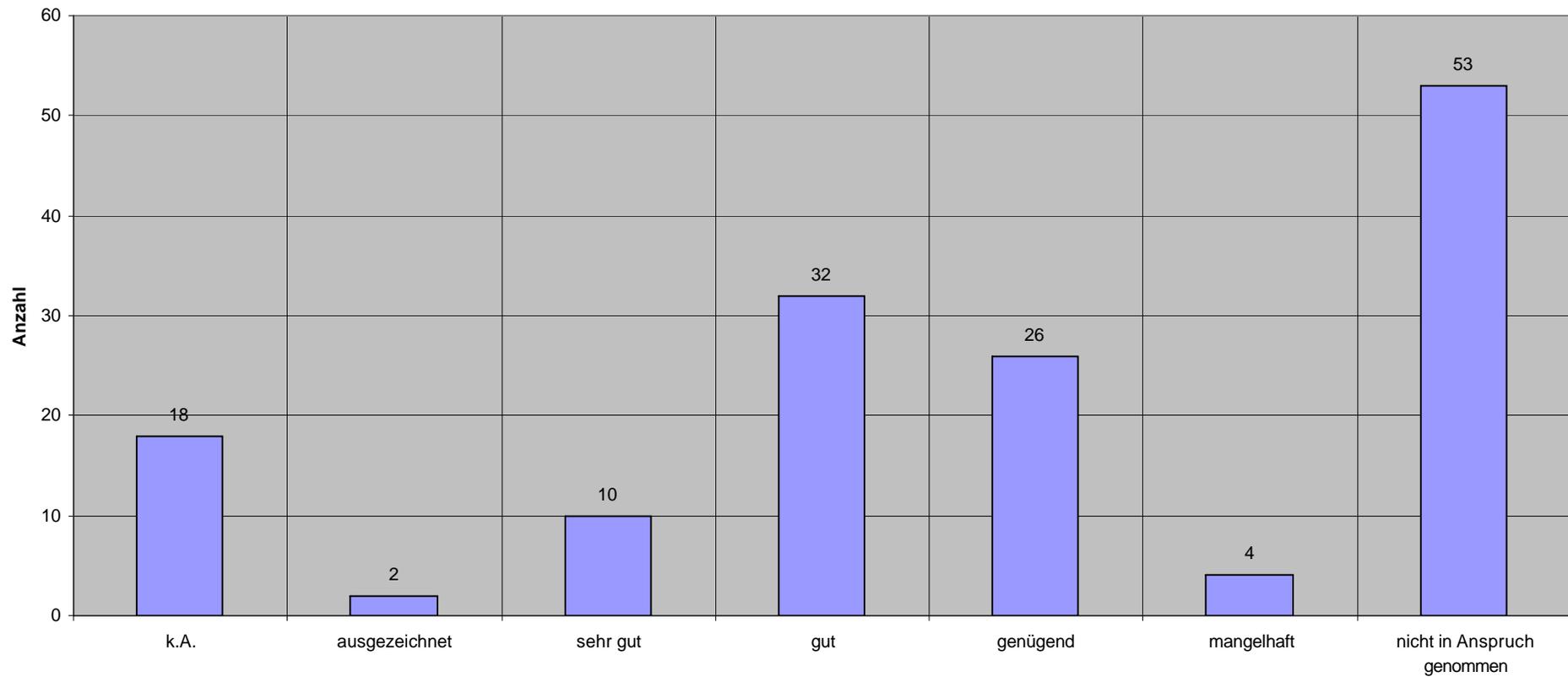
RS-GY

Wenn ja, wie groß waren die Lern- und Leistungsdefizite



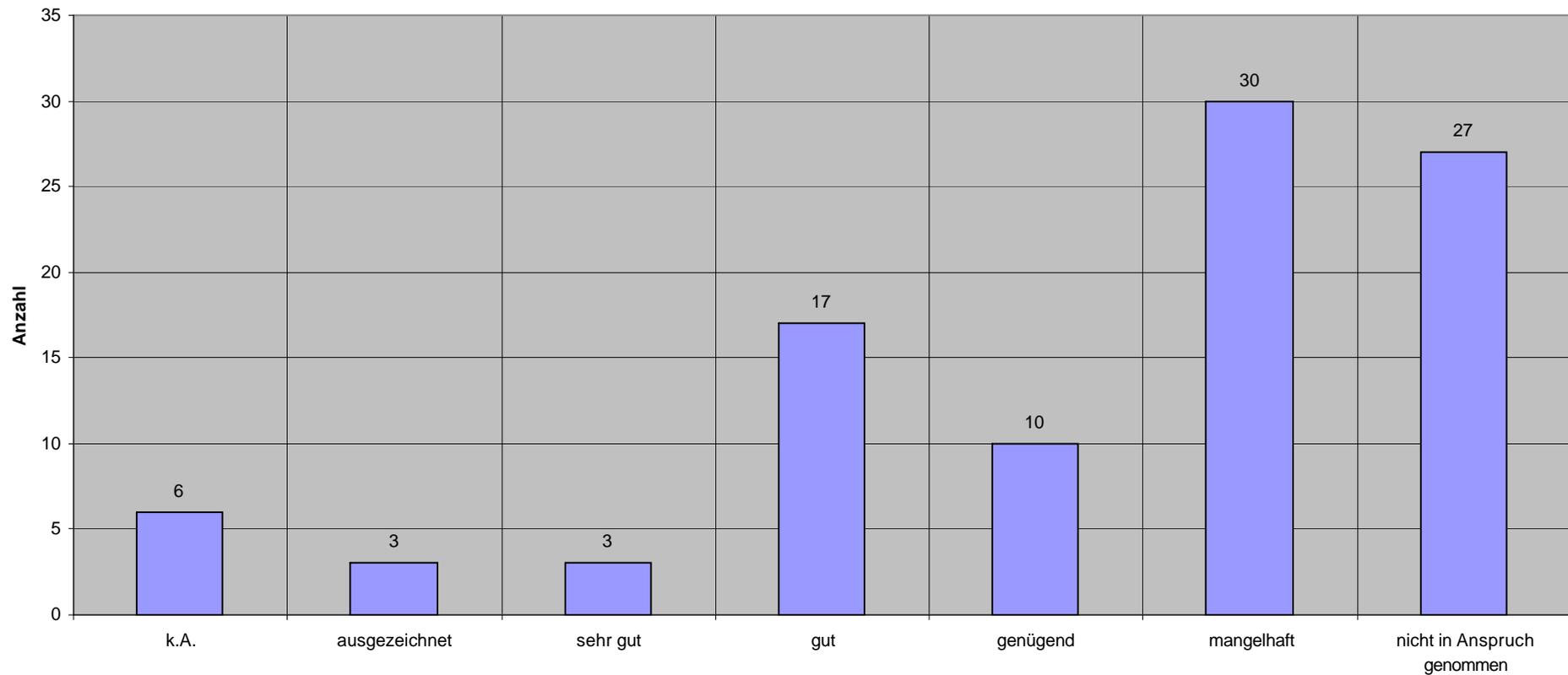
GHS

Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit mit der Heinrich- Brügger- Schule vor dem Aufenthalt?



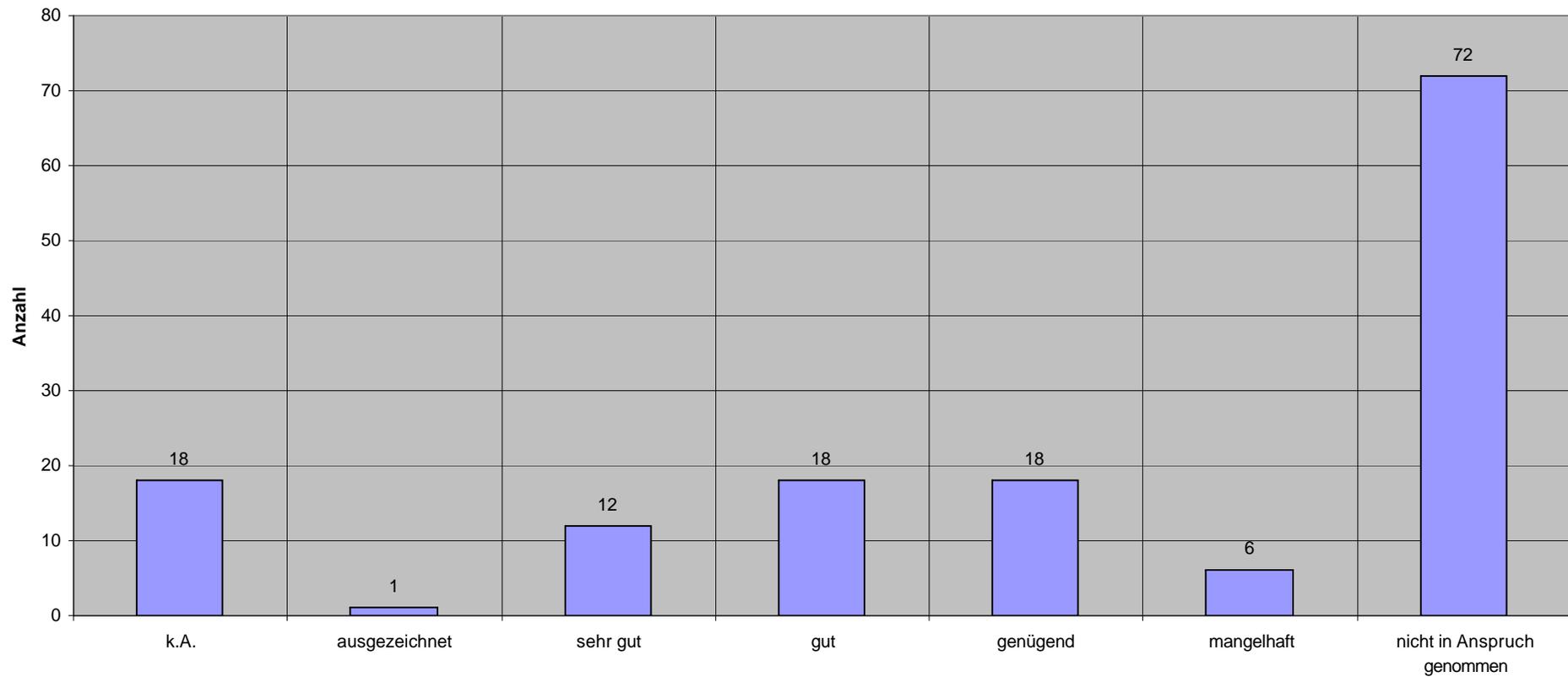
RS-GY

Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit mit der Heinrich- Brügger- Schule vor dem Aufenthalt?



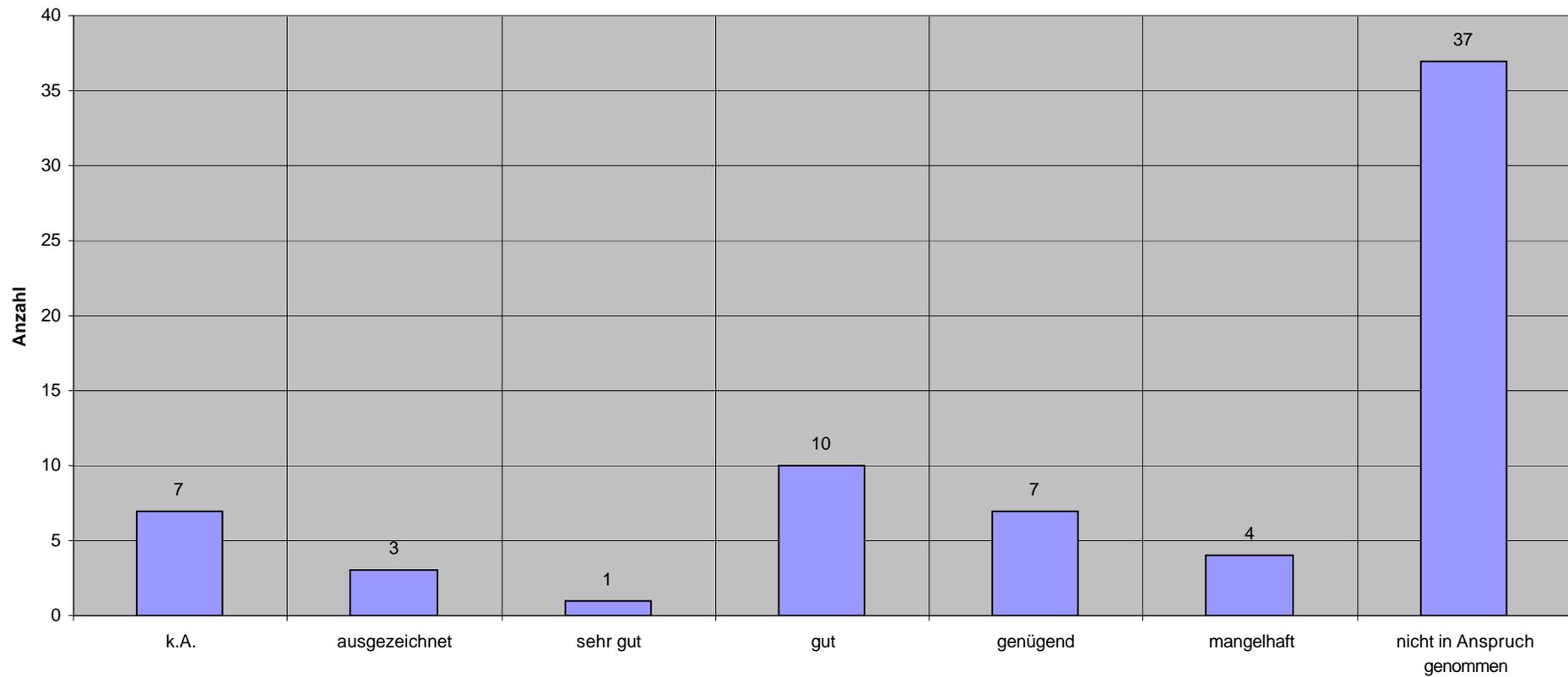
GHS

Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit mit der Heinrich-Brügger- Schule während des Aufenthaltes?



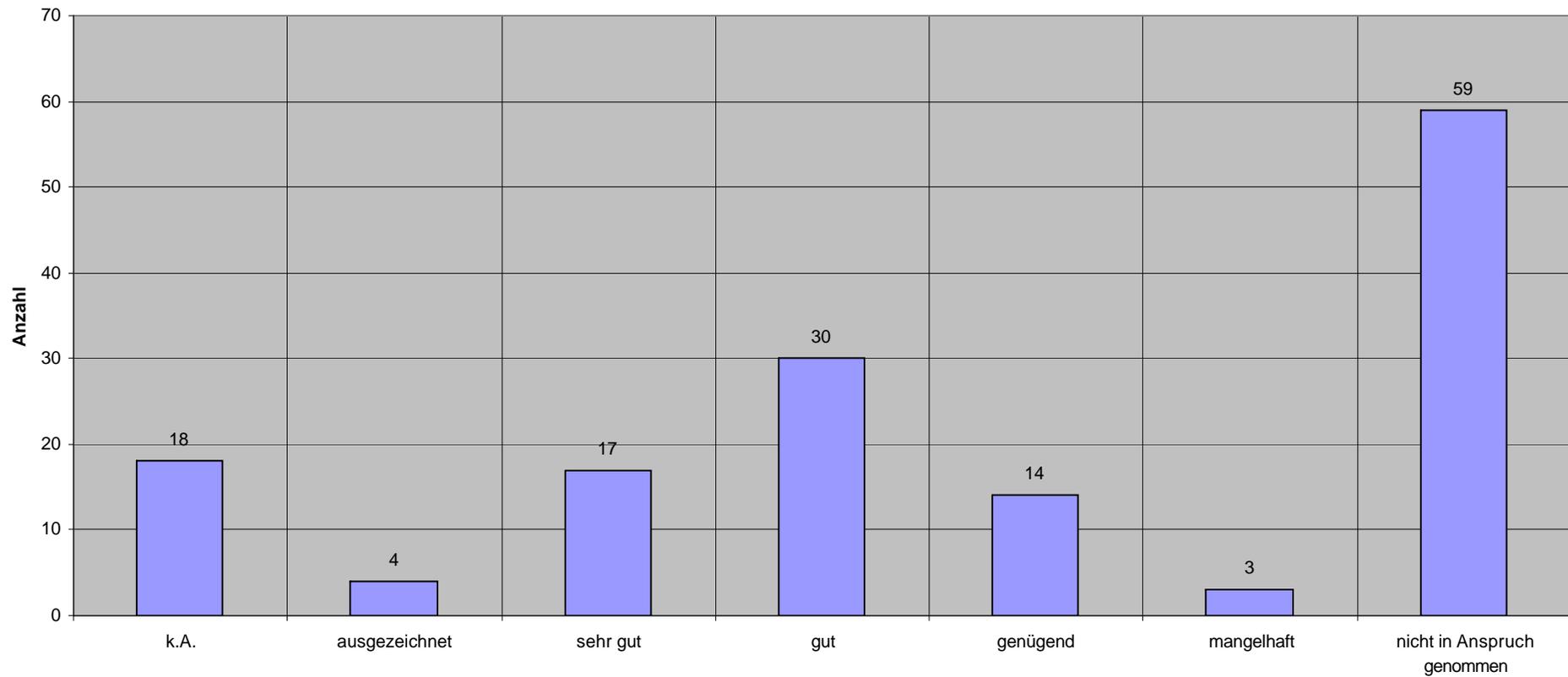
RS-GY

Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit mit der Heinrich- Brügger- Schule während des Aufenthaltes?



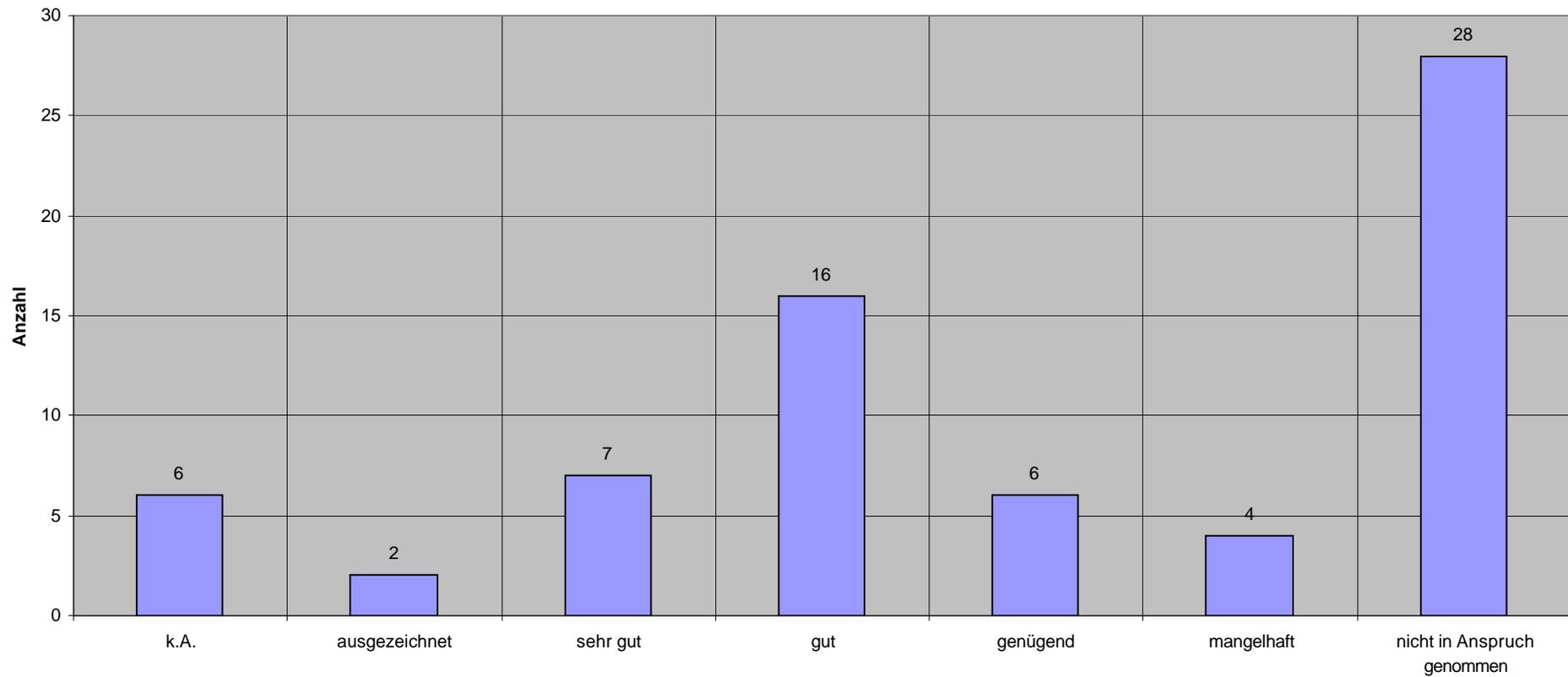
GHS

Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit mit der Heinrich- Brügger- Schule nach dem Aufenthalt?



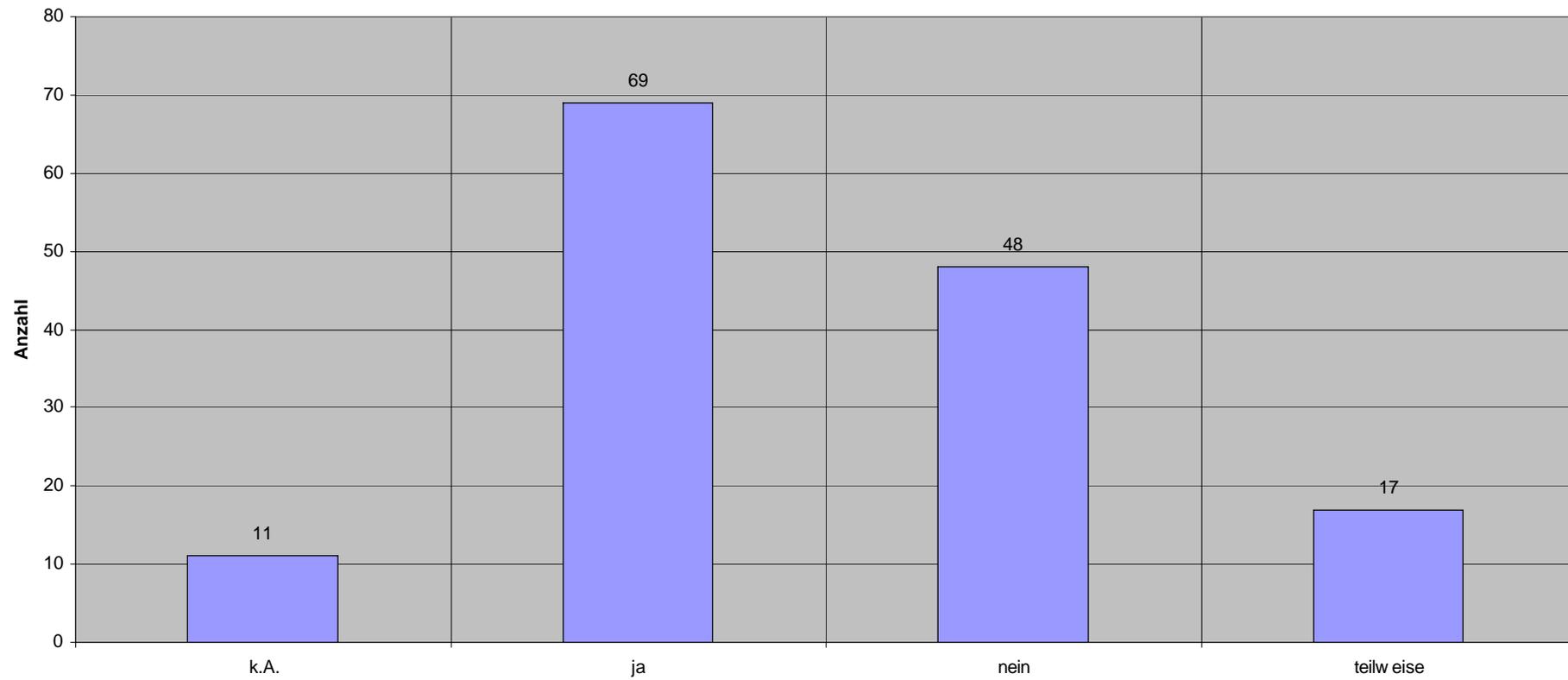
RS-GY

Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit mit der Heinrich- Brügger- Schule nach dem Aufenthalt?



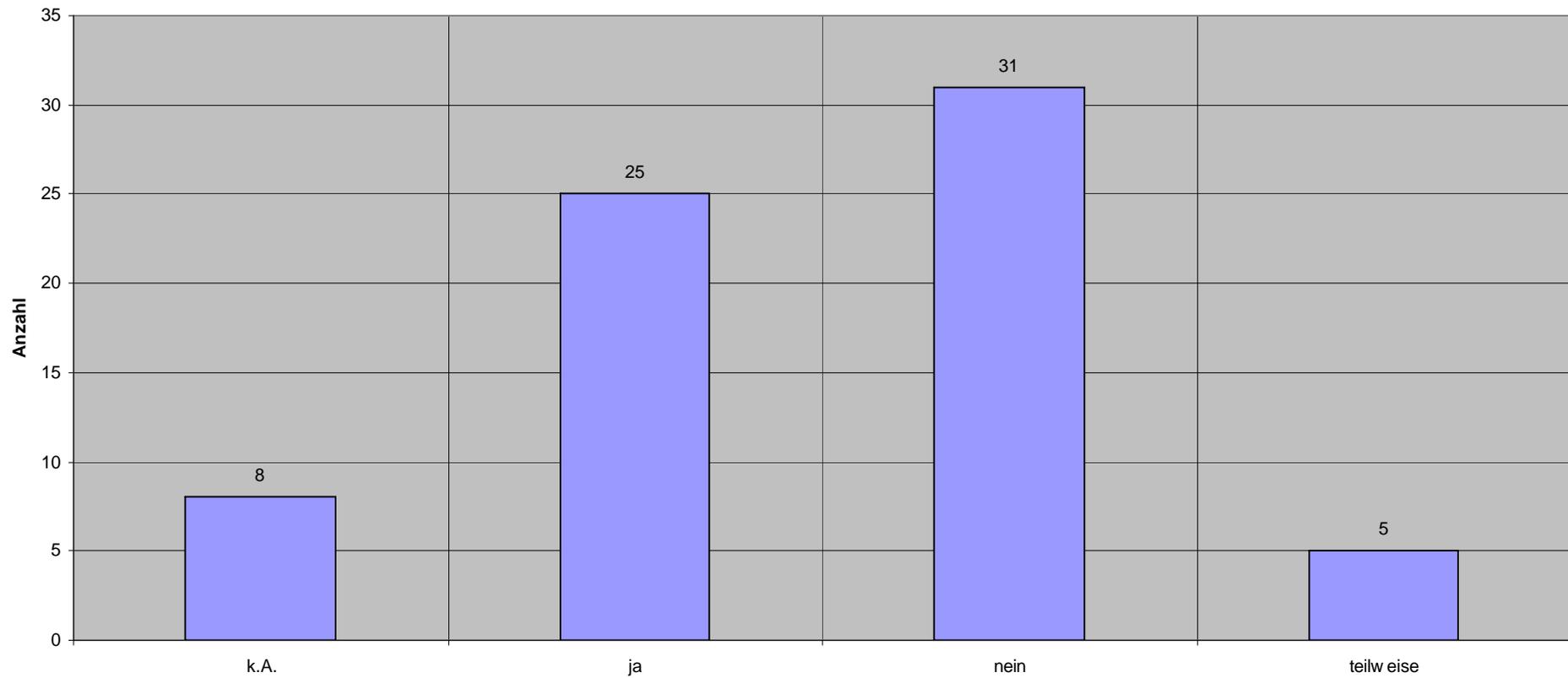
GHS

War der Entlassbericht der Heinrich- Brügger- Schule für die weitere schulische Betreuung hilfreich?



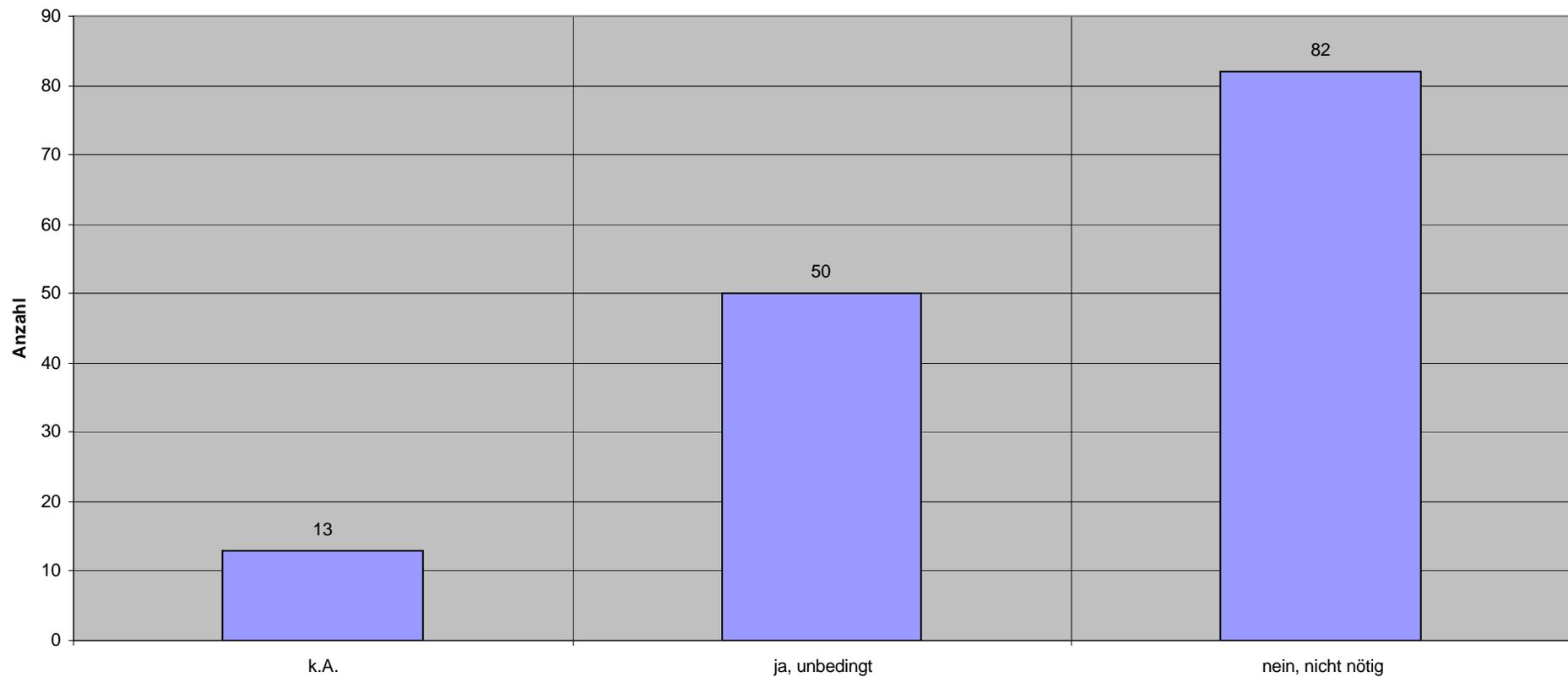
RS-GY

War der Entlassungsbericht der Heinrich- Brügger- Schule für die weitere schulische Betreuung hilfreich?



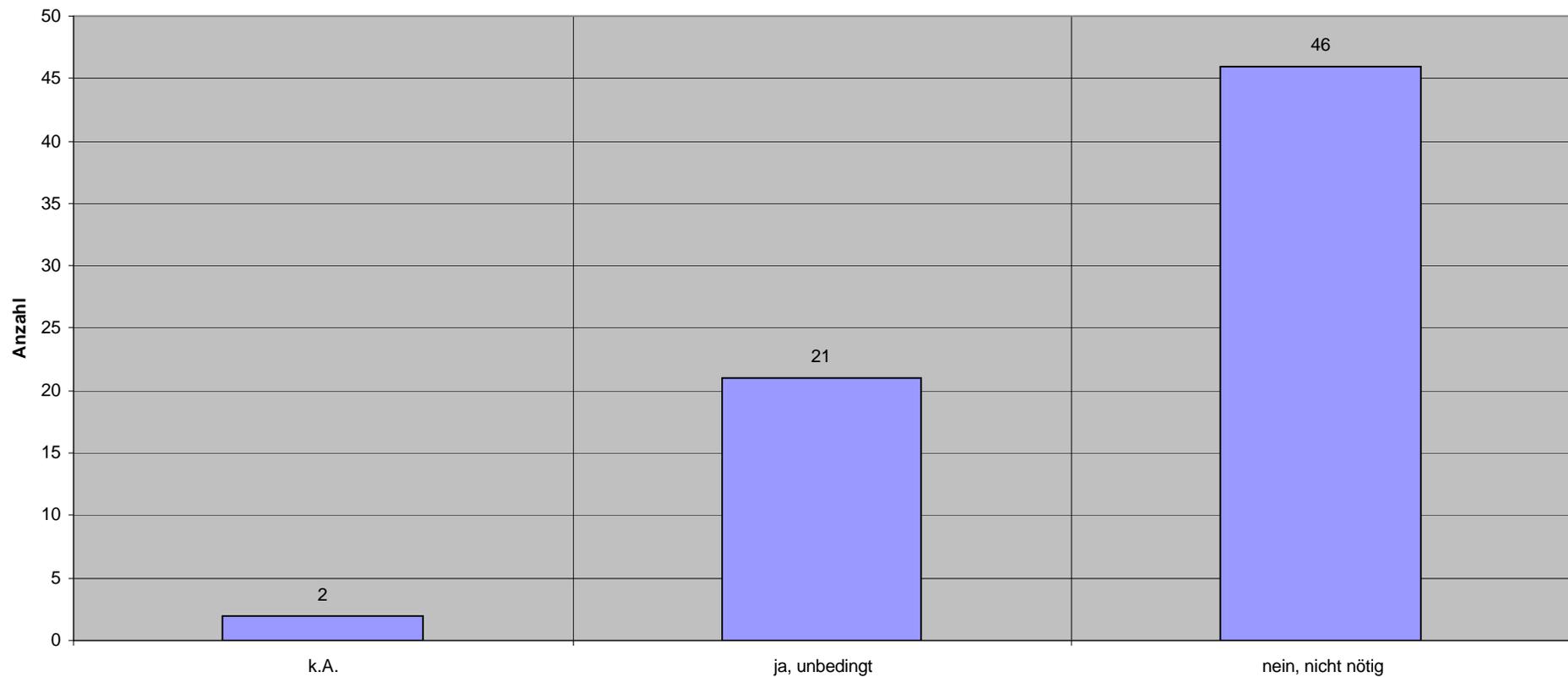
GHS

Hätten Sie ein Gespräch mit der Lehrerin/dem Lehrer der Schule für Kranke gewünscht?



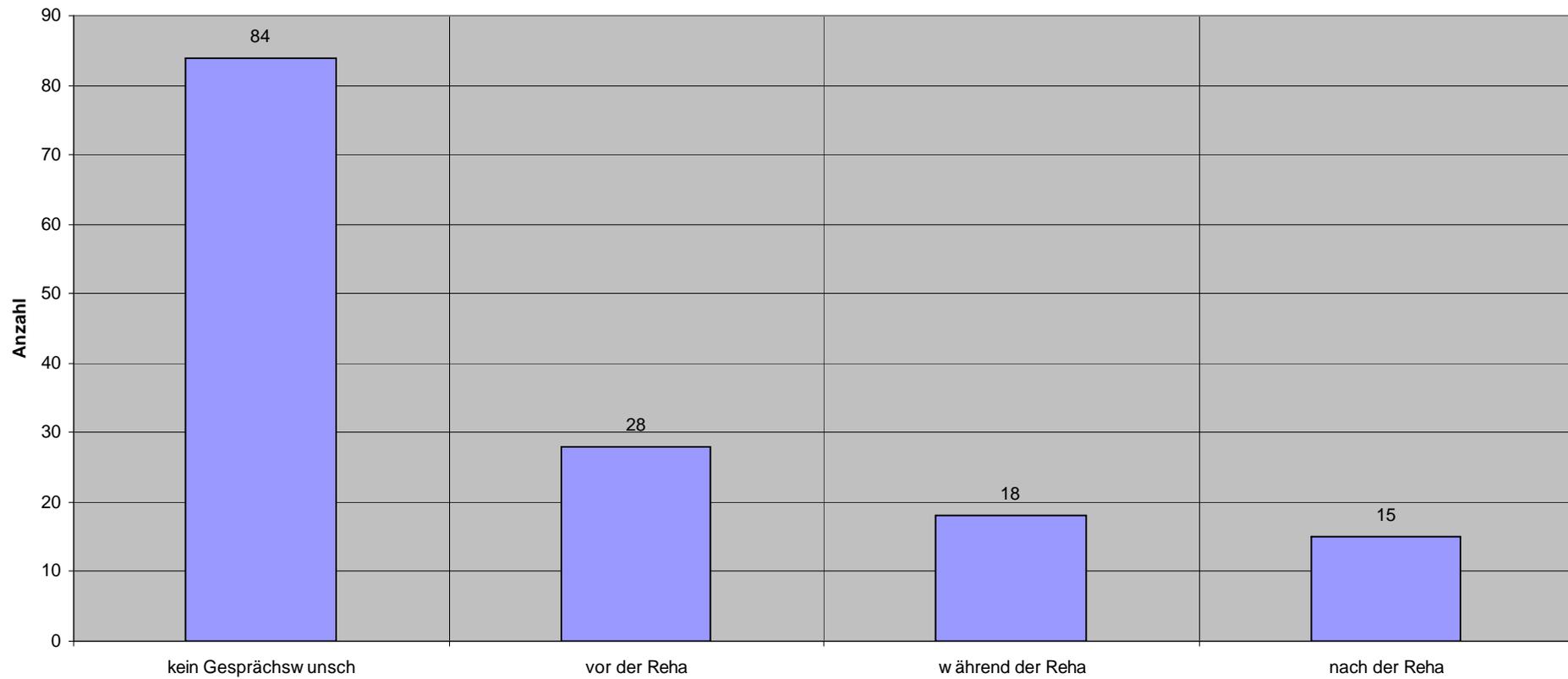
RS-GY

Hätten Sie ein Gespräch mit der Lehrerin/dem Lehrer der Schule für Kranke gewünscht?



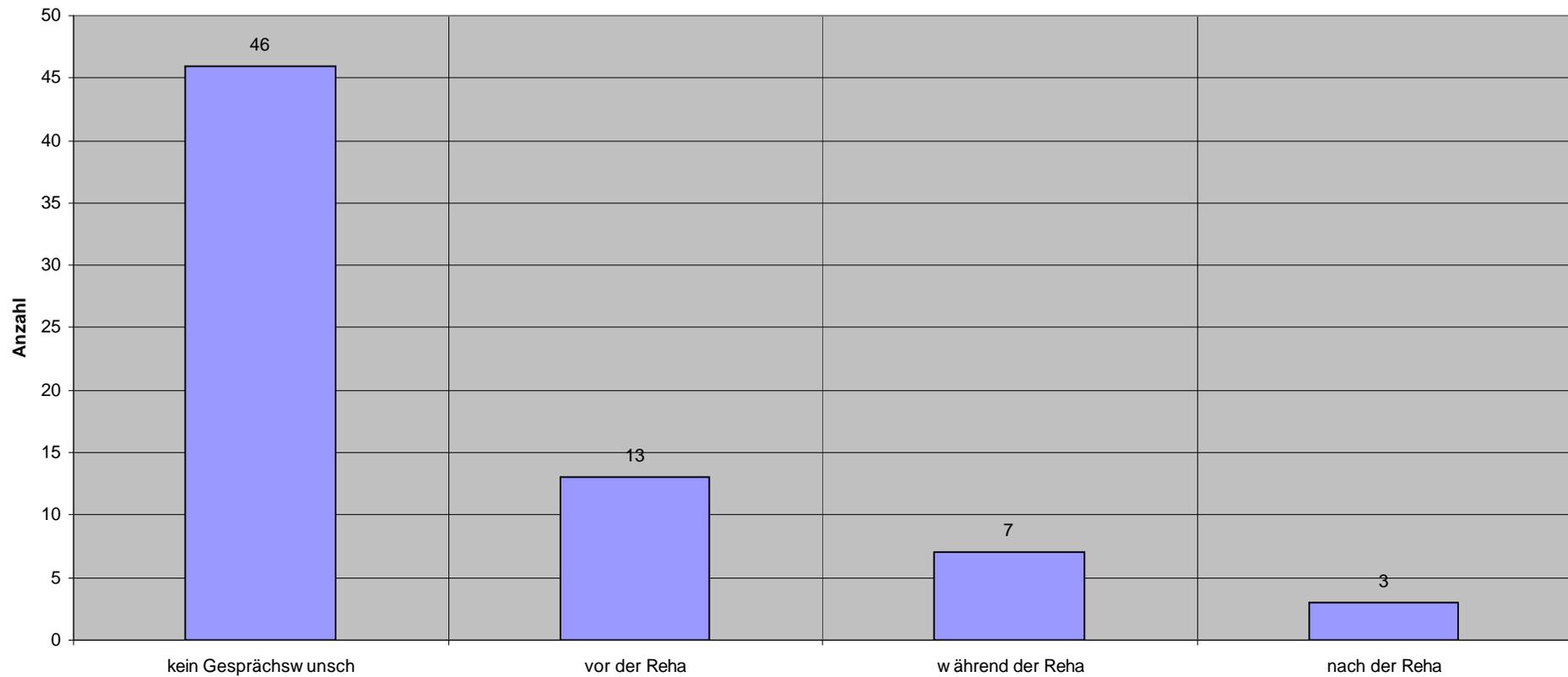
GHS

Wenn, ja, wann hätte der Kontakt stattfinden sollen?



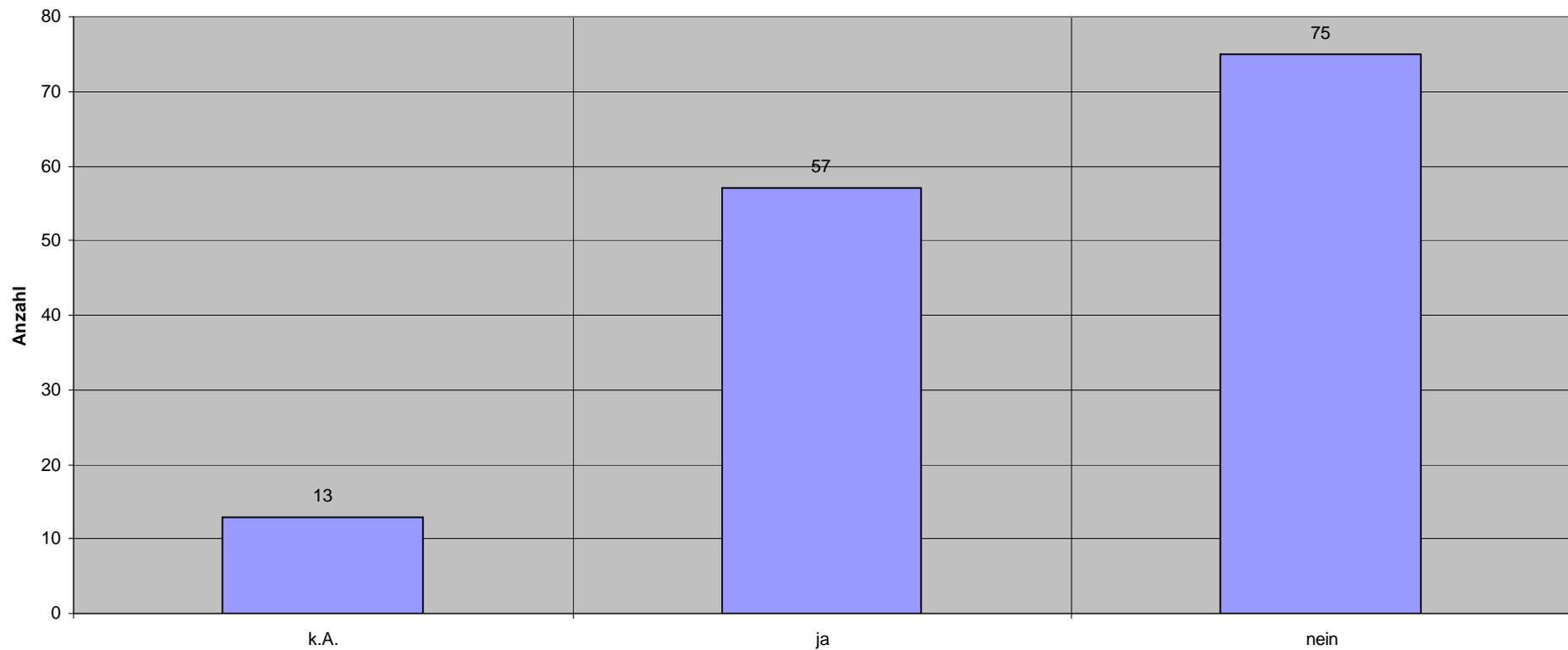
RS-GY

Wenn ja, wann hätte der Kontakt stattfinden sollen?



GHS

Sind Sie an einer Fortbildungsmaßnahme für Lehrerinnen und Lehrer zum Thema "chronisch kranke Kinder und Jugendliche in der Schule" interessiert?



RS-GY

Sind Sie an einer Fortbildungsmaßnahme für Lehrerinnen und Lehrer zum Thema "Chronisch kranke Kinder und Jugendliche in der Schule" interessiert?

