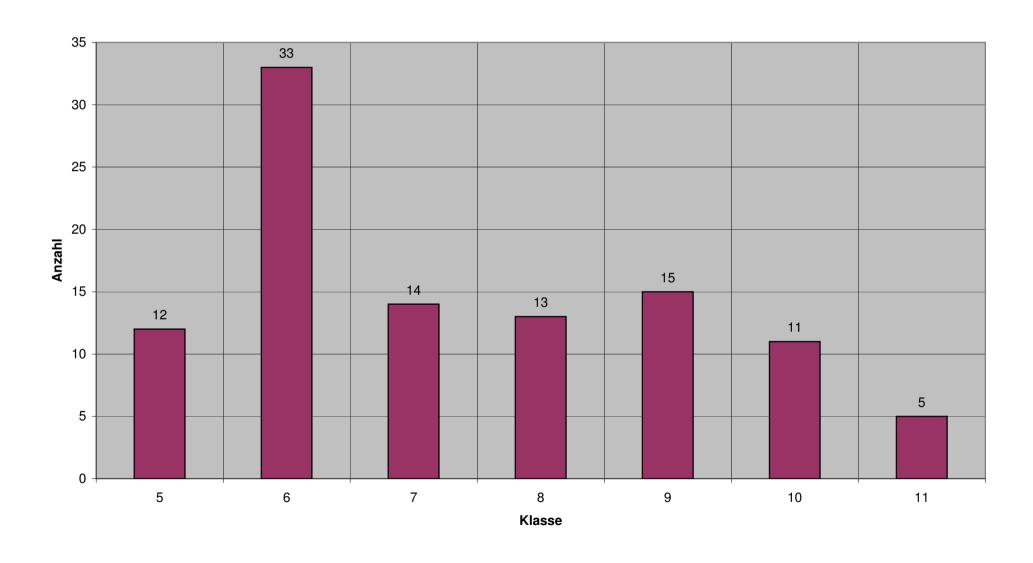
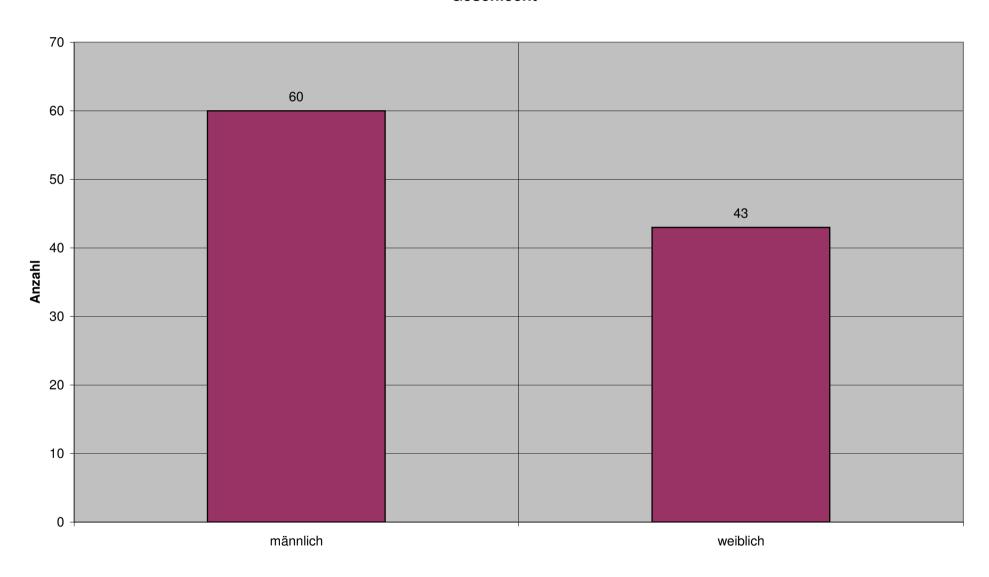


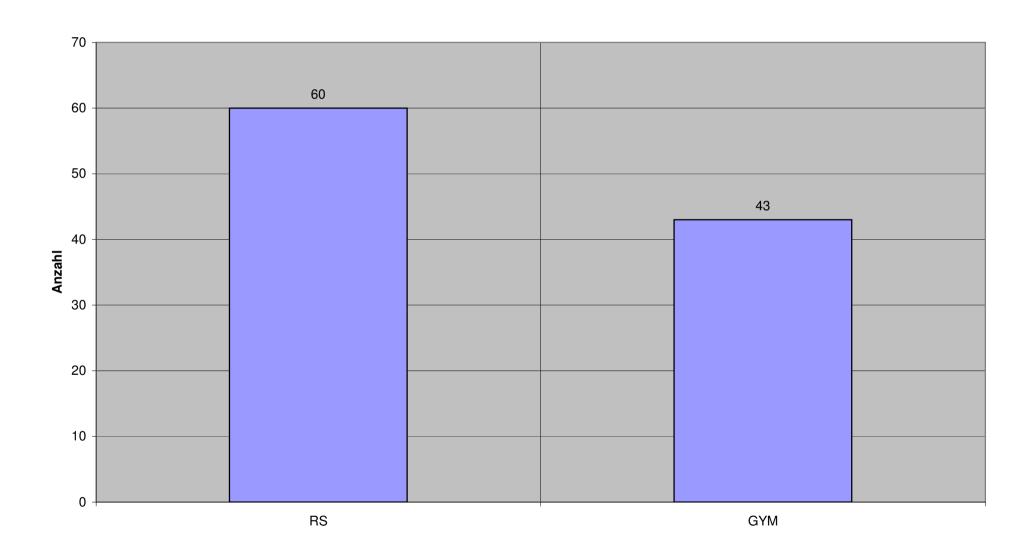
#### Klasse



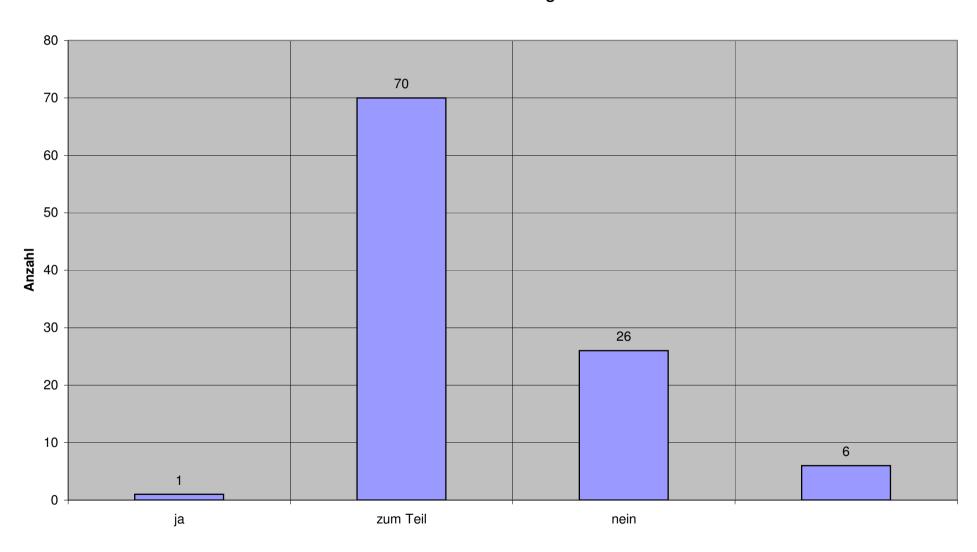
#### Geschlecht



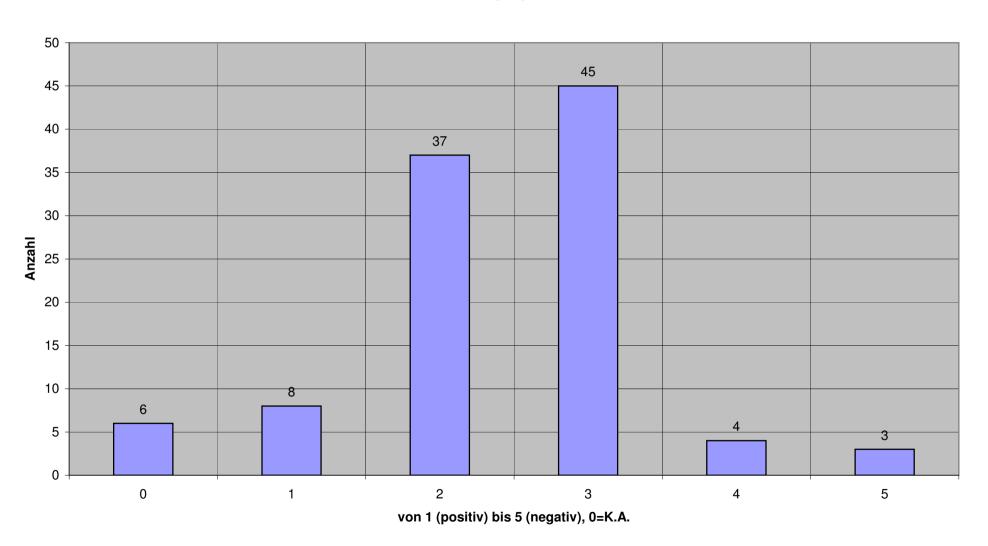
#### Schulart



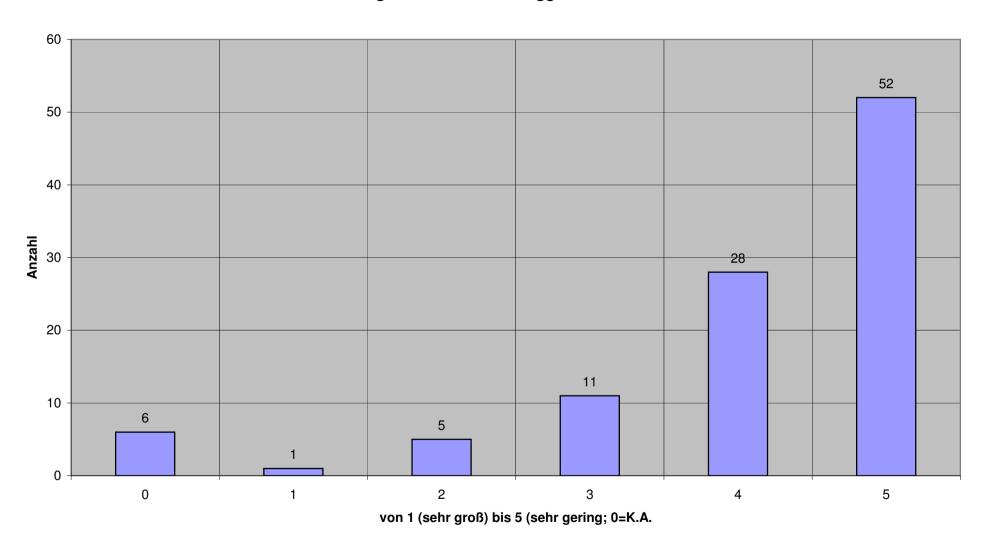
# Nach der Rückkehr aus der Rehabilitation hat sich der Schüler/die Schülerin gut in den Klassenverband integriert



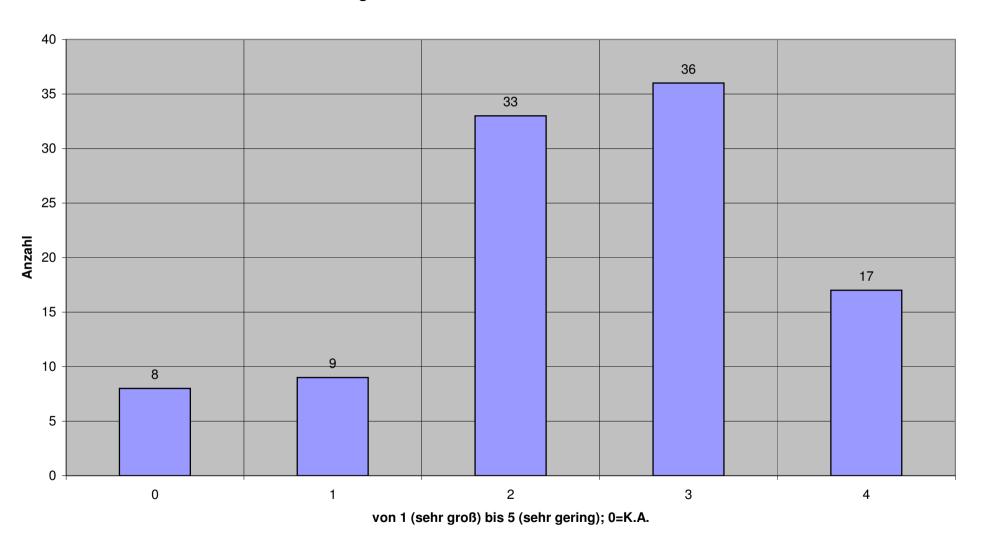
### Wie beurteilen Sie sein/ihr allgemeines soziales Verhalten nach der Rehabilitation im Vergleich zu vorher?



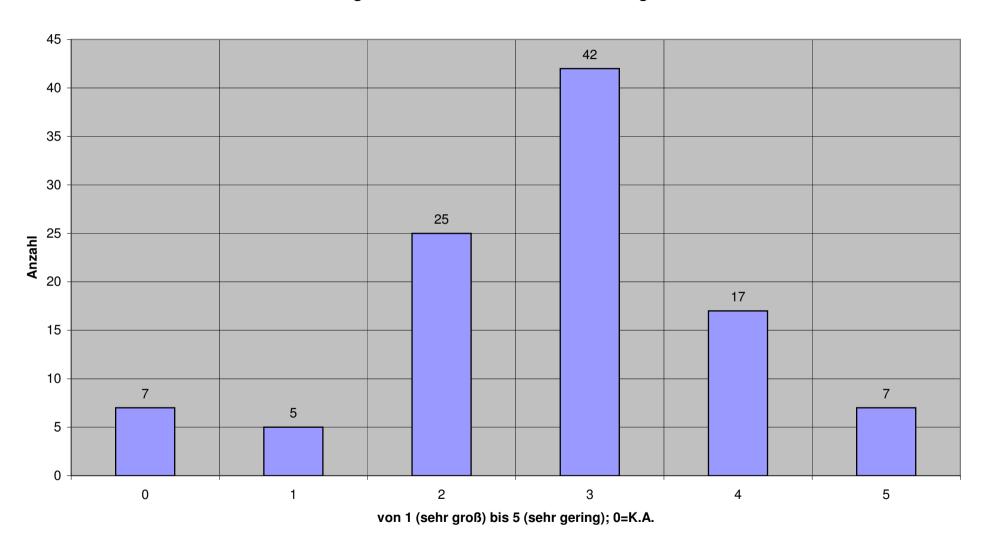
# Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen: Aggressivität



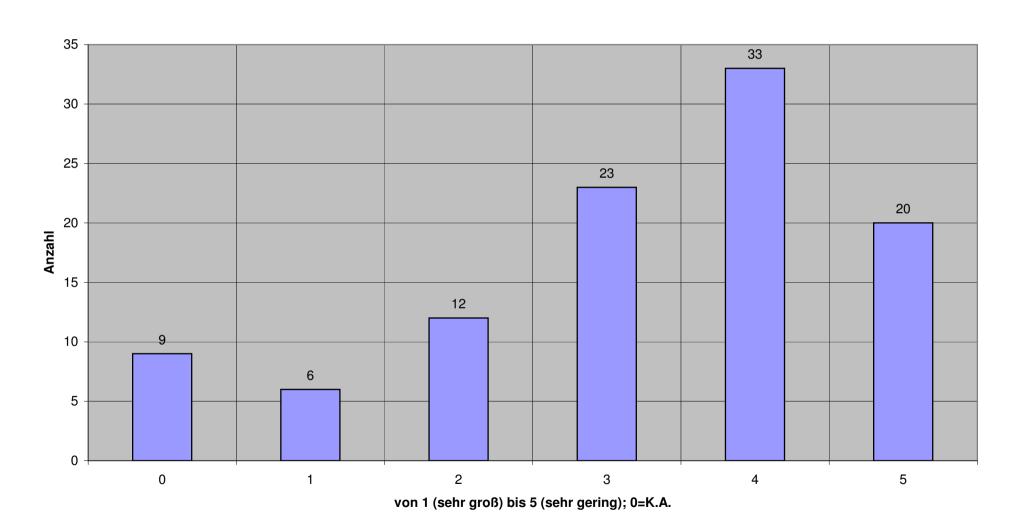
## Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen: Hilfsbereitschaft



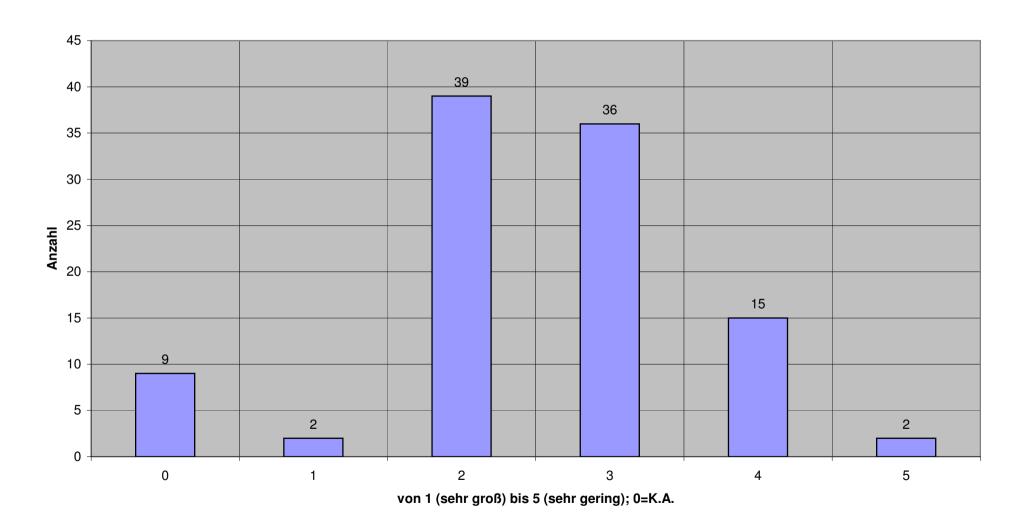
## Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen: soziale Einbindung



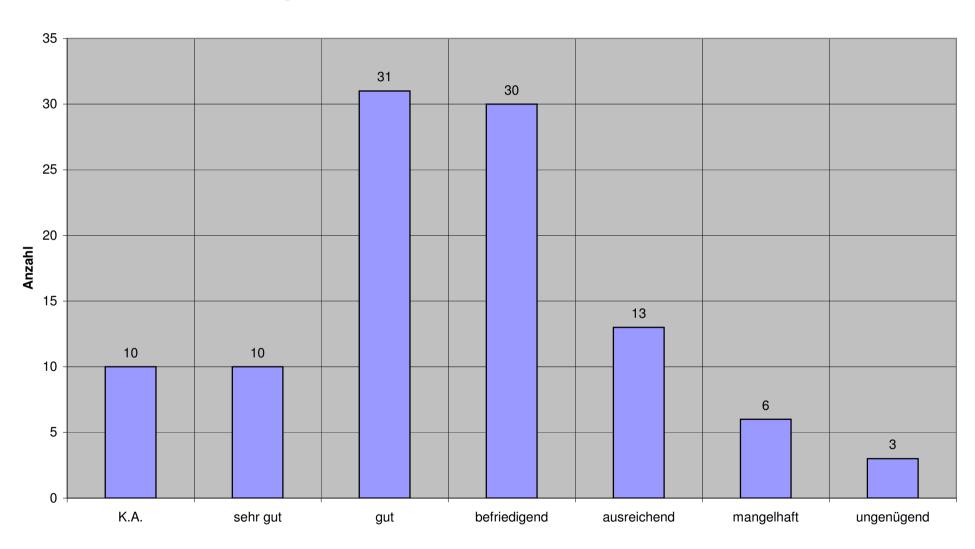
## Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen: sozialer Rückzug



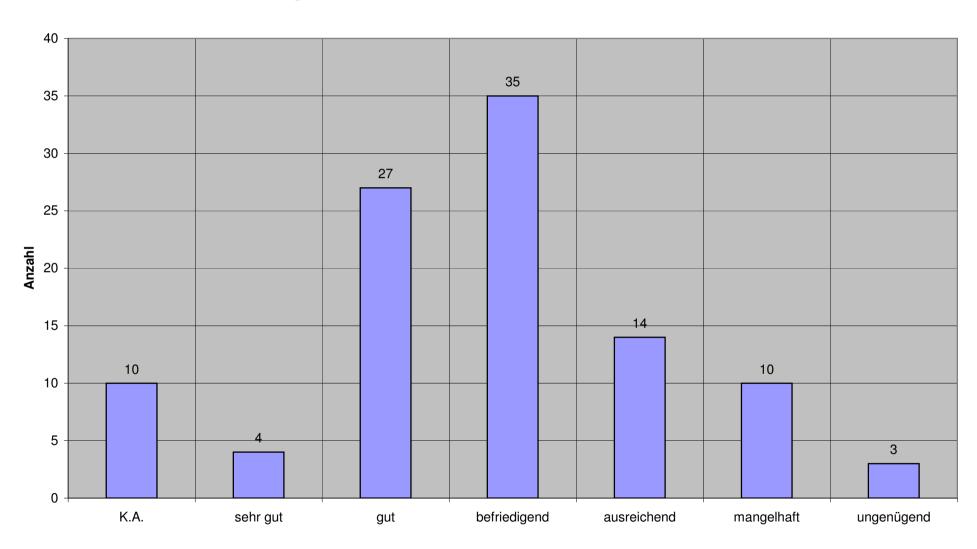
## Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten der Schülerin/des Schülers nach der Rehabilitation in folgenden Bereichen: Selbstwertgefühl



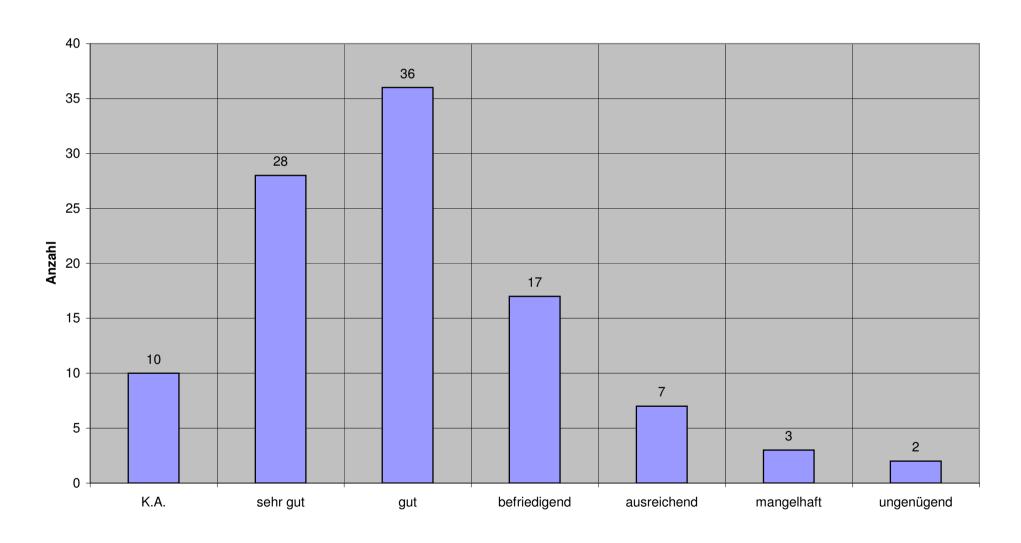
### Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Bereich Lernbereitschaft



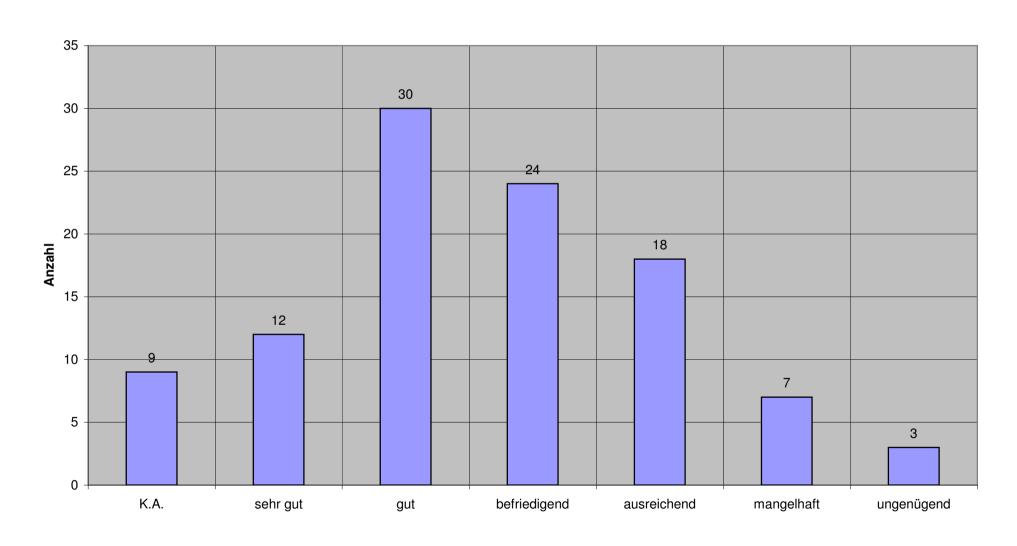
### Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Bereich Konzentration



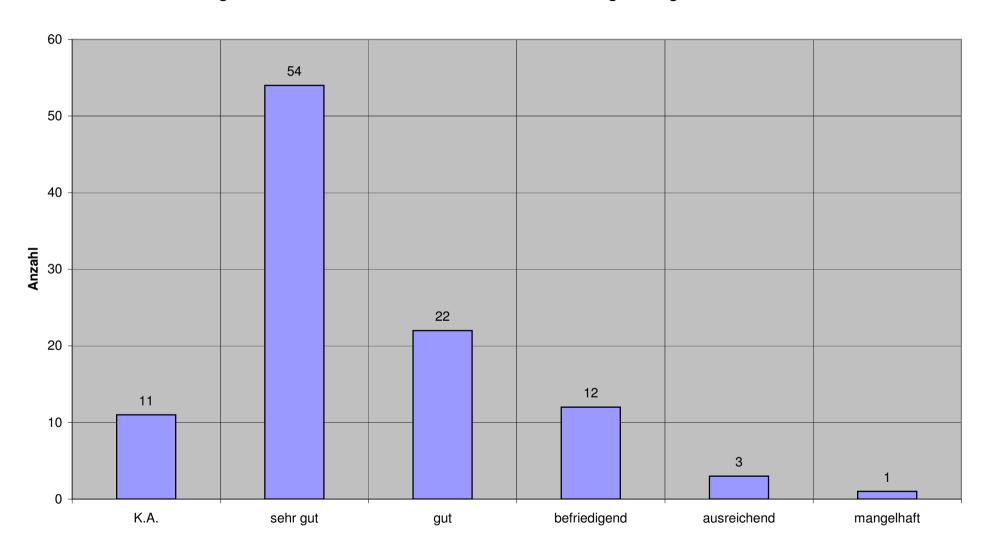
### Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Bereich Pünktlichkeit



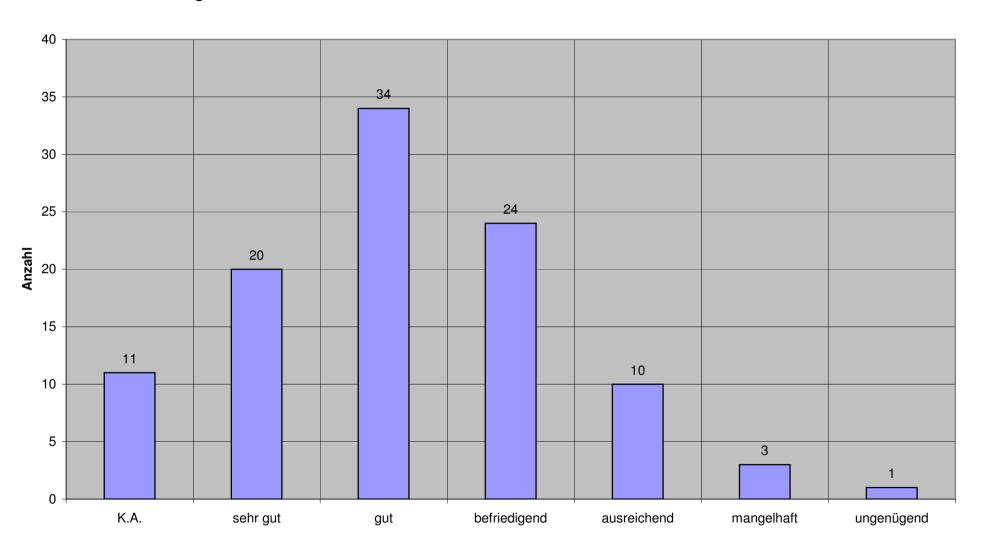
### Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Bereich Erledigung der Hausaufgaben



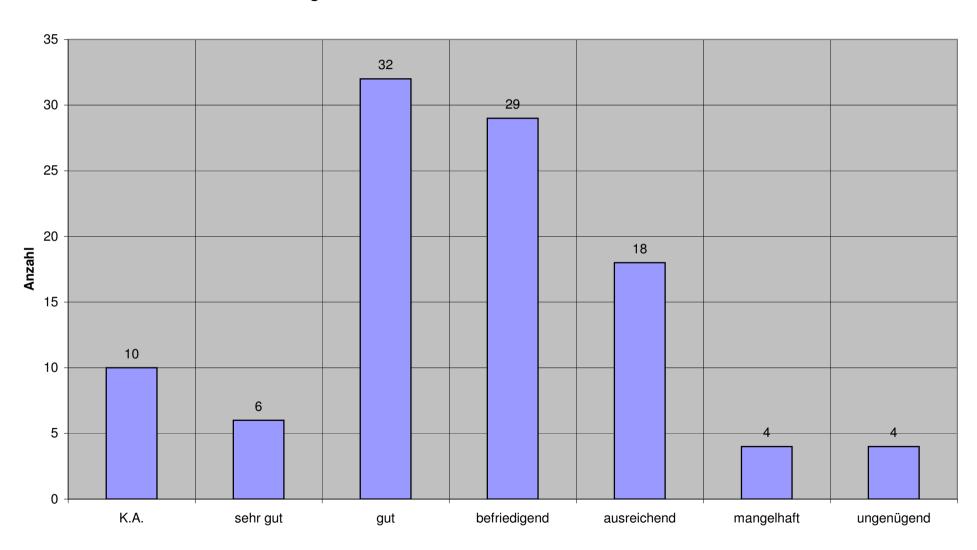
### Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Bereich Regelmäßigkeit des Schulbesuchs



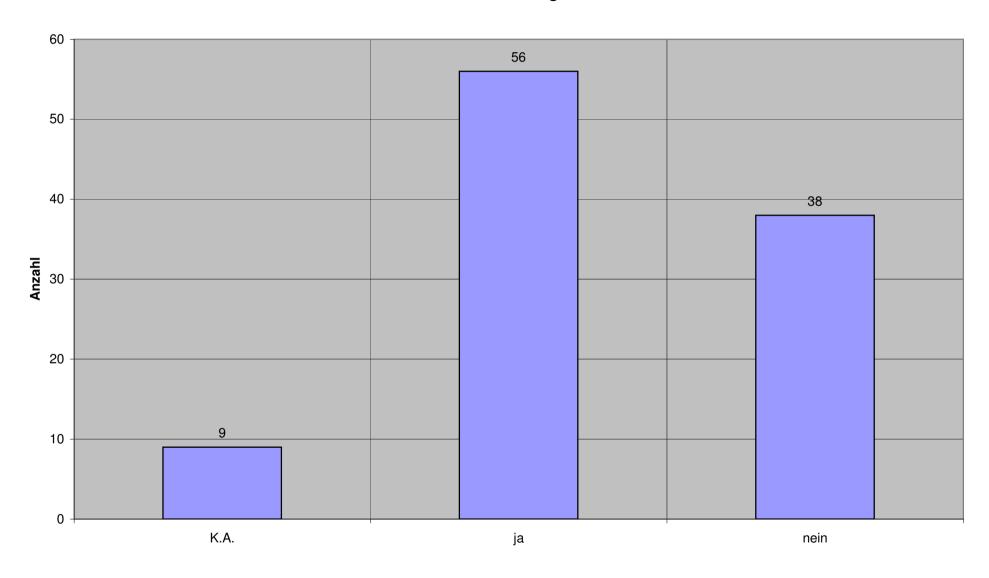
### Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Bereich Vorhandensein von Unterrichtsmaterial



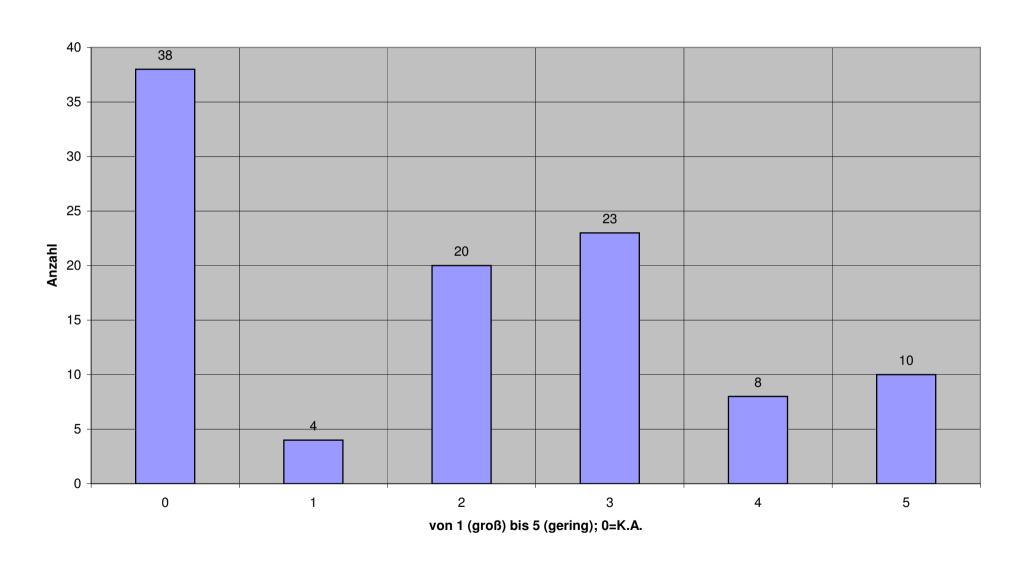
### Hat sich das Lern- und Leistungsverhalten der Schülerin/des Schülers bzgl. der folgenden Anforderungen nach der Rehabilitation verbessert: Bereich Ausdauer



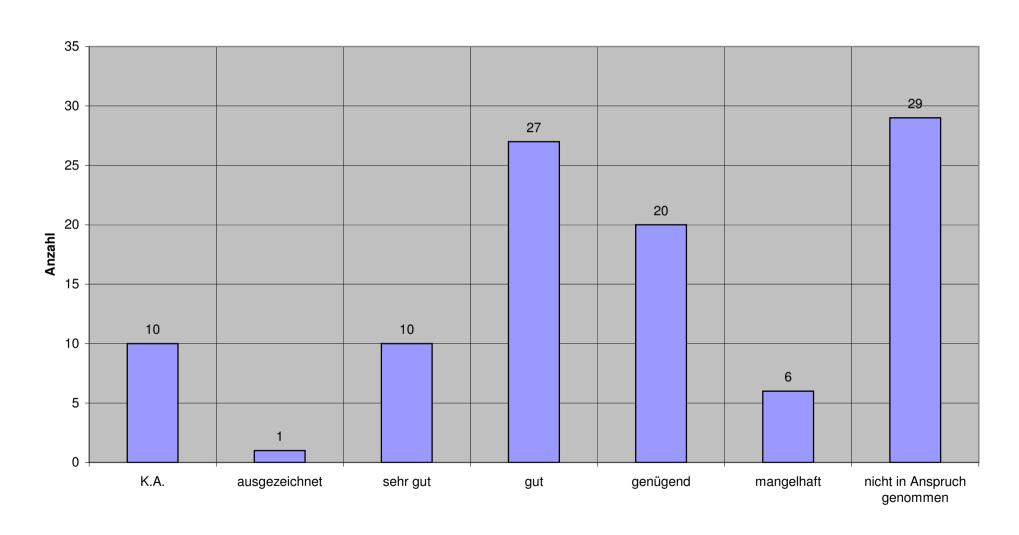
#### Gab es Lern- und Leistungsdefizite?



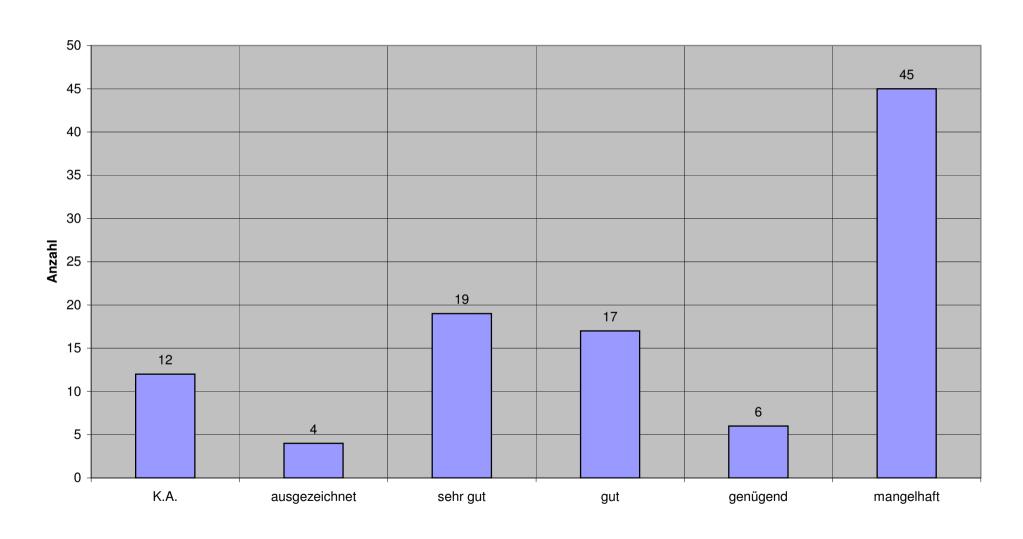
#### Wenn ja, wie groß waren die Lern- und Leistungsdefizite?



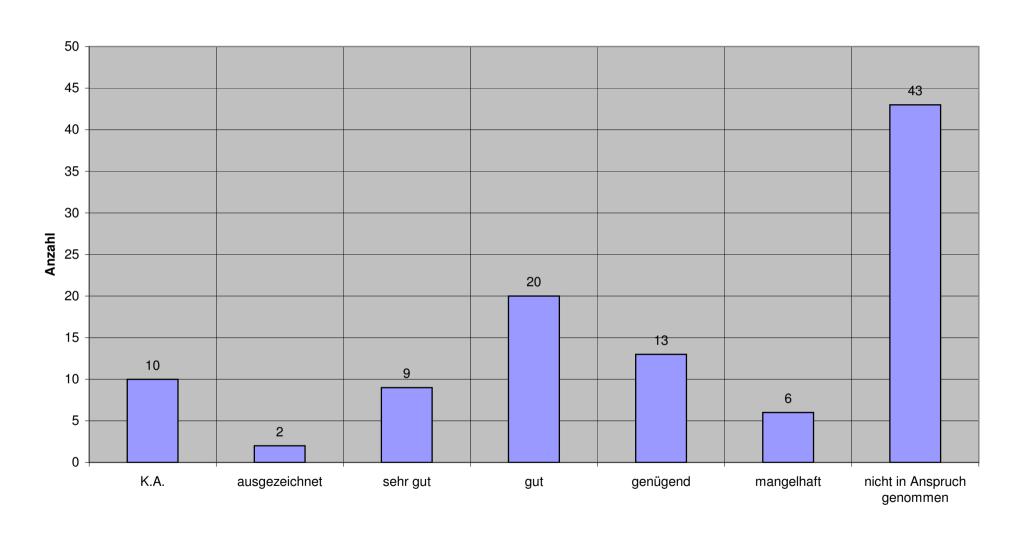
#### Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit mit der Heinrich-Brügger-Schule vor dem Aufenthalt?



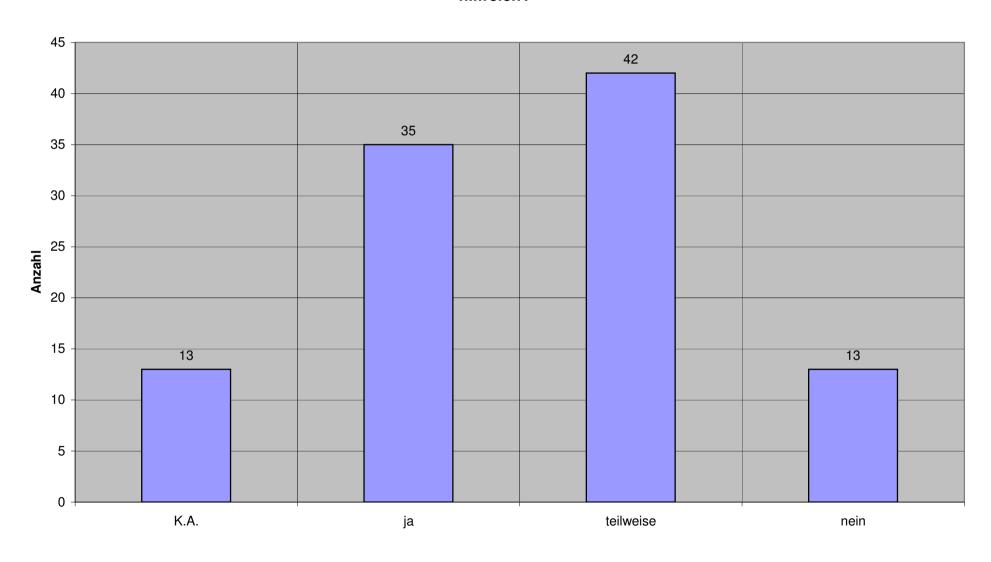
#### Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit mit der Heinrich-Brügger-Schule während des Aufenthalts?



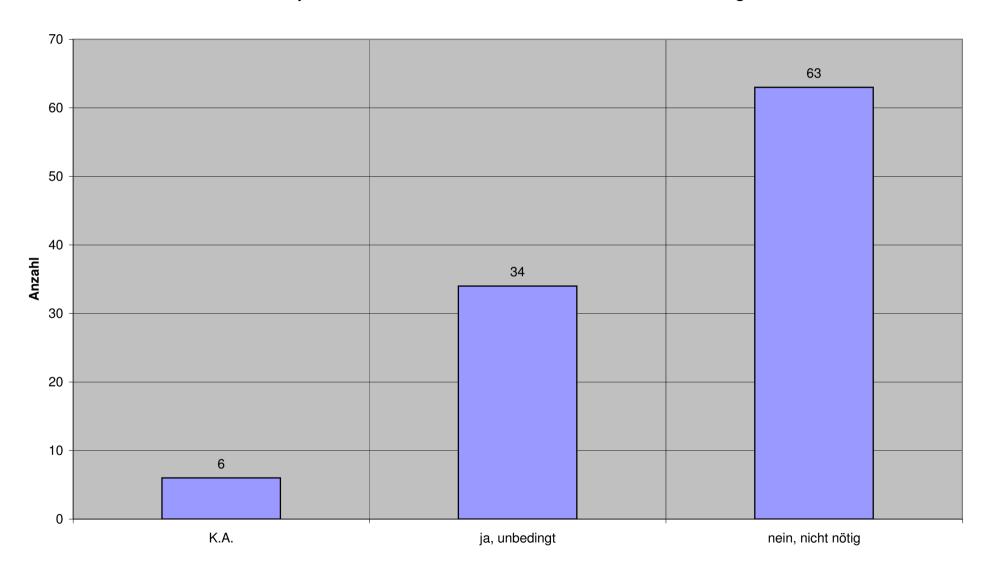
#### Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit mit der Heinrich-Brügger-Schule nach dem Aufenthalt?



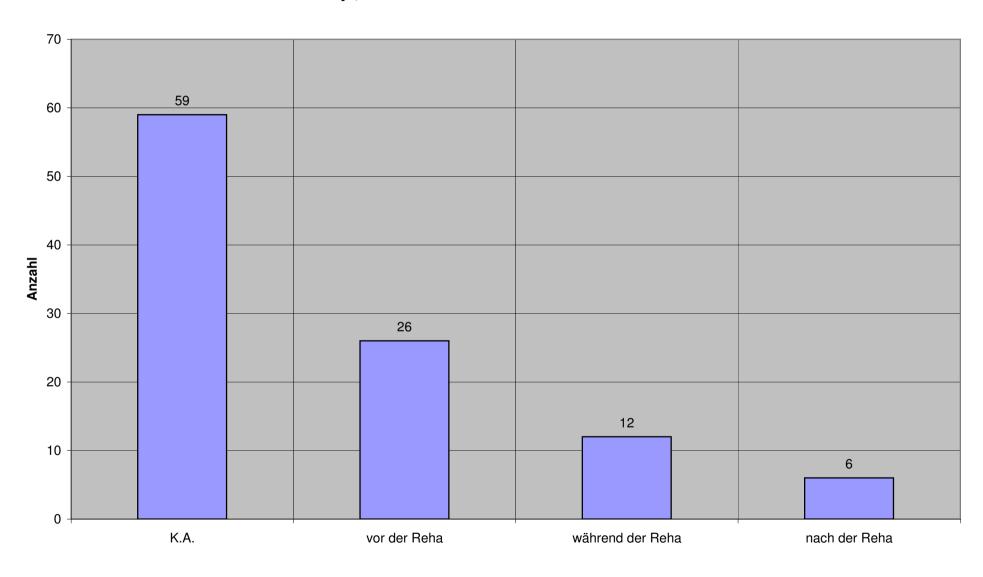
### War der Entlassungsbericht der Heinrich-Brügger-Schule für die weitere schulische Betreuung hilfreich?



#### Hätten Sie ein Gespräch mit der Lehrerin/dem Lehrer der Schule für Kranke gewünscht?



#### Wenn ja, wann hätte der Kontakt stattfinden sollen?



# Sind Sie an Fortbildungsmaßnahmen für Lehrerinnen und Lehrer zum Thema "chronisch kranke Kinder und Jugendliche in der Schule" interessiert?

